

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

CANEVAS OFFRE DE FORMATION L.M.D.

LICENCE ACADEMIQUE

2022 - 2023

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université de Sidi-Bel-Abbès	Sciences de la Nature et de la Vie	Sciences de l'Agronomie

Domaine	Filière	Spécialité
(D04) Sciences de la Nature et de la Vie	Sciences Agronomiques	Production Animale (PA)

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

عرض تكوين ل. م . د

ليسانس أكاديمية

2022 - 2023

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
علوم الفلاحة	علوم الطبيعة و الحياة	جامعة سيدي بلعباس

التخصص	الفرع	الميدان
إنتاج حيواني	علوم فلاحية	علوم الطبيعة والحياة

SOMMAIRE

I - Fiche d'identité de la licence -----	p 04
1 - Localisation de la formation-----	p 05
2 - Partenaires extérieurs-----	p 05
3 - Contexte et objectifs de la formation-----	p 06
A - Organisation générale de la formation : position du projet-----	p 06
B - Objectifs de la formation -----	p 07
C – Profils et compétences visés-----	p 08
D - Potentialités régionales et nationales d'employabilité-----	p 08
E - Passerelles vers les autres spécialités-----	p 08
F - Indicateurs de performance attendus de la formation-----	p 09
4 - Moyens humains disponibles-----	p 10
A - Capacité d'encadrement-----	p 10
B - Equipe pédagogique interne mobilisée pour la spécialité-----	p 10
C - Equipe pédagogique externe mobilisée pour la spécialité-----	p 12
D - Synthèse globale des ressources humaines mobilisée pour la spécialité-----	p 13
5 - Moyens matériels spécifiques à la spécialité-----	p 14
A - Laboratoires Pédagogiques et Equipements-----	p 14
B - Terrains de stage et formations en entreprise-----	p 17
C – Documentation disponible au niveau de l'établissement spécifique à la formation proposée-----	p 17
D - Espaces de travaux personnels et TIC disponibles au niveau du département, de l'institut et de la faculté-----	p 17
II - Fiches d'organisation semestrielle des enseignements de la spécialité (S5 et S6) ---	p 23
- Semestre 5-----	p 24
- Semestre 6-----	p 25
- Récapitulatif global de la formation-----	p 26
III - Programme détaillé par matière des semestres S5 et S6-----	p 27
IV – Accords / conventions-----	p 46
VI – Curriculum Vitae succinct de l'équipe pédagogique mobilisée pour la spécialité---	p 51
VI - Avis et Visas des organes administratifs et consultatifs-----	p 62
VII – Avis et Visa de la Conférence Régionale-----	p 63
VIII – Avis et Visa du Comité Pédagogique National de Domaine (CPND)-----	p 63

I – Fiche d'identité de la Licence

1 - Localisation de la formation :

Faculté (ou Institut) : Faculté : Sciences de la nature et de la Vie
Département : Sciences de l'Agronomie

2- Partenaires extérieurs

-Universités :

Enseignants d'Universités de Mascara -Saida ...

- Autres établissements partenaires :

Institut Technique des Elevages (ITELV) à Lamtar, Laboratoire Vétérinaires Régionaux de Mostaganem (LVRM), Institut Technique des Grandes Cultures (ITGC) à SBA, Institut Technique des Cultures Maraîchères et industrielles (ITCMI) à SBA, Institut National de la Recherche Agronomique d'Algérie (INRAA : Unité de Recherche Ouest à SBA et Station expérimentale de Lamtar),

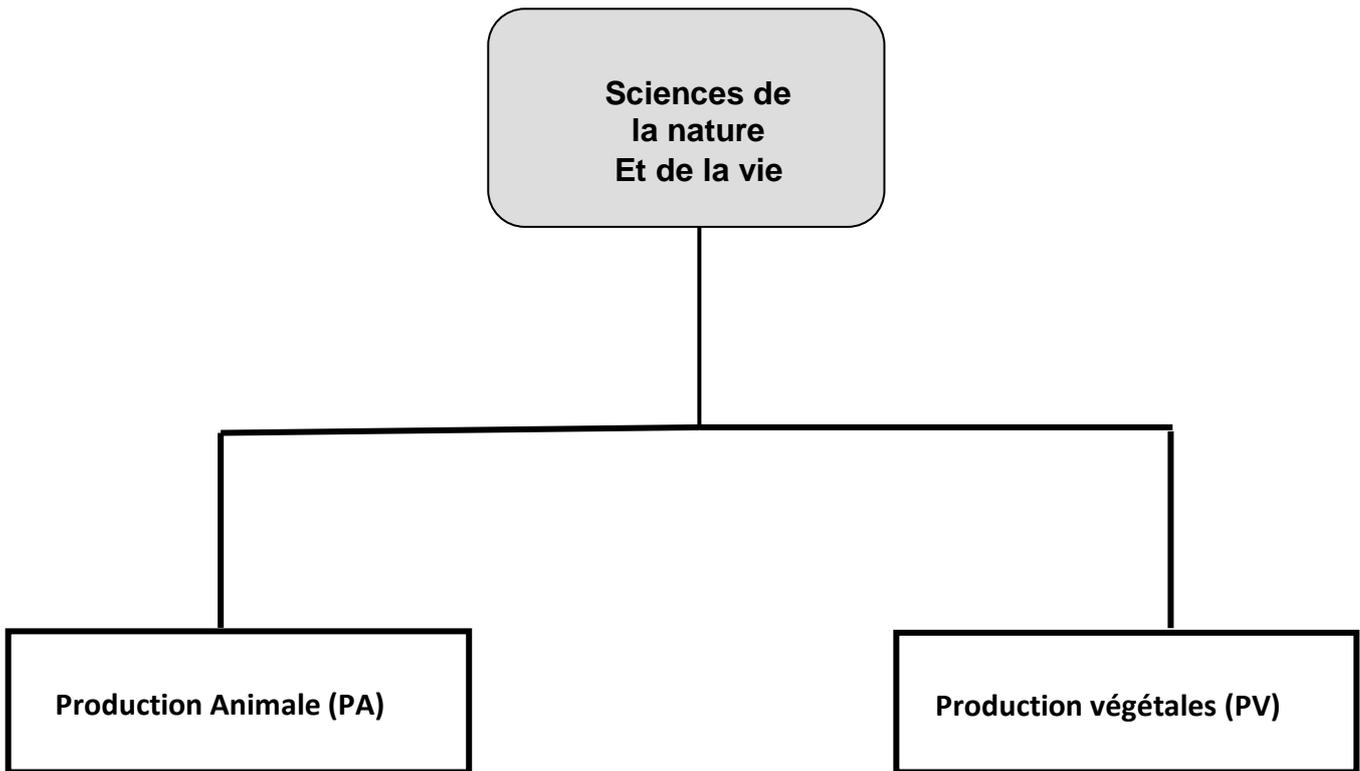
- Entreprises et autres partenaires socio-économiques :

Centre de la formation professionnelle (Section Agriculture de Belarbi), Complexe du Matériel Agricole (CMA de S B A), Unité de Matériel de Fertilisation et de Traitement (Mostefa Ben Brahim), SPPM (G E Hasnaoui)

- Partenaires internationaux :

3 – Contexte et objectifs de la formation

A – Organisation générale de la formation : position du projet



B - Objectifs de la formation

Le secteur de l'agriculture en particulier celui des productions animales, en pleine mutation doit relever plusieurs défis majeurs dans une perspective de sécurité alimentaire et d'agriculture durable.

- Cette spécialité, a l'issue de la formation permettra aux étudiants d'acquérir des compétences liées à :

- *Acquérir les bases techniques qui régissent les productions animales.

- *Développer chez l'étudiant la capacité de faire le diagnostic des contraintes qui entravent le développement de chaque type de production animale.

- *Avoir la capacité de proposer des solutions appropriées en fonction des situations et des défaillances observées.

- *La gestion et au développement des principales productions animales tout en utilisant rationnellement les différentes ressources naturelles.

- *A la conception de systèmes de production fiables et viables.

- *A l'accompagnement des acteurs des filières animales stratégiques pour faire évoluer leurs productions et anticiper les changements parfois rapides.

- *A la création d'entreprise et/ ou à la participation active dans la promotion du secteur agricole et rural en accompagnant toutes politiques de développement de ce dernier.

- Les principales connaissances qui seront acquises se résument en :

- * La conception de techniques de productions animales et le suivi de projets.

- * L'analyse des systèmes de production

- * L'analyse et la gestion de projet d'investissement.

- * La gestion rationnelle des différentes ressources naturelle.

- * L'utilisation des outils de méthodologie et d'expérimentation et l'apprentissage d'un mode d'expression-communication spécifique au monde rural.

C – Profils et compétences visées

Les titulaires de la licence Production Animale acquerra à la fin de formation des compétences diversifiées dans les différents domaines de productions animales qui va lui permettre de s'insérer dans divers secteurs demandeurs de compétences et de qualifications en zootechnie :

- Le secteur des entreprises et exploitations des productions animales :
 - Elevages de ruminants, élevages de monogastriques,
 - Apiculture et aquaculture,
 - Abattoirs et couvoirs, usines d'aliment industriels
 - soit en qualité de cadre, soit en qualité de chef d'entreprise au regard des facilités institutionnelles offertes à la création d'entreprises (PME, ANSEDJ, PNDA),
- Le secteur d'appui et de services aux productions animales (Direction des services agricoles(DSA), Instituts techniques d'élevage (ITELV), ...),
- Le secteur de la recherche et de l'enseignement en productions animales (INRAA, Universités, Instituts de formation, ...),

D – Potentialités régionales et nationales d'employabilité

La région possède d'énormes potentialités permettant l'insertion professionnelle des diplômés dans le parcours proposé.

En effet, les diplômés de la licence Productions Animales peuvent trouver des débouchés diversifiés au niveau régional et au niveau national. En effet, trois secteurs peuvent accueillir les titulaires de ce nouveau diplôme qui peut s'avérer comme un bon complément pour l'ingénieur agronome ou le vétérinaire :

1. Le secteur de la production animale représenté par les élevages du secteur de l'état et du secteur privé aura besoin de ces nouveaux diplômés pour collaborer dans les nombreuses exploitations à savoir : bovins laitiers, bovins viande, ovins et caprins, aviculture, cuniculture, apiculture, etc.
2. Le secteur d'appui aux services agricoles tel que les directions des services agricoles de la wilaya (DSA) et leurs subdivisions au niveau de la Daïra constitueront d'importants débouchés pour ces diplômés,
3. Le secteur de la recherche du secteur d'agriculture, ITELV et INRAA, peuvent compter sur ces nouveaux diplômés pour renforcer les effectifs de leurs différentes stations réparties au niveau national. Ces licenciés peuvent être un appui aux nombreuses équipes d'agronomes et vétérinaires des différentes stations et laboratoires des deux institutions.
4. Le secteur de la recherche universitaire en sciences animales (Universités, Instituts de formation, etc.) peut employer ces nouveaux diplômés en qualité de personnel de soutien dans les laboratoires de recherches ouverts dans plusieurs universités du pays.

E – Passerelles vers les autres spécialités

Les étudiants ayant acquis les crédits de la première année SNV et de la deuxième année Agronomie seront admis en 3ème année de cette licence.

Les titulaires de la licence production animale pourront poursuivre leur cursus de formation en Master (académiques, professionnels), liés aux sciences et production animale, et en Doctorat.

F – Indicateurs de suivi du projet :

- Comité Pédagogique / suivi de la conformité et de la couverture des programmes.
 - Comité Scientifique / étude et approbation des sujets de mémoires, Comité de Délibération.
 - Jurys de Soutenance des mémoires (3 à 4 enseignants par Jury).
- Commission d'évaluation des résultats, de réflexion et de révision des programmes.

4 – Moyens humains disponibles :

A : Capacité d'encadrement : 30 étudiants.

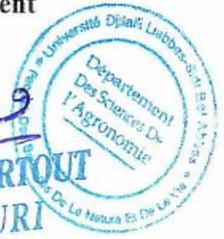
B : Equipe pédagogique interne mobilisée pour la spécialité :

Nom, prénom	Diplôme graduation	Diplôme de spécialité (Magister, doctorat)	Grade	Matière à enseigner	Emargement
BENHASSAINI Hachemi	Ingénieur Agronome	Doctorat en Ecologie Appliquée	Professeur	-Apiculture	
AMAR Youcef	DES en biologie animale	Doctorat en Sciences de l'environnement	Professeur	- Statistiques expérimentales -Aquaculture	
BELMAMOUN Ahmed Réda	Medecin Vétérinaire	Doctorat en Sciences	MCA	-Elevages des ruminants	
MAGHDOURI Nacéra	Medecin Vétérinaire	Doctorat en Sciences	MCA	-Alimentation et Rationnement -Bâtiments, Hygiène et Prophylaxie	
ZINEDDINE Esma	Medecin Vétérinaire	Doctorat en Sciences	MCA	-Physiologie de la reproduction -Sélection et Amélioration Génétique	
LAHOUEL Ali	License en sciences de gestion	Doctorat en Sciences	MCA	-Economie et sociologie du secteur agricole et agro-industriel	
ZIDANE Nadia	Medecin Vétérinaire	Doctorat en Sciences Vétérinaire	MCB	-Petits élevages	

Nom, prénom	Diplôme graduation	Diplôme de spécialité (Magister, doctorat)	Grade	Matière à enseigner	Emargement
MELLALIH Ahmed	Ingénieur Agronome	Doctorat en Sciences Agronomiques	MCB	-Production fourragère	
FAHSI Mahmoud	Ingénieur en Informatique	Doctorat en Sciences	MCB	-Informatique	
AMAR Sarra Bouchra	Ingénieur en Ecosystème aquatique	Magister en Sciences de l'environnement	MAA	-Anglais	

Visa du département


Docteur N. FERTOUT
 née MOURI



Visa de la faculté ou de l'institut


 كلية العلوم الطبيعية والحياة
 جامعة سبيبة
 سبيبة



C : Equipe pédagogique externe mobilisée pour la spécialité : (à renseigner et faire viser par la faculté ou l'institut)

Nom, prénom	Etablissement de rattachement	Diplôme graduation	Diplôme de spécialité (Magister, doctorat)	Grade	Matière à enseigner	Emargement
/	/	/	/	/	/	/
/	/	/	/	/	/	/
/	/	/	/	/	/	/
/	/	/	/	/	/	/

Visa du département

Visa de la faculté ou de l'institut

D : Synthèse globale des ressources humaines mobilisées pour la spécialité (L3) :

Grade	Effectif Interne	Effectif Externe	Total
Professeurs	02	/	02
Maîtres de Conférences (A)	04	/	04
Maîtres de Conférences (B)	03	/	03
Maître Assistant (A)	01	/	01
Maître Assistant (B)	/	/	/
Autre (préciser)	/	/	/
Total	10	/	10

(*) Personnel technique et de soutien

Personnel permanent de soutien (différentes catégories) :

Grade	Effectif
Techniciens Supérieurs de laboratoires	/
Ingénieurs de laboratoires	02
Assistant de recherche	/
Ingénieurs Agronomes	01
Techniciens Agronomes	02

5 – Moyens matériels spécifiques à la spécialité

A- Laboratoires Pédagogiques et Equipements : Fiche des équipements pédagogiques existants pour les TP de la formation envisagée (1 fiche par laboratoire)

- **Intitulé du laboratoire : Microbiologie**
- **Capacité en étudiants : Groupe de 20**

N°	Désignation des Articles	Quantité
01	Bain marie	01
02	Portoir tube pour bain marie	10
03	Pince ernalmeyer bain marie	10
04	Brûleur électrique 800°C	1
05	Bec Bunsen de sécurité	20
06	Bouchon caoutchouc (jeu)	10
07	Perce bouchon (jeu)	10
08	Bouchon à jupe rabattable réversible (jeu)	10
09	Parafilm 10cm/75m	10
10	Papier Aluminium rouleau 100m	20
11	Broyeur d'analyse cuve thermostable 250 ml + couteaux + fléaux; 17000tr/min 220V-50Hz	05
12	Homogénéiseur ultra-turax 3400 à 24000 complet; 220V-50Hz	02
13	Trousse de dissection 12 pièces	05
14	Agitateur Vortex 500 à 2500 tr/min 220V-50Hz	04
15	Etuve 220V-50Hz	04
16	Enceinte anaérobique monoposte 2 passage mains 140x89x97 cm 220V-50Hz	02
17	Agitateur magnétique chauffant 60 à 1200 tr/min 450°C; 220V-50Hz	04
18	Balance électronique de précision portée: 400g précision/0.001g 220V-50Hz	02
19	Microscope binoculaire optique X4, X10, X40, X100 complet 220V- 50Hz + housse + 100 lampes de rechange	15
20	Microscope optiques	25
21	Loupe stéréoscopique X 20 X40 ; 220V-50Hz avec caméra intégrée	02
22	Micropipettes 20µl – 1000µl	04
23	Tubes jaunes et bleus (sachets 1000)	10
24	Cryo-polystat -12 à -40°C + cuve 4.5 l +sonde T° 220V-50Hz	02
25	Four universelle 53 l jusqu'à 300°C; 220V-50Hz	05
26	Autoclaves Horizontal ; 220V-50Hz + panier inox	01

- **Intitulé du laboratoire : Zoologie**
- **Capacité en étudiants : Groupe de 20**

N°	Désignation des Articles	Quantité
01	Microscope optiques	25
02	Lames préparés	50
03	Plaque chauffante	04
04	Binoculaire	10
05	Instrument pour prélèvement	20
06	Différents types de verrerie et accessoires disponibles pour le croisement et d'autres	100
07	Trousse de dissection 12 pièces	05

- **Intitulé du laboratoire : Physiologie et Biologie végétale**
- **Capacité en étudiants : Groupe de 20**

N°	Désignation des Articles	Quantité
01	Microscope binoculaire	20
02	Cellule de Thoma	100
03	Cellule de Mallassez	100
04	Hématocymètre selon Sahli	100
05	Spectrophotomètre UV	04
06	Cryomicrotome	01
07	Trousse de dissection 12 pièces	10
08	Cage d'élevages de rats complète	10
09	Lames préparées BV, BA et Géologie	03
10	Diapos BV, BA et Géologie	03
11	Posters BA et BV	02
12	Maquettes BA et BV	02
13	Echantillon de roches	01
14	Echantillon de fossiles	01
15	Carte topographique 1/25000, 1/50000,1/100000,1/200000 Format papier	10
16	Carte topographique 1/25000, 1/50000,1/100000,1/200000 Format numérique (couverture Algérie)	01
17	Carte géologique format papier	10
18	Carte géologique Format numérique	01

19	Carte de végétation format papier	10
20	Carte de végétation Format numérique (couverture Algérie)	01
21	Boîte à outils pour géologue	02
22	Tarière à bois	02
23	Clysimètre	02
24	Stéréoscope	15
25	Planimètre	10
26	Altimètre	15
27	Curvimètre	10
28	Boussoles	20
29	G.P.S	05
30	Chambre de germination	02
31	Etuves	04
32	Clés de détermination plantes / logiciels	01
33	Séries de systèmes cristallins (bois et verre)	05
34	Echantillons de Minéraux (série de Mohs)	02
35	Marteau géologique	05
36	Tamiseuse standard	02
37	Scie et rectifieuse	02
38	Presse à herbier	20
39	Boîte à herboriser	20
40	Classeur herbier	20
41	Armoire pour collection	04
42	Filet à plancton	10
43	Enregistreur T° et Humidimètre	02
44	Jumelles	02
45	Télescopes	02
46	Appareils photo Infra-rouge	02
47	Caméras infra-rouge	02
48	Boîtes de collection insectes	40
49	Filets fauchoirs	05

B- Terrains de stage et formations en entreprise (voir rubrique accords / conventions) :

Lieu du stage	Nombre d'étudiants	Durée du stage (jours)
ORAVIO	05	15
ITELV	05	15
LVRM	05	15
INRA	05	15

C- Documentation disponible au niveau de l'établissement spécifique à la formation proposée (Champ obligatoire) :

Cette Licence est ouverte au sein de la Faculté des Sciences de la Nature et de la vie, qui est dotée d'une bibliothèque centrale forte de plus de 50.000 ouvrages et titres scientifiques, englobant les sciences biologiques, agronomiques, et de l'environnement. Cette bibliothèque hérite de l'ex- filière des sciences agronomiques (système classique arrivant à terme en 2014) d'une petite bibliothèque dont le fond documentaire dépasse les 1.500 ouvrages spécialisés en productions végétales, animales, et en machinisme dont certains sont très récents. Cet espace est doté d'un réseau Internet et intranet permettant aux étudiants d'étendre leurs connaissances.

D- Espaces de travaux personnels et TIC disponibles au niveau du département et de la faculté :

Les travaux pratiques et personnels auront lieu dans les infrastructures héritées de l'ex-ITMA :

1- Une ferme permettant l'exploitation de 70 ha, comportant :

- Une batterie avicole
- Un clapier (cuniculiculture)
- Une bergerie de 50 unités
- Une étable bovine de 25 unités
- Une salle de traite
- Équipements hydrauliques, deux puits,

2- Bâtiments d'exploitation : hangars, magasins, fosse à purin.

3- Machines agricoles : tracteur, semoir, épandeur d'engrais, matériels aratoires divers (cover crop, charrue trisocs, râteau faneur...)

**– Fiche d'organisation semestrielle des enseignements
Semestre 1 ,2,3 et 4**

Socle commun domaine « Sciences de la Nature et de la Vie »

Semestre 1

Unités d'enseignement	Matière		Crédits	Coefficients	Volume horaire hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation			
	Code	Intitulé			Cours	TD	TP			CC*		Examen	
U E Fondamentale Code : UEF 1.1 Crédits : 18 Coefficients : 9	F 1.1.1	Chimie générale et organique	6	3	1h30	1h30	1h30	67h30	82h30	x	40%	x	60%
	F 1.1.2	Biologie cellulaire	8	4	1h30	1h30	3h00	90h00	110h00	x	40%	x	60%
	F 1.1.3	Mathématique Statistique	4	2	1h30	1h30	-	45h00	55h00	x	40%	x	60%
U E Méthodologie Code : UEM 1.1 Crédits : 9 Coefficients: 5	M 1.1.1	Géologie	5	3	1h30	1h30	1h00	60h00	65h00	x	40%	x	60%
	M 1.1.2	Techniques de Communication et d'Expression 1 (en français)	4	2	1h30	1h30	-	45h00	55h00	x	40%	x	60%
U E Découverte Code : UED 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	D 1.1.1	Méthode de Travail et Terminologie 1	2	2	1h30	1h30		45h00	5h00	x	40%	x	60%
U E Transversale Code : UET 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 1	T 1.1.1	Histoire Universelle des Sciences Biologiques	1	1	1h30	-	-	22h30	2h30	-	-	x	100
Total Semestre 1			30	17	10h30	9h00	5h30	375h00	375h00				

Autre* = Travail complémentaire en consultation semestrielle ; CC* = Contrôle continu.

Socle commun domaine « Sciences de la Nature et de la Vie »

Semestre 2

Unités d'enseignement	Matières		Crédits	Coefficients	Volume horaire hebdomadaire			VHS	Autre*	Mode d'évaluation			
	Code	Intitulé			Cours	TD	TP			CC*	Examen		
U E Fondamentale Code : UEF 2.1 Crédits : 18 Coefficients : 9	F 2.1.1	Thermodynamique et chimie des solutions	6	3	1h30	1h30	1h30	67h30	82h30	x	40%	x	60%
	F 2.1.2	Biologie Végétale	6	3	1h30	-	3h00	67h30	82h30	x	40%	x	60%
	F 2.1.3	Biologie Animale	6	3	1h30	-	3h00	67h30	82h30	x	40%	x	60%
U E Méthodologie Code : UEM 2.1 Crédits : 9 Coefficients : 5	M 2.1.1	Physique	5	3	1h30	1h30	1h00	60h00	65h00	x	40%	x	60%
	M 2.1.2	Techniques de Communication et d'Expression 2 (en anglais)	4	2	1h30	1h30	-	45h00	55h00	x	40%	x	60%
U E Découverte Code : UED 2.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	D 2.1.1	Sciences de la vie et impacts socioéconomiques	2	2	1h30	1h30	-	45h00	5h00	x	40%	x	60%
U E Transversale Code : UET 2.1 Crédits : 1 Coefficients : 1	T 2.1.1	Méthode de Travail et Terminologie 2	1	1	1h30	-	-	22h30	2h30	-	-	x	100%
Total Semestre 2			30	17	10h30	6h00	8h30	375h00	375h00				

Autre* = Travail complémentaire en consultation semestrielle ; CC = Contrôle continu.

**Annexe du programme des enseignements de la deuxième année licence
Domaine Science de la nature et de la vie Filière « Sciences Agronomiques »**

Semestre 3

Unités d'enseignement	Matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation			
	Intitulé			Cours	TD	TP			CC*		Examen	
U E Fondamentale Code : UEF 2.1.1 Crédits : 6 Coefficients : 3	Zoologie	4	2	1h30	-	1h30	45h00	55h00	x	40%	x	60%
	Physiologie animale	2	1	1h30	-	-	22h30	27h30	-	-	x	60%
U E Fondamentale Code : UEF 2.1.2 Crédits : 12 Coefficients : 6	Biochimie	6	3	3h00	1h30	-	67h30	82h30	x	40%	x	60%
	Génétique	6	3	3h00	1h30	-	67h30	82h30	x	40%	x	60%
U E Méthodologie Code : UEM 2.1.1 Crédits : 4 Coefficients: 2	Techniques de Communication et d'Expression (en anglais)	4	2	1h30	1h30	-	45h00	55h00	x	40%	x	60%
U E Méthodologie Code : UEM 2.1.2 Crédits : 5 Coefficients: 3	Biophysique	5	3	1h30	1h30	1h00	60h00	65h00	x	40%	x	60%
U E Découverte Code : UED 2.1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Environnement et Développement Durable	2	2	1h30	1h30	-	45h00	5h00	x	40%	x	60%
U E Transversale Code : UET 2.1.1 Crédits : 1 Coefficients : 1	Ethique et Déontologie Universitaire	1	1	1h30	-	-	22h30	2h30	-	-	x	100%
Total Semestre 3		30	17	15h00	7h30	2h30	375h00	375h00				

Autre* = Travail complémentaire en consultation semestrielle ; CC* = Contrôle continu.

**Annexe du programme des enseignements de la deuxième année licence
Domaine Science de la nature et de la vie Filière « Sciences Agronomiques »**

Semestre 4

Unités d'enseignement	Matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation			
	Intitulé			Cours	TD	TP			CC*		Examen	
U E Fondamentale Code : UEF 2.2.1 Crédits : 8 Coefficients : 4	Agronomie I	4	2	1h30	1h30	-	45h00	55h00	x	40%	x	60%
	Agronomie II	4	2	1h30	1h30	-	45h00	55h00	x	40%	x	60%
U E Fondamentale Code : UEF 2.2.2 Crédits : 10 Coefficients : 5	Microbiologie	6	3	1h30	1h30	1h30	67h30	82h30	x	40%	x	60%
	Botanique	4	2	1h30	-	1h30	45h00	55h00	x	40%	x	60%
U E Méthodologie Code : UEM 2.2.1 Crédits : 4 Coefficients: 2	Physiologie végétale	4	2	1h30	-	1h30	45h00	55h00	x	40%	x	60%
U E Méthodologie Code : UEM 2.2.2 Crédits : 5 Coefficients: 3	Biostatistique	5	3	1h30	1h30	1h00	60h00	65h00	x	40%	x	60%
U E Découverte Code : UED 2.2.1 Crédits : 2 Coefficients: 2	Ecologie générale	2	2	1h30	1h30	-	45h00	5h00	x	40%	x	60%
U E Transversale Code : UET 2.2.1 Crédits : 1 Coefficients : 1	Outils Informatiques	1	1	1h30	-	-	22h30	2h30	-	-	x	100%
Total Semestre 4		30	17	12h00	7h30	5h30	375h00	375h00				

Autre* = Travail complémentaire en consultation semestrielle ; CC* = Contrôle continu.

II – Fiche d’organisation semestrielle des enseignements de la spécialité (S5 et S6)

(y inclure les annexes des arrêtés des socles communs du domaine et de la filière)

Semestre 5 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres			Continu (40%)	Examen (60%)
UE fondamentales									
UEF 3.1.1 (O/P)									
Matière 1 : Alimentation et Rationnement	67h30	3h00	-	1h30	82h30	3	6	x	x
Matière 2 : Physiologie de la reproduction	67h30	3h00	1h30	-	82h30	3	6	x	x
UEF 3.1.2 (O/P)									
Matière 1 : Sélection et Amélioration Génétique	67h30	3h00		1h30	82h30	3	6	x	x
UE méthodologie									
UEM1(O/P)									
Matière1 : Statistiques expérimentales	67h30	1h30	-	3h00	82h30	3	6	x	x
Matière 2: Production fourragère	37 h30	1h30	-	1h00	37h30	2	3	x	x
UE découverte									
UED1(O/P)									
Matière1 : Economie et sociologie du secteur agricole et agro-industriel	45h00	1h30	-	1h30	5h00	2	2	x	x
UE transversales									
UET1(O/P)									
Matière1 : Anglais scientifique	22h30	1h30	-	-	2h30	1	1	/	(100%)
Total Semestre 5	375h	15h00	1h30	8h30	375h	17	30		

Autre = travail personnel

Semestre 6 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres			Continu (40%)	Examen (60%)
UE fondamentales									
UEF 3.2.1 (O/P)									
Matière 1 : Elevages des ruminants	67h30	3h00	-	1h30	82h30	3	6	x	x
Matière 2 : Petits élevages	67h30	3h00	1h30		82h30	3	6	x	x
UEF2 (O/P)									
Matière 1 : Bâtiments, Hygiène et Prophylaxie	67h30	3h00	-	1h30*	82h30	3	6	x	x
UE méthodologie									
UEM1(O/P)									
Matière 1; Apiculture	67h30	1h30	-	3h00	82h30	3	6	x	x
Matière2: Aquaculture	37h30	1h30	-	1h00	37h30	2	3	x	x
UE découverte									
UED1 (O/P)									
Matière 1: Informatique	45h00	1h30	-	1h30	5h00	2	2	x	x
UE transversales									
UET1(O/P)									
Matière 1: Entrepreneuriat	22h30	1h30	-	-	2h30	1	1	/	(100%)
Total Semestre 6	375h	15h00	1h30	8h30	375h	17	30		

*ou sortie pédagogique

Autre = travail personnel

Récapitulatif global de la formation : (indiquer le VH global séparé en cours, TD, pour les 06 semestres d'enseignement, pour les différents types d'UE)

VH \ UE	UEF	UEM	UED	UET	Total
Cours	630	270	135	135	1170
TD	247.5	157.5	90	00	495
TP	337.5	202.5	45	00	585
Travail personnel	1485	720	30	15	2250
Autre (préciser)	/	/	/	/	/
Total	2700	1350	300	150	4500
Crédits	108	54	12	6.0	180
% en crédits pour chaque UE	60	30	6.67	3.33	100.00

III - Programme détaillé par matière des semestres S5 et S6

(1 fiche détaillée par matière)

Semestre : 5

Unité d'enseignement Fondamentale 1 (UEF 3.1.1)

Matière 1 : Alimentation et Rationnement

Crédits : 6

Coefficient : 3

Objectifs de l'enseignement :

Apprendre à l'étudiant les bases de la détermination des besoins nutritionnels et de l'établissement des rations alimentaires. A l'issue de cet enseignement l'étudiant doit être sensibilisé sur les répercussions de la conduite alimentaire sur l'entretien des animaux d'élevage et sur la qualité de leurs productions.

Connaissances préalables recommandées :

Connaissance en biologie et physiologie animales

Contenu de la matière :

1. Utilisation et constitution des aliments (Notion d'aliment et d'alimentation-Physiologie de la digestion-Anatomie comparée de l'appareil digestif)

- 1.1. Les différents systèmes de production fourragère
- 1.2. Les principales espèces fourragères cultivées
- 1.3. Les assolements fourragers
- 1.4. Les différents modes d'exploitation des fourrages
- 1.5. Les procédés de conservation des fourrages (foin, déshydratation, ensilage)
- 1.6. Bilan fourrager
- 1.7. Anatomie comparée de l'appareil digestif des poly gastriques et monogastriques

Herbivores et granivores.

- 1.8. Fonction motrice et transit digestif
- 1.9. Fonctions physiologiques et rôle de la flore digestive
- 1.10 Absorption des nutriments

2. Actions digestives des différentes espèces animales (Chez le cheval-Chez les ruminants-Chez la poule-Chez le lapin)

3. Alimentation énergétique (importance -Besoins alimentaires –effets de carence ou excès nutritionnels)

- 3.1. Principes généraux sur l'énergie alimentaire
 - 3.1.1. Sources d'énergie alimentaire
 - 3.1.2. Besoin énergétique de l'organisme
 - 3.1.3. Dépenses d'énergie de l'organisme
 - 3.1.4. Utilisation de l'énergie alimentaire par l'organisme
- 3.2. Mesure du métabolisme
 - 3.2.1. Méthode de calorimétrie directe
 - 3.2.2. Méthode de calorimétrie indirecte
- 3.3. Différentes catégories de dépenses énergétiques

3.3.1. Dépenses d'entretien

3.3.2. Dépenses de production et facteurs de variation

3.4. Utilisation de l'énergie alimentaire

- 3.4.1. Formes d'énergie alimentaire
- 3.4.2. Utilisation de l'énergie métabolisable pour l'entretien et les productions
- 3.5. Facteurs de variation du rendement de l'énergie métabolisable en énergie nette
 - 3.5.1. Influence de la matière sèche
 - 3.5.2. Influence de la durée de consommation
- 3.6. Historique des systèmes d'énergie alimentaire
 - 3.6.1. Système d'énergie métabolisable
 - 3.6.2. Systèmes d'estimation de la valeur énergétique nette des aliments
 - 3.6.3. Introduction au système des unités fourragères lait et viande
- 3.7. Système des unités fourragères lait (UFL) et viande (UFV)

Travaux Dirigés

- N°1 : exercice d'application de la méthode des bilans : cas d'un mouton et d'un jeune bovin
- N°2 : exercice d'application de la méthode des échanges gazeux : cas des principaux nutriments
- N°3 : exercice d'application de la méthode des échanges gazeux : cas d'un mouton
- N° 4 : exercice d'application sur la détermination de la valeur énergétique (UFL, UFV) de différents types de fourrages et/ou aliments (vert, foin, ensilage et concentré)
- N°5 : exercice d'application : utilisation des équations de régression pour l'estimation de la valeur énergétique (UFL, UFV) des fourrages et des concentrés.

4. Alimentation azotée- (importance -Besoins alimentaires –effets de carence ou excès nutritionnels)

- 4.1. Place des matières azotées en nutrition animale
 - 4.1.1. Rôle des matières azotées dans l'organisme
 - 4.1.2. Effets d'excès et de carence des matières azotées
- 4.2. Dépense azotées de l'organisme
 - 4.2.1. Dépense azotée d'entretien
 - 4.1.2. Dépense azotée de production
- 4.3. Utilisation des matières azotées
 - 4.3.1. Dégradation des matières azotées dégradation des formes azotées simples
 - 4.3.2. Devenir de l'ammoniac génère par hydrolyse des matières azotées dans le rumen
 - 4.3.3. Utilisation digestive
 - 4.3.4. Utilisation métabolique
- 4.4. Système des protéines digestibles dans l'intestin grêle (PDI)
- 4.5. Besoins en PDI de différentes espèces de poly -gastriques

Travaux Dirigés

- N°1 : exercices d'application sur l'évaluation du flux de protéines dans l'intestin
- N°2 : exercices d'application sur l'estimation de la digestibilité réelle et la dégradabilité théorique de l'azote
- N°3 : exercices d'application des équations permettant d'estimer la valeur azotée des fourrages verts.
- N° 4 : exercices d'application des équations permettant d'estimer la valeur azotée des foin.
- N° 5 : exercices d'application des équations permettant d'estimer la valeur azotée des ensilages
- exercices d'application des équations permettant d'estimer la valeur azotée des concentrés.

5. Alimentation minérale et vitaminique (importance -Besoins alimentaires –effets de carence ou excès nutritionnels)

- Aperçu introductif sur l'importance des minéraux chez les animaux d'élevage
- Rôles des éléments minéraux dans l'organisme
- Effets de carence en éléments minéraux

- Utilisation des éléments minéraux
- Phosphore et Calcium
- Chlorure de Sodium
- Magnésium
- Potassium
- Soufre
- Fer
- Cuivre
- Cobalt
- Manganèse
- Iode
- Zinc et sélénium
- Considérations pratiques

Nutrition vitaminique

1. Définition

2. Classification des vitamines

2.1. Vitamines liposolubles

2.2. Vitamines hydrosolubles

2.2.1. Rôles et effets de carence des vitamines du groupe b

2.2.2. Animaux victimes de carences

2.2.2. Apports alimentaires

6. Mesures de l'utilisation digestive des différentes espèces animales (Mesure de la digestibilité-Facteurs de variation)

7. Etude des aliments du bétail (Les grains et aliments concentrés-Les tourteaux-Les protéagineux-Les fourrages et méthodes de conservation)

Mode d'évaluation :

Compte rendu et Examen semestriel.

Références bibliographiques

1. Craplet C., Thibier M., 1984- Le mouton : production, reproduction, génétique, alimentation, maladies. Ed. Vigot, Paris, 575p.

Semestre :5

Unité d'enseignement Fondamentale 1 (UEF 3.1.1)

Matière 2 : Physiologie de la reproduction

Crédits :6

Coefficient : 3

Objectifs de l'enseignement :

L'objectif à atteindre varie selon les spéculations, 1veau/vache/an ; 3 mises bas/brebis/2ans. Les mises bas entretiennent le niveau de production laitière. Les voies biotechnologiques aident à obtenir une productivité numérique importante et une qualité génétique des produits à hautes potentialités génétiques. Ces techniques modernes permettent de programmer les mises bas en fonction d'un calendrier fourragé.

Connaissances préalables recommandées :

Les notions de physiologie, de reproduction, de génétique et biostatistiques acquises en tronc commun SNV ou en licence nutrition animale et élevage sont fondamentales pour la compréhension de ces applications

Contenu de la matière :

Chapitre I : Physiologie de la reproduction des mammifères d'élevage

1. Différenciation sexuelle embryologique.
2. Anatomie de l'appareil génital mâle.
3. Physiologie de la reproduction chez le mâle.
4. Anatomie des appareils génitaux des femelles d'élevage.
5. Physiologie des cycles œstral des femelles d'élevage.
6. Physiologie de la gestation et de la parturition.
7. Physiologie de la sécrétion lactée.
 - 7.1. Galactogénèse.
 - 7.1. Galactopoèse.

Chapitre II. Physiologie de la reproduction des oiseaux d'élevage

1. Anatomie des appareils génitaux mâle et femelle.
2. Contrôle endocrinien dans la formation de l'œuf.

Chapitre III : Reproduction naturelle

1. Cycles des femelles d'élevage et œstrus.
2. Temps optimal des saillies.
3. Planning de gestation.
4. Diagnostics de gestation.
5. Suivi de la gestation.
6. Pratique et intérêt du tarissement.
7. Déroulement de la parturition.
8. Les dystocies.
9. Suite de vêlage.
10. Sevrage

11. Paramètres de reproduction (fertilité, fécondité, prolificité, productivité numérique).
12. Causes et traitements de l'infécondité.

Chapitre IV : Biotechnologies de la reproduction

1. Détection des chaleurs.
2. Synchronisation des chaleurs et effet contre saison.
3. Contrôle de la semence et insémination artificielle (mammifères d'élevage et oiseaux domestiques).
4. Traitement de super ovulation.
5. Transplantation embryonnaire.
6. Clonagesomatique
7. Clonageembryonnaire.

Mode d'évaluation :

Contrôle continu et Examen semestriel

Références bibliographiques :

1. Gilbert B., Jeanine D., Carole D., Raymond G., Roland J., André L., Louis M., Gisèle R., 1988- Reproduction des mammifères d'élevage. Ed FOUCHER, Paris, 239p.
2. Thibault M. et Levasseur C., 1991- La reproduction des mammifères et l'homme. Edition INRA. France.

Semestre :5

Unité d'enseignement Fondamentale 2 (UEF 3.2.1)

Matière 1 : Sélection et Amélioration Génétique

Crédits :6

Coefficient :3

Objectifs de l'enseignement :

L'amélioration des performances consiste à agir sur le milieu ou sur la valeur génétique additive des animaux d'élevage. L'amélioration génétique par ces deux voies l'inbreeding consiste à améliorer en race pure tout en conservant les pools génétiques ou l'outbreeding favorables à la création de nouvelles souches.

Connaissances préalables recommandées :

Les notions de génétique et biostatistiques acquises en tronc commun SNV ou en licence nutrition animale et élevage sont fondamentales pour la compréhension de ces applications.

Contenu de la matière :

Chapitre 1: Génétique qualitative et intérêts en sciences agronomiques (animal).

1. Interactions entre gènes allèles et gènes non allèles.
2. Génétiqueliée au sexe.
3. Gènes létaux et gènes indésirables.
4. Les marques de fabrique et gènes majeurs.

Chapitre 2 : Génétique des populations.

1. Fréquence génique et génotypique.
2. Equilibre de Hardy Weinberg.
3. Estimation des fréquences.
4. Modification des fréquences.
5. Cas de la sélection
6. Cas de la mutation
7. Cas de la migration
8. Cas des systèmes d'accouplements.
- 9.

Chapitre 3: Génétique quantitative et amélioration.

1. Effets additifs des gènes.

2. Etude des paramètres génétiques : Héritabilité ; répétabilité et corrélations.
3. Objectifs et critères de sélection.
4. Progrès génétique et ses composantes.
5. Réponse indirecte à la sélection.
6. Méthodes de sélection.
7. Estimation de la valeur génétique additive des géniteurs.
8. Utilisation des géniteurs en race pure ou en croisement.
9. Différents plans de sélection.
10. Sélection assistée par marqueurs génétiques.

Travaux dirigés (Séries d'exercices proposés)

Série 1 : liaison et indépendance des gènes

Série 2 : calcul des distances génétiques

Série 3 : calcul des fréquences (équilibre de H-W)

Série 4 : calcul des fréquences (sélection)

Série 5 : calcul des fréquences (migration-mutation)

Série 6 : calcul du coefficient (héritabilité, répétabilité, consanguinité)

Mode d'évaluation :

Contrôle continu et Examen semestriel

Références bibliographiques

1. Ollivier L., 2002- Eléments de génétique quantitative, INRA.

2. Henry J.-P., 2003- Précis de génétique des populations : cours, exercices et problèmes résolus. Ed. Dunod, Paris

3. Falconer (1980). Introduction à la génétique quantitative.

Semestre : 5
Unité d'enseignement : UEM 1
Matière : Statistiques Expérimentales
Crédits : 6
Coefficient : 3

Objectifs de l'enseignement

L'étudiant approfondira ses connaissances dans les traitements des résultats expérimentaux

Connaissances préalables recommandées

La maîtrise des connaissances des matières de maths et statistiques sont indispensables.

Contenu de la matière :

I-Notion de base

II. Notions de statistiques descriptives

-Paramètres descriptifs d'une série statistique : Moyenne, médiane, mode, quartiles, déciles
-Variance, écart-type, intervalles de confiance, centrage, réduction, moments d'ordre d'une variable, technique de construction d'un histogramme des effectifs, l'estimation des paramètres d'une population : estimation d'une moyenne, estimation d'une variance, d'un écart-type, d'une erreur-type, Estimation d'un intervalle de confiance d'une distribution, d'une moyenne de population, technique de construction d'une courbe de distribution des effectifs, des moyennes

III. Méthodes de sondage et d'échantillonnage des populations

Analyse du comportement d'une variable dans une population, définition des critères d'hétérogénéité et hiérarchisation, techniques de segmentation des populations (à 1 critère, à 2 critères, à N critères), théorie des effectifs et constitution des échantillons représentatifs

IV-Dispositifs expérimentaux et analyse de variance

-La matrice des dispositifs expérimentaux et la méthodologie générale de construction
-Les dispositifs mono factoriels et leur analyse de variance :
-Dispositif organisé en randomisation totale, dispositif organisé en blocs, dispositif organisé en carré latin, les dispositifs bis factoriels et leur analyse de variance, dispositif organisé en randomisation totale, dispositif organisé en blocs, dispositifs hiérarchisés

V. Tests de comparaison des moyennes

-Notion d'hypothèse H_0 d'égalité des moyennes, Notions de puissance et de conservation du risque des tests H_0
-Stratégies et méthodologie générale de comparaison des moyennes ;
-Les tests à PPDS fixe : Test de Student, Test de Dunnet, Les tests à PPDS variable : test de Duncan,
-Les tests à PPAS variable : test de Newman-Keuls

Mode d'évaluation : contrôle continu et examen

Références (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :

- Ouvrages édités par l'INRA
- Revue scientifique Production Animale, éditée par l'INRA

Semestre : 5
Unité d'enseignement : UEM 1
Matière : Production fourragère
Crédits : 3
Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement

L'étudiant doit comprendre que les ressources fourragères sont des aliments indispensables aux élevages de ruminants.

Connaissances préalables recommandées.

Les connaissances en sciences agronomiques, en botanique sont indispensables.

Contenu de la matière :

1-Constituants de l'appareil végétatif des plantes fourragères

- Croissance et composition chimique des fourrages
- Les parois cellulaires : organisation
- Les tissus des plantes fourragères
- Constituants intracellulaires

2-Critères de choix d'un fourrage

- Valeur alimentaire des fourrages et facteurs de variation
- Récolte : processus, stades de récolte et de conservation
- Autres facteurs (climatiques, sols)
- Ingestibilité et digestibilité des fourrages
- Conservation des fourrages : voie sèche, voie humide, conditionnement

3-Prévisions fourragères : calendrier et bilan fourragère

Mode d'évaluation : examen

Références (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :

- Ouvrages édités par l'INRA
- Revue scientifique Production Animale, éditée par l'INRA

Semestre : 5

Unité d'enseignement : UED

Matière : Economie et sociologie du secteur agricole

Crédits : 2

Coefficient : 2

Intitulé de la Licence : Production animale

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière:

Objectifs de l'enseignement.

L'étudiant découvrira les notions et les principes de l'économie et de la gestion agricole appliquées à la production animale.

Connaissances préalables recommandées

La maîtrise de la langue française est souhaitée.

Contenu de la matière :

Analyse économique et sociale du monde agricole et rural,

-Marchés, régulation et complexe agro-industriel

Approches géopolitiques agricoles

-les grands paradigmes de l'agriculture au XX^{ème} siècle et XXI^{ème} siècle

-les mondes agricoles dans la globalisation

-approche économique des politiques agricoles au niveau mondial et Algérien,

Approches sociologique des agriculteurs

-Evolution de la place de l'agriculture dans la société Algérienne

-Les institutions politiques et les organisations professionnelles du monde agricole et rural

-Identité professionnelle et métier de l'agriculteur

-Engagement des agriculteurs dans le syndicalisme agricole

Approche économique des exploitations agricoles et des conditions de production

-Exploitations agricoles et leurs structures de production

Les performances économiques des exploitations agricoles

Principales composantes du complexe agro-industriel : présentation et interaction avec l'agriculture

Les grands enjeux de la politique agricole : tendances de l'agriculture et évolution des politiques agricoles

Mode d'évaluation : examen

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc* Ouvrages édités par l'INRA

Revue scientifique Production Animale, éditée par l'INRA

Semestre : 5

Unité d'enseignement : UET

Matière : Anglais scientifique

Crédit : 1

Coefficient : 1

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière:

Objectifs de l'enseignement

Améliorer ses connaissances en langue anglaise

Connaissances préalables recommandées

Contenu de la matière :

- 1- Initiation à la langue et la communication scientifique
- 2- L'expression orale
- 3- La compréhension orale
- 4 - Apprentissage de la terminologie
- 5- Etude de textes scientifiques
- 6- Exercices de rédaction et de traduction de texte scientifiques

Mode d'évaluation : contrôle continue et examen

Semestre :6

Unité d'enseignement Fondamentale 1 (UEF 3.2.1)

Matière 1 : Elevages des ruminants

Crédits :6

Coefficient :3

Objectifs de l'enseignement :

Apprendre à l'étudiant à connaître les différentes races bovines, ovines et caprines ainsi que les techniques de conduite de l'élevage des ruminants

Connaissances préalables recommandées :

Connaissance en biologie, physiologie animales et zootechnie.

Contenu de la matière :

Chapitre 1 : Elevage des bovins

1. Les races bovines dans le monde et en Algérie
2. La production et le contrôle laitiers
3. La production de viande
4. L'appréciation des bovins laitiers et de boucherie

Chapitre 2 : Elevage des ovins

1. Les races ovines dans le monde et en Algérie
2. Les systèmes d'élevage en Algérie
3. Les productions ovines

Chapitre 3 : Elevage des caprins

1. Les races caprines dans le monde et en Algérie
2. Les systèmes d'élevage en Algérie
3. La production et le contrôle laitiers
4. Le contrôle zootechnique de la fonction de reproduction (caractère motte)

Mode d'évaluation :

Compte rendu et Examen semestriel

Références bibliographiques

1. Craplet C. et Thibier M., 1984- Le mouton : production, reproduction, génétique, alimentation, maladies. Ed. Vigot, Paris, 575p.

Semestre :6

Unité d'enseignement Fondamentale 1 (UEF 3.2.1)

Matière 2 : Petits élevages

Crédits :6

Coefficient :3

Objectifs de l'enseignement :

Apprendre à l'étudiant à connaître les différentes catégories de volaille et lapin, ainsi que les techniques de conduite de l'élevage des différentes souches de volaille (chair, ponte, reproducteurs) et du lapin.

Connaissances préalables recommandées :

Connaissance en biologie animale, zoologie et physiologie animale.

Contenu de la matière :

1. Rappels anatomiques et physiologiques des oiseaux

2. Elevage du poulet de chair

2.1. Types d'élevage (traditionnel – industriel)

2.2. Alimentation du poulet ce chair

3. Elevage de La poule pondeuse

3.1. Types d'élevage (traditionnel – industriel)

3.1. Alimentation de la poule pondeuse

4. Elevage d'autres espèces (dinde, pintade, oie)

5. Elevage du lapin

5.1. Rappels anatomiques et physiologiques

5.1. Techniques d'élevage.

Mode d'évaluation :

Compte rendu et Examen semestriel

Références bibliographiques

Semestre :6

Unité d'enseignement Fondamentale 2 (UEF 3.2.2)

Matière 1 : Bâtiments, Hygiène et Prophylaxie

Crédits : 6

Coefficient : 3

Objectifs de l'enseignement :

Apprendre à l'étudiant les principales maladies des animaux d'élevage et les moyens de prévention. Cet enseignement vise également à montrer l'importance de l'hygiène et son impact sur la santé animale

Connaissances préalables recommandées :

Connaissance en biochimie et microbiologie générale.

Contenu de la matière :

Chapitre 1 : Notions sur les principales maladies

1. Maladies nutritionnelles
2. Maladies infectieuses des animaux d'élevage
3. Maladies virales
4. Maladies parasitaires
5. Les mycoses
6. Notions sommaires d'anatomie pathologique
7. Notions sommaires de physiopathologie (stress-choc)
8. Notions sur la législation vétérinaire

Chapitre 2 : Notions sur l'hygiène de l'environnement d'élevage (Bâtiment et matériel)

1. Rappels sur la conception des bâtiments d'élevage
 - 1.1. Etable, bergerie, salle de traite ...
 - 1.2. Bâtiments aviaires
 - 1.3. Bâtiments cunicoles
2. Hygiène des locaux d'élevage
3. Hygiène du matériel d'élevage

Travaux pratiques

- Projections de Diapositives et observation de lames histo-pathologiques.
- Visites d'élevage :
 1. Contact avec l'animal et les moyens de contention.
 2. Examen de la peau, du poil, des phanères (cornes, sabots).
 3. Méthode d'examen clinique (inspection-palpation)

Mode d'évaluation :

Compte rendu et Examen semestriel

Références bibliographiques :

1. Schmidt-Treptow et Schirmeisen T., 1973- Abrégé de médecine des petites espèces domestiques. Ed. Vigot Frères, Paris

Semestre : 6

Unité d'enseignement méthodologique : UEM1

Matière : APICULTURE

Crédits : 6

Coefficient : 3

Objectifs de l'enseignement

L'étudiant va enrichir ses connaissances en découvrant d'autres sources de produits animaux.

Connaissances préalables recommandées

Le domaine de zoologie doit être maîtrisé.

Contenu de la matière :

-Races d'abeilles

-Anatomie et physiologie des abeilles

-Comportement alimentaire des abeilles

Activités et développement dans la colonie

-Les ruches : extraction et conditionnement des produits apicoles

-Conduite d'élevage apicole : transhumance

Flore mellifère – pollinisation : principales plantes mellifères, la sécrétion du nectar

-Rôles des abeilles dans la pollinisation des cultures

-Techniques de la pollinisation à l'aide des abeilles

-Elevage des reines

-Multiplication des colonies, essaimage

-Produits de la ruche : Miel - cire- pollen-gelée royale

Mode d'évaluation : examen et contrôle continu

Références (*Livres et photocopiés, sites Internet, etc*) :

Ouvrages édités par l'INRA

Semestre : 6

Unité d'enseignement méthodologique UEM2

Matière : AQUACULTURE

Crédits : 3

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement

L'étudiant va enrichir ses connaissances en découvrant d'autres sources de produits animaux.

Connaissances préalables recommandées

Le domaine de zoologie doit être maîtrisé.

Contenu de la matière :

Domaine de l'aquaculture :

La conchyliculture : l'ostréiculture, l'halioticulture, la mytiliculture, la pectiniculture

L'élevage de crustacés : l'astaciculture, la pénéculture

La pisciculture :

Appareil de reproducteur des poissons et physiologie de la reproduction

Techniques de reproduction naturelle et artificielle des poissons

Connaissance du milieu

Chaîne trophique

Techniques d'élevage des poissons d'eau douce

Production et productivité des plans d'eau

Valorisation des produits lacustres

Mode d'évaluation : examen

Références (*Livres et photocopiés, sites Internet, etc*) :

Ouvrages édités par l'INRA

Semestre : 6

Unité d'enseignement : UED

Matière : Informatique

Crédits : 2

Coefficient : 2

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière:

Objectifs de l'enseignement

L'étudiant va perfectionner ses connaissances et va se familiariser avec l'utilisation de l'informatique.

Connaissances préalables recommandées

Etre familier avec un ordinateur

Contenu de la matière :

- 1- Matériels et logiciels
- 2- Les systèmes d'exploitation
- 3- Traitements de texte
- 4- Tableur Excel
- 5- Initiation à l'Internet
- 6- Courrier électronique
- 7- Initiation à Power Point
- 8- Utilisation des logiciels de traitement
- 9-

Mode d'évaluation : contrôle continu et examen

Semestre : 6

Unité d'enseignement : UET

Matière : *Entrepreneuriat*

Crédits : 1

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement

Initier l'apprenant au montage de projet, son lancement, son suivi et sa réalisation.

Connaissances préalables recommandées

Ensembles des contenus de la formation

Compétences visées :

Compréhension de l'organisation et de fonctionnement d'une entreprise.

Capacité à monter un projet de création d'entreprise.

Lancer et à gérer un projet.

Contenu de la matière :

1. L'entreprise et gestion d'entreprise

- Définition de l'entreprise
- L'organisation d'entreprise
- Gestion des approvisionnements :

-Gestion des achats,

-Gestion des stocks

-Organisation des magasins

- Gestion de la production :

-Mode de production,

-Politique de production

- Gestion commerciale et Marketing :

-Politique de produits, Politique de prix, Publicité, et Techniques et équipe de vente

2. Montage de projet de création d'entreprise

- Définition d'un projet
- Cahier des charges de projet
- Les modes de financement de projet
- Les différentes phases de réalisation de projet
- Le pilotage de projet
- La gestion des délais
- La gestion de la qualité
- La gestion des coûts
- La gestion des tâches

Programme du travail personnel de l'étudiant

-Préparation d'exposés

Mode d'évaluation : Epreuve écrite, présentation d'exposés sur des thèmes choisis

Références

Aggeri F. et Segrestin B. [2002], « Comment concilier innovation et réduction des délais ? Quelques leçons tirées du développement de la Laguna 2 », Annales des mines, « Gérer et Comprendre »,

Bonhomme Y. et Midler C. [1999], « Les outils de gestion en portefeuilles de projets dans la pharmacie », Annales de l'École de Paris du management.

Bouchard, N. (2016). Introduction à la gestion des ressources humaines. Saguenay, QC : Université du Québec à Chicoutimi.

Treacy and Fred Wieserma, 1995, The discipline of market leaders. Pitman publishing.

Tremblay, R. (2016). 2MAN854 - Les grands auteurs en management [Présentation PowerPoint].

IV- Accords / Conventions

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE
MINISTERE DE L'AGRICULTURE, DU DEVELOPPEMENT RURAL ET DE LA PECHE

INSPECTION VETERINAIRE DES ABATTOIRS DE SIDI BEL ABBES

N° :

le :

OBJET : Approbation du projet de lancement d'une formation de Licence intitulée : Production Animale.
Dispensée au département d'Agronomie à la Faculté des sciences de la nature et de la vie.

Par la présente, le Directeur de l'INSPECTION VETERINAIRE DES ABATTOIRS de Sidi bel Abbès déclare sa volonté de manifester son accompagnement à cette formation en qualité d'utilisateur potentiel du produit.

A cet effet, nous confirmons notre adhésion à ce projet et notre rôle consistera à :

- Donner notre point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participer à des séminaires organisés à cet effet,
- Participer aux jurys de soutenance,
- Faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin d'études, soit dans le cadre de projets tuteurés.

Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.

Monsieur (ou Madame) :est désigné(e) comme coordonnateur externe de ce projet.

SIGNATURE de la personne légalement autorisée :

FONCTION : Inspecteur vétérinaire de wilaya

Date : 20/02/2018



REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE
MINISTERE DE L'AGRICULTURE, DU DEVELOPPEMENT RURAL ET DE LA PECHE

INSTITUT TECHNIQUE DES ELEVAGES DE LAMTAR

N°: 56 DFD 2018

le: 24/02/2018

OBJET : Approbation du projet de lancement d'une formation de Licence intitulée : Production Animale.
Dispensée au département d'Agronomie à la Faculté des sciences de la nature et de la vie.

Par la présente, le Directeur de l'ITELV déclare sa volonté de manifester son accompagnement à cette formation en qualité d'utilisateur potentiel du produit.

A cet effet, nous confirmons notre adhésion à ce projet et notre rôle consistera à :

- Donner notre point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participer à des séminaires organisés à cet effet,
- Participer aux jurys de soutenance,
- Faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin d'études, soit dans le cadre de projets tuteurés.

Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.

Monsieur (ou Madame) : REZIQVI Omar est désigné(e) comme coordonnateur externe de ce projet.

SIGNATURE de la personne légalement autorisée :

FONCTION : Directeur pour l'interim de la station ITELV Sidi Bel Abbès.

Date : 24/02/2018



رزيتقي عمر
مدير بالنيابة

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE
MINISTERE DE L'AGRICULTURE, DU DEVELOPPEMENT RURAL ET DE LA PECHE

LABORATOIRE VETERINAIRE REGIONAL DE MOSTAGANEM

N° : 502

le : 18.02.2018

OBJET : Approbation du projet de lancement d'une formation de Licence intitulée : Production Animale.

Dispensée au département d'Agronomie à la Faculté des sciences de la nature et de la vie.(Université De Sidi Bel Abbes DJILLALI EL YABES .

Par la présente ,le Directeur de **LABORATOIRE VETERINAIRE REGIONAL DE MOSTAGANEM**

Déclare sa volonté de manifester son accompagnement à cette formation en qualité d'utilisateur potentiel du produit.

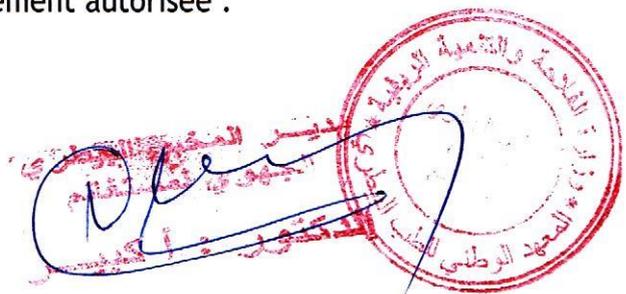
A cet effet, nous confirmons notre adhésion à ce projet et notre rôle consistera à :

- Donner notre point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participer à des séminaires organisés à cet effet,
- Participer aux jurys des soutenances,
- Faciliter autant que possible l'accueil des stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin d'études, soit dans le cadre de projets tuteurés.

Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mise en œuvre sur le plan matériel et humain.

Monsieur: DR KEBIR .A est désigné comme coordonnateur externe de ce projet.

SIGNATURE de la personne légalement autorisée :



REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE
MINISTERE DE L'AGRICULTURE, DU DEVELOPPEMENT RURAL ET DE LA PECHE
INSTITU NATIONAL DE RECHERCHE AGRONOMIQUE (INRA)

N° :

le :

OBJET : Approbation du projet de lancement d'une formation de Licence intitulée : Production Animale.
Dispensée au département d'Agronomie à la Faculté des sciences de la nature et de la vie.

Par la présente, le Directeur de l'INRA de Sidi bel Abbès déclare sa volonté de manifester son accompagnement à cette formation en qualité d'utilisateur potentiel du produit.

A cet effet, nous confirmons notre adhésion à ce projet et notre rôle consistera à :

- Donner notre point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participer à des séminaires organisés à cet effet,
- Participer aux jurys de soutenance,
- Faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin d'études, soit dans le cadre de projets tuteurés.

Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.

Monsieur (ou Madame) :est désigné(e) comme coordonnateur externe de ce projet.

SIGNATURE de la personne légalement autorisée :

FONCTION : Directeur de la Division de Recherche INRA

Date : 20-02-2019



V – Curriculum Vitae succinct
De l'équipe pédagogique mobilisée pour la spécialité
(Interne et externe)

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : **BENHASSAINI HACHEMI**

Date et lieu de naissance : **Né le 11 Mars 1961 à Sidi Bel-Abbés**

E-Mail et téléphone : ecoreve@yahoo.fr

Grade : **Professeur**

Etablissement ou institution de rattachement : **Université Djilali Liabès Sidi Bel-Abbés.**

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc....) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

- **2009 : Promotion au grade de Professeur de l'enseignement supérieur par la CUN.**
- **2004 : Diplôme de Doctorat ès-sciences : option Ecologie appliquée.**
- **2004 : Attestation d'habilitation (Maître de conférences).**
- **1998 : Diplôme de Magister en Écologie Appliquée, Université Djillali Liabès Sidi Bel-Abbés.**
- **1992 : Diplôme d'études approfondies de didactique des disciplines Option : Didactique de la biologie et de l'éducation à l'environnement Université Denis Diderot (Paris 7).**
- **1993 : Attestation d'équivalence du MESRS au DEA français (DEA Algérien ancien régime)**
- **1984 : Diplôme d'Ingénieur Agronome, INFSA Mostaganem.**

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

- **Botanique**
- **Physio-Végétale**
- **Apiculture**

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : **AMAR Youcef**

Date et lieu de naissance : **Né 11 Mars 1956 à Oran**

E-Mail et téléphone : bioamyou@gmail.com

Grade : **Professeur**

Etablissement ou institution de rattachement : **Université Djilali Liabès Sidi Bel-Abbès.**

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc....) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

- **Baccalauréat série sciences, juin 1978 à Oran.**
- **D.E.S en Biologie animale, mars 1984 à l'université d'Es Sénia (Oran)**
- **Magistère en océanographie biologique, Spécialité : Ecologie marine (ISMAL, Alger)**
- **Thèse de Doctorat en cours (Benthologie) : Thème : Approches méthodologiques pour**
- **l'étude des peuplements macrobenthiques du golfe d'Arzew, université de Sidi Bel Abbès**
- **Habilitation universitaire : 28 Juin 2008.**

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

- **Grandes fonctions de l'organisme**
- **Immunologie**
- **Statistique**
- **Aquaculture**
- **Biologie Animale**
- **Taxonomie animale**
- **Zoologie**
- **Recherches bibliographiques**
- **Biologie moléculaire**
- **Etude d'articles scientifiques**

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : **BELMAMOUN Ahmed Réda**

Date et lieu de naissance : **05 Aout 1982 à Oran**

E-Mail et téléphone : vetsba@gmail.com

Grade : **MCA**

Etablissement ou institution de rattachement : **Université Djilali Liabès Sidi Bel-Abbès.**

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc....) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

- **Octobre 2018 : Habilitation Universitaire en Sciences Biologiques.**
- **2011-2017 : Doctorat en Sciences Biologiques, Spécialité : « Alimentation et Nutrition Humaine ».**
- **Janvier 2009-Juillet 2009 : Formation en informatique (Mention Très Honorable).**
- **2006-2009 : Magistère en Sciences vétérinaire, Spécialité : « Infection et Hygiène Alimentaire », Institut des Sciences Vétérinaires Université Ibn Khaldoun Tiaret.**
- **2000-2005 : Docteur vétérinaire (Major de promotion), Institut des Sciences Vétérinaires Université Ibn Khaldoun Tiaret.**
- **Juin 2000 : Baccalauréat en Sciences de la Nature et de la Vie, Lycée El-Nadjah, Sidi-Bel-Abbès.**

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

- **Physiologie animale**
- **Microbiologie**
- **Zoologie**
- **Toxicologie**
- **Hygiène alimentaire**
- **Aviculture**
- **Machinisme vétérinaire**

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : **MAGHDOURI Nacera**

Date et lieu de naissance : **28 Février 1965 à Oran**

E-Mail et téléphone : khaldinm@yahoo.fr

Grade : **MCA**

Etablissement ou institution de rattachement : **Université Djilali Liabès Sidi Bel-Abbès.**

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc....) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

- **Baccalauréat : Série Sciences, Oran, 1983.**
- **Médecin Vétérinaire : Institut Vétérinaire de Tiaret, 1988.**
- **Magister En Sciences vétérinaires, Option : pathologie Institut Vétérinaire de Tiaret, 1995.**
- **Doctorat en sciences, faculté des Sciences de la nature et de la vie, Université de Mascara, 2016.**
- **Habilitation Universitaire en Sciences Biologiques, 2018.**

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

- **Biologie animale.**
- **Microbiologie**
- **Conservation des aliments**
- **Aliments destinés au bétail**
- **Parasitologie**
- **Histologie**
- **Zootchnie**

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : **ZINEDDINE ESMA**

Date et lieu de naissance : **10 Décembre 1985 à Sidi-Bel-Abbès**

E-Mail et téléphone : zineddinevet@gmail.com

Grade : **MCA**

Etablissement ou institution de rattachement : **Université Djilali Liabès Sidi Bel-Abbès.**

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc....) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

- **2002 : Baccalauréat en Sciences naturelles et vie, Lycée El Houés Sidi-Bel-Abbès- (Algérie)**
- **2007 : Docteur en Médecine vétérinaire, Université Ibn Khaldoun -Tiaret- (Algérie)**
- **2010 : Magister en Biologie de la reproduction et du développement, Université de Djillali Liabès -Sidi-Bel-Abbès- (Algérie)**
- **2018 : Doctorat en Sciences biologiques : Biologie de la reproduction et du développement**
- **2021 : Habilitation Universitaire en Sciences Biologiques.**

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

- **Méthodologie de recherche**
- **Zoologie**
- **Anatomie comparée de vertébrés**
- **Expérimentation animale**

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : LAHOUEL Ali

Date et lieu de naissance : 09 Février 1984 à Sfifef, wilaya de Sidi-Bel-Abbès

E-Mail et téléphone : ali_lahouel84@yahoo.fr

Grade : MCA

Etablissement ou institution de rattachement : Université Djilali Liabès Sidi Bel-Abbès.

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc....) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

- **Doctorat en sciences, option : économie, Université de Tlemcen, faculté des sciences économiques, commerciales et des sciences de gestion, Année 2017.**
- **Magister « Sciences économiques Option : économie et développement régional » ; université de Mascara Faculté des sciences économiques, commerciales et de gestion ; Année 2010.**
- **Licence « Sciences de Gestion option Management » ; Année 2005 ; Facultés des sciences économie et science de gestion (université de Djilali Liabès, Sidi Bel Abbès.)**
- **BAC « Sciences de la Nature et de la Vie » ; Année 2001.**

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

- **Gestion**
- **Economie**

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : **ZIDANE Nadia**

Date et lieu de naissance : **28 Février 1965 à Oran.**

E-Mail et téléphone : nadia-zidane@hotmail.fr

Grade : **MCB**

Etablissement ou institution de rattachement : **Université Djilali Liabès Sidi Bel-Abbès.**

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc....) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

- **En 1991 diplôme universitaire en médecine vétérinaire université Ibn Khaldoune Tiaret.**
- **En 2001 diplôme de magistère en pathologie vétérinaire université Ibn Khaldoune Tiaret.**
- **Dernier diplôme et date d'obtention : doctorat 18/04/2019 Spécialité : médecine vétérinaire**
- **Université Ibn Khaldoune Tiaret.**

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

- **Technique de Recherche Bibliographique et Rédaction**
- **Zoologie**
- **Zootéchnie**
- **Anatomie**

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : MELALIH Ahmed

Date et lieu de naissance : 15 Juin 1982 à Sfissifa NAAMA

E-Mail et téléphone : ahmed82_agro@yahoo.fr

Grade : MCB

Etablissement ou institution de rattachement : Université Djilali Liabès Sidi Bel-Abbès.

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc....) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

- **Ingénieur d'Etat en Agronomie, en 2009, Option : Production et amélioration végétale à l'Université Abou Bekr Belkaid de Tlemcen.**
- **Magister en Sciences Agronomiques, Option : Systèmes de culture intégrés et gestion conservatoire, 2012 à l'Université Abou Bekr Belkaid de Tlemcen.**
- **Doctorat en Sciences Agronomiques, Option : Systèmes de culture intégrés et gestion conservatoire, 2021 à l'Université Abou Bekr Belkaid de Tlemcen.**

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

- **Agro pédologie et Fertilisation**
- **Culture fourragère**
- **Malherbologie**

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : **FAHSI Mahmoud**

Date et lieu de naissance : **10 Octobre 1983 à Sidi-Bel-Abbès**

E-Mail et téléphone : mfahsi@yahoo.com

Grade : **MCB**

Etablissement ou institution de rattachement : **Université Djilali Liabès Sidi Bel-Abbès.**

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc....) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

- **Juin 2016 : Doctorat en Informatique sur l'Optimisation de la recherche d'information : Private Information Retrieval Protocol (PIR). Université Djillali Liabès, Sidi Bel Abbès, Algérie.**
- **Décembre 2008 : Magistère en Informatique sur la reformulation de requêtes génétiques en contexte de recherche d'information. Université Djillali Liabès, Sidi Bel Abbès, Algérie.**
- **Septembre 2005 : Ingénieur en informatique sur la simulation du trafic urbain : Une conception de réseau (Université Djillali Liabès, Sidi Bel Abbès, Algérie).**
- **Juillet 2000 : Baccalauréat du Lycée Azza Abdelkader, Sidi Bel Abbès, Algérie.**

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

- **Recherche d'information,**
- **Systèmes de recommandation,**
- **Data Mining.**

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : **AMAR Sara**

Date et lieu de naissance : **06 Février 1990 à Oran**

E-Mail et téléphone : maiteoran90@gmail.com

Grade : **MAA**

Etablissement ou institution de rattachement : **Université Djilali Liabès Sidi Bel-Abbès.**

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc....) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

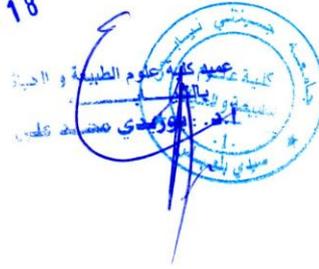
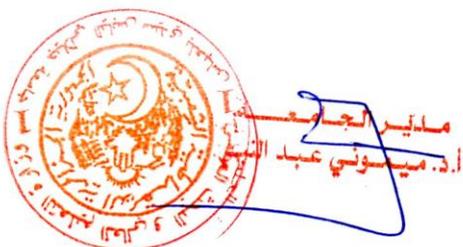
- **BAC série sciences, juin 2008.**
- **Ingénieur d'état en biologie juin 2013.**
- **Magister en sciences de l'environnement septembre 2015.**
- **Doctorat en sciences (en cours).**
- **BAC série littérature et philosophie, juin 2011.**
- **Licence (LMD) en langue étrangère Anglaise juin 2017.**
- **Master en en langue étrangère Anglaise, Spécialité : Linguistique juin 2019.**

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

- **Toxicologie générale**
- **Anglais**

VI - Avis et Visas des organes Administratifs et Consultatifs

Intitulé de la Licence : PRODUCTION ANIMALE

Chef de département + Responsable de l'équipe de domaine	
Date et visa 18/04/2022  Docteur N. FERTOUT née MOURI	Date et visa 18 افريل 2022  Pr. Benabderrahmane Mokhtar Responsable du domaine SNV U.D. 17 Sidi Bel Abbès
Doyen de la faculté (ou Directeur d'institut)	
Date et visa : 18 افريل 2022 	
Chef d'établissement universitaire	
Date et visa 	

Etablissement : Université de Sidi-Bel-Abbès

Intitulé de la licence : Production animale

Page 65

Année universitaire : 2022 - 2023

**VII – Avis et Visa de la Conférence Régionale
(Uniquement dans la version définitive transmise au MESRS)**

**VIII – Avis et Visa du Comité pédagogique National de Domaine
(Uniquement dans la version définitive transmise au MESRS)**

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE & POPULAIRE
MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR & DE LA
RECHERCHE SCIENTIFIQUE
UNIVERSITE DJILLALI LIABES
FACULTE DES SCIENCES DE LA NATURE
ET DE LA VIE
SIDI BEL ABBES



BP 89: 22000 SBA ALGERIE, TEL/FAX 040-41-18-27

Extrait du Procès Verbal de la réunion
du Conseil Scientifique du 20/11/2019

L'an deux mille dix neuf et le mercredi vingt (20) du mois de Novembre, s'est tenue à 13h30', une réunion du Conseil Scientifique de la Faculté des Sciences de la Nature et de la Vie (SNV) de l'Université Djilali Liabés, sous la Présidence de Mr Pr AMAR Youcef.

Département des sciences de l'agronomie

Dans son point d'ordre du jour « Divers », Le CSF a émis un avis favorable à la proposition d'ouverture d'une licence académique intitulée "*Production animale*", au sein du département des sciences de l'Agronomie, sous la direction de Mr le Dr BELMAMOUN Ahmed Reda, MC-A, UDL/SBA.

Le Doyen

Le Président du Conseil Scientifique



Handwritten signature of the President of the Scientific Council and a circular stamp of the Scientific Council of the Faculty of Sciences of Nature and Life, Sidi Bel-Abbes.

Université Djilali LIABES

Département des Sciences de
l'Agronomie



جامعة جيلالي ليايس

قسم علوم الفلاحة

Sidi-Bel-Abbès, le 18 Avril 2022

A

Monsieur le Recteur de l'Université Djilali Liabès de Sidi-Bel-Abbès

S/C Monsieur le Doyen de la Faculté des Sciences de la Nature et de la Vie

Objet : Ouverture d'une Licence Académique en Production Animale.

La Faculté des Sciences de la Nature et de la Vie de l'Université Djilali Liabès de Sidi-Bel-Abbès est dotée de départements de biologie, de l'environnement et des sciences de l'agronomie.

Etant un ensemble d'enseignants chercheurs motivés et intéressés par l'ouverture d'une licence en **Production Animale** au département des sciences de l'agronomie et, sachant que la formation Production animale est l'un des domaines les plus importants du secteur agricole. C'est une formation axée sur la biologie animale, la zootechnie et la conduite technico-économique.

Elle a des objectifs économiques intéressants et viables ; elle est très importante pour nos étudiants voire pour notre région à vocation agricole. Elle apporte des connaissances scientifiques et techniques permettant aux futurs diplômés agricoles de gérer les élevages et/ou de conseiller les producteurs.

Les titulaires, de par leurs expériences sur des exploitations au cours de leur formation ou de leurs connaissances techniques et scientifiques, seront rapidement et facilement intégrés dans le monde du travail. C'est aussi une formation qui apporte des compétences solides pour intégrer les masters en agronomie.

Vu les ressources humaines que nous disposons, à savoir :

- Le nombre d'étudiants affectés au département d'agronomie et, prédisposant, actuellement, que d'une seule licence en production végétale.
- Le nombre d'enseignants chercheurs dont 04 docteurs vétérinaires, tous spécialistes.
- Les infrastructures que possèdent notre faculté, et la ferme expérimentale avec ses équipements nombreux et diversifiés à vocation de production animale.

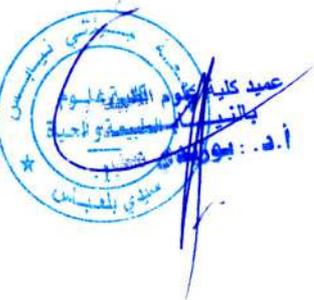
Nous pensons avoir apportée de forts arguments dans l'ouverture de cette licence pour notre université, notre région et, d'autant plus, pour réhabiliter la ferme de l'ex.ITMA sous un cadre pédagogique.

Cela nous permettra également de développer et de renforcer l'axe de production animale tout en répondant aux préoccupations socio-économiques.

Dans l'attente d'une suite favorable, nous vous prions de recevoir, Monsieur, nos sincères salutations.


Docteur N. FERTOUI
née MOURI




أ.د. محمد بن عبد الله
مدير الجامعة
بالتفويض
أ.د. محمد بن عبد الله



L'intéressé


M. BELMAMON Ahmed Reda
Docteur Vétérinaire & Maître de Conférences
Classe "A"

A F


أ.د. محمد بن عبد الله
مدير الجامعة

