

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable d'étudier l'écologie d'une zone humide en vue de son classement (protection).
Type Unité Enseignement	méthodologie
Contenu succinct	Définition d'une zone humide -Evaluation des fonctions des zones humides -Identification des caractéristiques des zones humides (pour la biodiversité) -Valeur culturelle des zones humides -Classements des zones humides (site Ramsar, réserves de la biosphère...)
Crédits de la matière	4
Coefficient de la matière	2
Pondération Participation	50% EXAMAN et 50% TP /TD
Pondération Assiduité	
Calcul Moyenne C.C	note de l'examen +note de (TP/TD) / 2
Compétences visées	L'étudiant doit être capable de connaître l'origine, la formation ainsi que le fonctionnement d'un écosystème afin de procéder à son aménagement selon la vocation de cet écosystème.

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
Mardi	11-12h30	1h30	écrit	oui	Une question sur 20	01/01/2023	Analyse et synthèse
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
dimanche	10h-12	2h	écrit	oui	une question sur 20	Aucune consultation.	Analyse et synthèse

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	
Noms Applications (Web, réseau local)	
Polycopiés	
Matériels de laboratoires	carte géologique et pédologique- films documentaire sur la genèse des écosystèmes
Matériels de protection	aucun
Matériels de sorties sur le terrain	observation de visu

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	capacité de distinguer ou différencier les différents types d'écosystème
Attentes de l'enseignant	former n étudiant capable de suggérer un aménagement adéquat selon la vocation de écosystème

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fustec E. et Leufevre J-C. (2000). Fonctionnement et valeurs des zones humides. Edition Dunod. 463p. 2. Boumezbeur A. (2001). Atlas des zones humides algériennes. Edition DGF. 78p. 3. WCMC. (1992). Global biodiversity. Status of the earth's living resources. A contribution to the global biodiversity strategy. Edition Goombridge, London 127p. 4. Yésou P. (1983). Anatidés et zones humides de France métropolitaine. Bulletin Numéro spécial ONC. 315p. 5. Williams J.J.R. (1990). Wetlands. A threatened landscape. Basil Blackwell Oxford 419p.
Articles	
Polycopiés	
Sites Web	https://www.cnrs.fr

Cachet humide du département

