

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Connaissance des exigences écologiques de la pédofaune et de ses fonctions dans le sol.
Type Unité Enseignement	Découverte
Contenu succinct	<ul style="list-style-type: none"> • La faune du sol dans son contexte écologique • La faune du sol et la pédogénèse • Données élémentaires sur l'analyse des biocénoses (Protozoaires, Nématodes, Lombrics, Acariens, Collemboles, ..., Techniques d'étude)
Crédits de la matière	2
Coefficient de la matière	2
Pondération Participation	
Pondération Assiduité	
Calcul Moyenne C.C	
Compétences visées	

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
Mardi	/	1h30	E	Oui	Note/15	14/02/2023	D,A,S,AR
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
Mardi	/	1h30	EI	Oui	Note/15	14/03/2023	D,S, AR

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	Polycopiés, documents Word et documents PowerPoint
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/

Matériels de sorties sur le terrain	/
-------------------------------------	---

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	
Attentes de l'enseignant	

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	<ol style="list-style-type: none"> 1. AFES, 2009- Référentiel pédologique 2008. Editions Quae, Paris.405p. 2. BAIZE D. & JABIOL B., 2011- Guide pour la description des sols. Editions Quae, Paris.429p. 3. BRUCKLER L. & BALESSENT J., 2009- Le sol. Editions Quae, Paris. 183p. 4. CALVET R., 2003- Le sol ; propriétés et fonctions, tome 1 ; Constitution et structure, phénomènes aux interfaces. Editions France Agricole, Paris. 455p. 5. CALVET R., 2003- Le sol ; propriétés et fonctions, tome 2 ; Phénomènes physiques et chimiques (Applications agronomiques et environnementales). Editions France Agricole, Paris. P511. 6. CAVALIER-SMITH T., June 22, 2004, - "Only six kingdoms of life", Proc. R. Soc. Lond. B, Vol.271, No.1545, p. 1251–1262. 7. CHAUSSOD R., 1996- La qualité biologique des sols ; évaluation et implications. Edit. Revue. Etude et gestion des sols, N°03, Vol. 04. pp. 261-278. 8. CLEMENT M. & LOZET J., 2011- Dictionnaire encyclopédique de science du sol. Editions TEC & DOC, Paris. 733p. 9. DAVET P., 1996- Vie microbienne du sol et production végétale. Edition INRA, Paris 389p. 10. DELOMON A., 1960 - Fertilité des sols in Principes d'Agronomie TI Dynamique du sol. Dunod, Paris. pp 483-512. 11. DUCHAUFOR Ph., 1983- Pédologie, Tome I : pédogénèse et classification. Édition Masson, Paris.491 p. 12. DUCHAUFOR Ph., 1994- Pédologie, Tome II : constituants et propriétés du sol. Édition Masson, Paris. p. 13. DUCHAUFOR Ph., 2001- Introduction à la science du sol : sol, végétation, environnement. 6e édition Dunod, Paris.331p. 14. GIRARD M.C., WALTER C., REMY J.C., BERTHELIN J. & MOREL J.L., 2005- Sols et environnement. Editions Dunod, Paris. 816p. 15. GIRARD M.C., SCHVARTZ C. & JABIOL B., 2011-Etude des sols ; description, cartographie, utilisation. Editions DUNOD, Paris. 404p. 16. GOBAT J.M., ARAGNO M., & Matthey W., 2010- Le sol vivant : bases de pédologie, biologie des sols. Edition PPUR Presses polytechniques, 817p.

	<p>17. RUELLAN A. & DOSSO M., 1993- Regards sur le sol. Editions FOUCHER, Paris.192p.</p> <p>18. SERVAT E., 1976. - Constituants et Propriétés des sols. Cours de sciences du sol. ENSA. Montpellier. 5p.</p>
Articles	Différents articles scientifiques traitant de thématiques en raccord avec les objectifs d'enseignement du module « Faune & Sols ».
Polycopiés	<p>Polycopiés intitulé : Le sol Vivant</p> <p>Auteur : Dr. Faraoun Fatiha</p>
Sites Web	/

Cachet humide du département

