



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
 République Algérienne Démocratique et Populaire  
 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
 Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique  
 اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم و التكنولوجيا  
 Comité Pédagogique National du domaine Sciences et Technologies



# HARMONISATION OFFRE DE FORMATION MASTER ACADEMIQUE

**2016 - 2017**

Domaine	Filière	Spécialité
<i>Sciences et Technologies</i>	<i>Energies renouvelables</i>	<i>Energies renouvelables en mécanique</i>



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
République Algérienne Démocratique et Populaire  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique  
اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم و التكنولوجيا  
Comité Pédagogique National du domaine Sciences et Technologies



# عرض تكوين ل. م. د ماستر أكاديمي

## 2017-2016

التخصص	الفرع	الميدان
طاقات متجددة في الميكانيك	طاقات متجددة	علوم و تكنولوجيا

Conditions d'accès

Filière	Master harmonisé	Licences ouvrant accès au master	Classement selon la compatibilité de la licence	Coefficient affecté à la licence
Energies renouvelables	Energies renouvelables en mécanique	Construction mécanique	1	1.00
		Energétique	1	1.00
		Physique énergétique (Domaine SM)	2	0.80
		Génie des matériaux	2	0.80
		Electromécanique	2	0.80
		Maintenance Industrielle	2	0.80
		Autres licences du domaine ST	5	0.60

**Fiches d'organisation semestrielles des enseignements**  
**de la spécialité**

**Semestre 1 / Master : Energies Renouvelables en MECANIQUE**

Unité d'enseignement	Matières	Crédits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			Volume Horaire Semestriel (15 semaines)	Travail Complémentaire en Consultation (15 semaines)	Mode d'évaluation	
	Intitulé			Cours	TD	TP			Contrôle Continu	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 1.1.1 Crédits : 10 Coefficients : 5	Mécanique des Fluides Approfondie	6	3	3h00	1h30		67h30	82h30	40%	60%
	Thermodynamique Approfondie	4	2	1h30	1h30		45h00	55h00	40%	60%
UE Fondamentale Code : UEF 1.1.2 Crédits : 8 Coefficients : 4	Gisements Renouvelables et Météorologie	4	2	1h30	1h30		45h00	55h00	40%	60%
	Méthodes Numériques Appliquées	4	2	1h30	1h30		45h00	55h00	40%	60%
UE Méthodologique Code : UEM 1.1 Crédits : 9 Coefficients : 5	Energies Renouvelables et Enjeux Energétiques	4	2	1h30	1h30		45h00	55h00	100%	
	TP Gisements Renouvelables et Météorologie	3	2			2h30	37h30	37h30	40%	60%
	TP Méthodes Numériques Appliquées	2	1			1H30	22h30	27h30		100%
UE Découverte Code : UED 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	<i>Panier au choix (02 matières)</i>	1	1	1h30			22h30	02h30		100%
		1	1	1h30			22h30	02h30		100%
UE Transversale Code : UET 1.1 Crédits : 1 Coefficients : 1	Anglais technique et terminologie	1	1	1h30			22h30	02h30		100%
<b>Total semestre 1</b>		<b>30</b>	<b>17</b>	<b>13h30</b>	<b>7h30</b>	<b>4h00</b>	<b>375h00</b>	<b>375h00</b>		

## Semestre 2 / Master : Energies Renouvelables en MECANIQUE

Unité d'enseignement	Matières	Crédits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			Volume Horaire Semestriel (15 semaines)	Travail Complémentaire en Consultation (15 semaines)	Mode d'évaluation	
	Intitulé			Cours	TD	TP			Contrôle Continu	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 1.2.1 Crédits : 10 Coefficients : 5	Rayonnement solaire	4	2	1h30	1h30		45h00	55h00	40%	60%
	Transfert Thermique Approfondie et Phénomène de Transport	6	3	3h00	1h30		67h30	82h30	40%	60%
UE Fondamentale Code : UEF 1.2.2 Crédits : 8 Coefficients : 4	Solaire Thermique et applications	4	2	1h30	1h30		45h00	55h00	40%	60%
	Energie Hydro-électrique et Eolienne	4	2	1h30	1h30		45h00	55h00	40%	60%
UE Méthodologique Code : UEM 1.2 Crédits : 9 Coefficients : 5	Montage et Dimensionnement des projets ER	3	2	1h30		1h00	37h30	37h30	100%	
	TP de Conversion	2	1			1h30	22h30	27h30	100%	
	Métrologie thermique, Asservissement et Régulation	4	2	1h30		1h30	45h00	55h00	40%	60%
UE Découverte Code : UED 1.2 Crédits : 2 Coefficients : 2	<i>Panier au choix (02 matières)</i>	1	1	1h30			22h30	02h30		100%
		1	1	1h30			22h30	02h30		100%
UE Transversale Code : UET 1.2 Crédits : 1 Coefficients : 1	Ethique, déontologie et propriété intellectuelle	1	1	1h30			22h30	02h30		100%
<b>Total semestre 2</b>		<b>30</b>	<b>17</b>	<b>15h00</b>	<b>6h00</b>	<b>4h00</b>	<b>375h00</b>	<b>375h00</b>		

### Semestre 3 / Master : Energies Renouvelables en MECANIQUE

Unité d'enseignement	Matières	Crédits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			Volume Horaire Semestriel (15 semaines)	Travail Complémentaire en Consultation (15 semaines)	Mode d'évaluation	
	Intitulé			Cours	TD	TP			Contrôle Continu	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 2.1.1 Crédits : 8 Coefficients : 4	Fluide de travail, Matériaux et dispositifs de Stockage	4	2	1h30	1h30		45h00	55h00	40%	60%
	Efficacité Energétique et Thermique du Bâtiment	4	2	1h30	1h30		45h00	55h00	40%	60%
UE Fondamentale Code : UEF 2.1.2 Crédits : 10 Coefficients : 5	Solaire photovoltaïque et applications	4	2	1h30	1h30		45h00	55h00	40%	60%
	Piles à combustibles et production de l'hydrogène	4	2	1h30	1h30		45h00	55h00	40%	60%
	Maintenance des systèmes à énergies renouvelables	2	1	1h30			22h30	27h30	100%	
UE Méthodologique Code : UEM 2.1 Crédits : 9 Coefficients : 5	Logiciels de Simulations et de dimensionnement des installations ER	2	1			1h30	22h30	27h30	100%	
	Froid et climatisation solaire	1	1			1h00	15h00	10h00	40%	60%
	Echangeurs de Chaleur	2	1	1h30			22h30	27h30	100%	
	Etude Technico Economique et Gestion de Projets ER	4	2	1h30		1h30	45h00	55h00	40%	60%
UE Découverte Code : UED 2.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	<i>Panier au choix (02 matières)</i>	1	1	1h30			22h30	02h30		100%
		1	1	1h30			22h30	02h30		100%
UE Transversale Code : UET 2.1 Crédits : 1 Coefficients : 1	Recherche documentaire et conception de mémoire	1	1	1h30			22h30	02h30		100%
<b>Total semestre 3</b>		<b>30</b>	<b>17</b>	<b>12h00</b>	<b>6h00</b>	<b>5h30</b>	<b>375h00</b>	<b>375h00</b>		

**Panier des UE Découverte (S1, S2 et S3)**

**Important:** L'équipe pédagogique de formation doit fixer le choix des 06 UED avant le début des cours, et elle doit sanctionner (officialiser) son choix par un PV visé par le chef de département. Ce PV doit être transmis aux différents instances concernées de l'établissement (VDP/VRP/service des diplômes etc...)

1. Techniques des transferts appliqués au séchage (\*)
2. Energie Marine (\*)
3. Energie Géothermique (\*)
4. Aérodynamique et Turbomachines (\*)
5. Méthodologie de recherche (méthodes statistiques, traitement des données, plan d'expérience) (\*)
6. Techniques Inverses (\*)
7. Nexus Eau-Energie-Agriculture (\*)
8. Electronique de puissance (\*)
9. Réglementation et Normes des ER (\*)
10. Matériaux photovoltaïques
11. Les tours et cheminés solaires
12. Système hybride Photovoltaïque-Eolien
13. Système hybride CSP-gaz
14. Techniques d'optimisation, de contrôle de puissance et injection au réseau
15. Système hybride Photovoltaïque-thermique
16. Dessalement de l'eau par énergie solaire
17. Logiciel de Simulation (COMSOL Multiphysic, Fluent, ANSYS etc...)
18. Ecologie Industrielle et Développement durable
19. Entrepreneuriat
20. Audit Energétique
21. Autres

(\*) **UED recommandées**

**Semestre 4**

Stage en entreprise sanctionné par un mémoire et une soutenance.

	VHS	Coeff	Crédits
Travail Personnel	550	09	18
Stage en entreprise	100	04	06
Séminaires	50	02	03
Autre (Encadrement)	50	02	03
Total Semestre 4	750	17	30

**Ce tableau est donné à titre indicatif**

**Evaluation du Projet de Fin de Cycle de Master**

- Valeur scientifique (Appréciation du jury) /6
- Rédaction du Mémoire (Appréciation du jury) /4
- Présentation et réponse aux questions (Appréciation du jury) /4
- Appréciation de l'encadreur /3
- Présentation du rapport de stage (Appréciation du jury) /3

**Programmes détaillés par matière du semestre S1**

**Semestre: 1**  
**Unité d'enseignement: UEF 1.1.1**  
**Matière1: Mécanique des Fluides Approfondie**  
**VHS: 67h30 (Cours: 3h00, TD: 1h30)**  
**Crédits: 6**  
**Coefficient: 3**

### Objectifs de l'enseignement :

Le but de la matière est de développer les connaissances de base de l'étudiant. La spécialité énergétique est étroitement liée à la phénoménologie des écoulements visqueux et turbulents observés dans les systèmes énergétiques, leur compréhension et analyse sont indispensables. L'imprégnation de l'étudiant des lois et modèles physiques et mathématiques de ces écoulements souvent complexes est un des fondamentaux de la spécialité dans l'acquisition d'un enseignement consistant nécessaire pour la recherche.

### Connaissances préalables recommandées :

- Base de Mécanique des fluides
- Les mathématiques
- Les méthodes numériques

### Contenu de la matière :

**Chapitre 1 : Dynamique des fluides et équations de transport :** description du mouvement, tenseurs, dérivée particulaire, transport d'un volume infinitésimal, bilan de masse, de quantité de mouvement et d'énergie, fluides visqueux, équations de Navier-Stokes, éléments de rhéologie **(3 semaines)**

#### **Chapitre 2 : Fluide parfait et ses applications :**

Écoulements potentiels, ondes d'interfaces **(2 semaines)**

**Chapitre 3 : Dynamique des fluides réels :** écoulement unidirectionnels, écoulement de Stokes, écoulement à faible vitesse, à faible nombre de Reynolds, lubrification hydrodynamique... **(2 semaines)**

**Chapitre 4 : Couches limites :** développement de la couche limite, solutions approchées, équation de Van Karman,... **(2 semaines)**

**Chapitre 5 : Ecoulements turbulents :** champ moyen et fluctuations, équations de Reynolds, modèle de Boussinesq, modèle de la longueur de mélange de Prandtl, échelles de turbulence, modèles de turbulence K- $\epsilon$ , K- $\omega$ , SST **(2 semaines)**

#### **Chapitre 6 : Calcul des Ecoulements dans les Conduites: (4 semaines)**

Écoulements des fluides incompressibles dans les conduites en charge : pertes de charges linéaires. Utilisation des diagrammes de Moody.

- Écoulements dans les singularités : pertes de charges singulières. Théorème de Borda
- Calculs et dimensionnement des réseaux hydrauliques
- Initiation aux écoulements unidimensionnels des fluides compressibles
- Initiation aux écoulements à surface libre

**Mode d'évaluation :**

Contrôle Continu : 40%, Examen : 60%.

**Références bibliographiques :**

- 1- Inge L. Ryhming, *Dynamique des fluides*, Presse Polytechniques et Universitaire Romandes.
- 2- P. Chassaing, *Turbulence en mécanique des fluides*, CEPADUES- Editions
- 3- R. Comolet, *Mécanique expérimentale des fluides, Tome II, dynamique des fluides réels, turbomachines*, Editions Masson, 1982.
- 4- T. C. Papanastasiou, G. C. Georgiou and A. N. Alexandrou, *Viscous fluid flow*, CRC Press LLC, 2000.
- 5- Adil Ridha, *Cours de Dynamique des fluides réels, M1 Mathématiques et applications : spécialité Mécanique*, Université de Caen, 2009.
- 6- R. W. Fox, A. T. Mc Donald and P. J. Pritchard, *Introduction to fluid mechanics, sixth edition*, Wiley and Sons editor, 2003
- 7- Hermann Schlichting, *Boundary layer theory*, McGraw Hill book Company.
- 8- W.P. Graebel, *Advanced fluid mechanics*, Academic Press 2007.
- 9- H. Tennekes and J. L. Lumley, *A first course in turbulence*, The MIT Press 1972.
- 10- B. R. Munson, *Fundamentals of Fluid Mechanics, 6<sup>th</sup> Edition*, Wiley and Sons Editor, 2009.

**Semestre: 1**  
**Unité d'enseignement: UEF 1.1.1**  
**Matière2: Thermodynamique Approfondie**  
**VHS: 45h00 (Cours: 1h30, TD: 1h30)**  
**Crédits: 4**  
**Coefficient: 2**

### Objectifs de l'enseignement :

La thermodynamique actuelle est simultanément une branche de science et d'ingénierie. Le scientifique est généralement intéressé par la compréhension fondamentale des aspects chimiques et physiques des quantités fixes de la matière, et utilise les principes de la thermodynamique pour trouver les différentes relations entre les propriétés de la matière (pression, énergie interne, chaleur spécifique, etc.). L'ingénieur est plutôt intéressé par l'étude des systèmes et leurs interactions avec leurs environnements immédiats. Pour rendre compte de tout cela, la thermodynamique a donc naturellement été étendue à l'étude des systèmes à travers lesquels la matière se déplace, ce qui inclut bien sûr les systèmes de conversion des énergies renouvelables. Le programme est composé de 9 chapitres, où seront traités en plus du premier et second principe de la thermodynamique, les cycles à vapeur et gaz, l'optimisation des systèmes énergétiques par l'analyse exergetique ainsi que la nouvelle notion d'entransie proposée par Guo.

### Connaissances préalables recommandées :

Thermodynamique et mathématiques du niveau licence dans une spécialité engineering.

### Contenu de la matière :

#### **Chapitre 1 Introduction(1 semaine)**

La thermodynamique, utilisation, importance, Définition d'un système thermodynamique, Volume Spécifique et Pression, La Température

#### **Chapitre 2 Energie et Première Loi de la Thermodynamique (1 semaine)**

Les Concepts de l'Energie dans la Mécanique, Travail, Energie, Transfert de la Chaleur, Bilan Energétique pour un Système Fermé, Analyse Energétique des Cycles

#### **Chapitre 3 Evaluation des Propriétés(2 semaines)**

Etat Thermodynamique d'un Système, la Relation  $p-v-T$ , les Propriétés Thermodynamiques, Diagramme de Compressibilité Généralisé, Energie Interne, Enthalpie, et Chaleurs Spécifiques d'un Gaz Parfait, Processus Polytropique d'un Gaz Parfait

#### **Chapitre 4 Energie et Analyse par Volume de Control (1 semaine)**

Conservation de la Masse dans un Volume de Control, Conservation de l'Energie dans un Volume de Control, Analyse d'un Volume de Control en Régime Permanent, Analyse Transitoire

#### **Chapitre 5 La Seconde Loi de la Thermodynamique (2 semaines)**

Introduction à la Seconde Loi de la Thermodynamique, Identification des Irréversibilités Application de la Seconde Loi aux Cycles Thermodynamiques,

Performance Maximale d'un Cycle Opérant entre deux Réservoir de Chaleur, Le Cycle de Carnot.

### **Chapitre 6 Entropie**

**(2 semaines)**

Introduire l'Entropie, Définition de la Variation d'Entropie, Utilisation des Données pour l'Entropie à partir des Tables Thermodynamiques, La Variation d'Entropie d'un Processus Interne et Réversible, Bilan d'Entropie pour les Systèmes Fermés, Bilan d'Entropie d'un Volume de Control, Processus Isentropique, Rendements Isentropiques des Turbines, Tuyères, Compresseurs et Pompes, Transfert de Chaleur et Travail d'un Processus Réversible type Ecoulement Interne en Régime Permanent.

### **Chapitre 7 L'Analyse Exergétique et Entransie**

**(2 semaines)**

Introduction à l'Exergie, Définition de l'Exergie, Bilan d'Exergie pour un Système Fermé, Ecoulement d'Exergie, Bilan d'Exergie d'un Volume de Control, Rendement Exergétique et Seconde Loi, Un Nouveau Concept de l'optimisation des Systèmes Energétiques : Entransie, Le Paradoxe de Bejan et Notion d'Entransie de Guo.

### **Chapitre 8 Les Centrales à Vapeur**

**(2 semaines)**

Modélisation des Centrales à Vapeur, Analyse des Centrales à Vapeur—Cycle de Rankine, Amélioration des Performances—Surchauffe et réchauffage, Amélioration des Performances —Cycles à Régénération de Vapeur, Autres Aspects des Cycles à Vapeur, Le Cycle de Kalina.

### **Chapitre 9 Les Centrales à Gaz**

**(2 semaines)**

Modélisation des Centrales à Gaz, Le Cycle de Brayton à Air, Turbine à Gaz avec Régénération  
Le Cycle Combiné Turbine à Gaz—Cycle à Vapeur, Les Cycles d'Ericsson et Stirling

### **Mode d'évaluation :**

Contrôle Continu : 40%, Examen : 60%.

### **Références bibliographiques :**

1. *Thermodynamics: An Engineering Approach*, YunusCengel and Michael Boles, 8<sup>th</sup> Edition McGraw-Hill, 2015.
2. *Advanced Thermodynamics for Engineers*, D. E. Winterbone and A. Turan, 2<sup>nd</sup> Edition, Elsevier, 2015.
3. *Advanced Engineering Thermodynamics*, Adrian Bejan, 3<sup>rd</sup> Edition, John Wiley and Sons, 2006.
4. *Fundamentals of Engineering Thermodynamics*, M. J. Moran and H.N. Shapiro, 8<sup>th</sup> Edition, John Wiley and Sons, 2015.
5. *Thermodynamique Appliquée*, Gordon Van Wylen et Richard Sontag, Erpi Edition, 2002.
6. *Thermodynamique Appliquée : 80 exercices et 25 problèmes résolus*, Chantal Sèdes et Henri Guénoche, Edition Masson.

**Semestre: 1****Unité d'enseignement: UEF 1.2.1****Matière2: Transferts Thermiques Approfondis et Phénomènes de Transport****VHS: 45h (Cours: 3h00, TD: 1h30)****Crédits: 4****Coefficient: 3****Objectifs de l'enseignement:**

La thermodynamique avec ses différents principes permet de calculer les quantités d'énergie mises en jeu au cours d'une transformation d'un état d'équilibre vers un autre. Cependant, elle ne donne aucune information sur la nature de ces transformations, ni sur les méthodes utilisées pour les quantifier. Le cours de transfert thermique approfondie en se basant sur le premier et deuxième principe de la thermodynamique répondra à toutes ces questions. Son but ultime est d'offrir un large exposé de tous les phénomènes et mécanismes des transferts de chaleur (sauf le rayonnement, qui de par son importance pour la spécialité, sera traité dans un module qui lui sera entièrement consacré). Les différents modes de transferts thermiques y sont exposés, à savoir la conduction stationnaire et instationnaire, la convection forcée et la convection naturelle, ainsi que le transfert de chaleur par changement de phase (ébullition et condensation). Le cours avec ses travaux dirigés, fournit à la fois une description des phénomènes et des mécanismes mis en jeu, ainsi que les méthodes de base permettant de les quantifier, ceci en s'appuyant sur les approches analytiques, l'analyse dimensionnelle et la similitude (l'approche numérique qui est très utilisée mais dont le contenu est vaste, est traitée séparément dans un autre module).

**Connaissances préalables recommandées:**

Physique théorique - Thermodynamique - Mécaniques des fluides - Calculs différentiels et intégrales

**Contenu de la matière:****Chapitre 1 : Généralités Sur Les Transferts De Chaleur****(1 semaine)**

Introduction, Définitions - Formulation d'un problème de Transfert de chaleur: bilan d'énergie - expression du flux d'énergie

**Chapitre 2 : Transfert De Chaleur Par Conduction En Régime Permanent (2 semaines)**

Equation de la chaleur - Transfert unidirectionnel: mur et cylindre creux multicouches - prise en compte des transferts radiatifs - Transfert Multidirectionnel: Méthode du coefficient de forme - Méthodes numériques - Ailettes : flux extrait par une ailette - efficacité d'une ailette - choix des ailettes

**Chapitre 3 : Transfert De Chaleur Par Conduction En Régime Variable (3semaines)**

Conduction unidirectionnelle en régime variable : milieu à température uniforme - transfert unidirectionnel dans des milieux limités - systèmes complexes : méthode des quadripôles - Conduction unidirectionnelle en régime variable avec changement d'état - Conduction multidirectionnelle en régime variable

**Chapitre4: Transfert De Chaleur Par Convection Forcée****(4 semaines)**

Rappels sur l'analyse dimensionnelle - Convection sans changement d'état: Généralités et Définitions - Expression du flux de chaleur, les couches limites de convection (couche limite de vitesse, couche limite thermique), coefficients de convection local et moyen, Dérivation des équations de transfert de chaleur par convection, Nombre de Nusselt, Ecoulement Externe (la méthode empirique: plaque, cylindre et sphère, écoulement à travers un faisceau tubulaire), Ecoulement Interne (considérations hydrodynamiques, considérations thermiques, bilan énergétique, écoulement laminaire dans un tube circulaire, les corrélations pour : un écoulement turbulent dans un tube circulaire, tubes non-circulaire et annulaire)

**Chapitre 5: Transfert De Chaleur Par Convection Libre (Naturelle)****(3 semaines)**

Considérations physiques du problème, Nombres de Grashof et Rayleigh, Convection libre laminaire sur une surface plane verticale, effets de la turbulence, Corrélations empiriques: écoulement externe en convection libre (plaque, Cylindre, sphère), convection libre entre deux plaques planes parallèles, Cavités (Cavités rectangulaires, cylindres et sphères concentriques), convection mixte Forcée et libre.

**Chapitre 6: Transfert De Chaleur Par Ebullition Et Condensation****(2 semaines)**

Nombres sans dimensions dans l'ébullition et la condensation, ébullition en vase, les corrélations de l'ébullition, Condensation: ébullition laminaire en film sur une plaque verticale, condensation en film sur des tubes et des sphères, condensation en film sur des tubes horizontaux.

**Mode d'évaluation:**

Contrôle continu : 40% ; Examen : 60%.

**Références bibliographiques:**

- 1- J.F. SACADURA, " Initiation aux Transferts Thermiques ", CAST technique et documentation, 1978.
- 2- F. KREITH, " Transmission de la Chaleur et Thermodynamique ", 'traduction', Masson, 1967.
- 3- Mc. ADAMS, "Principles of Heat Transfer ", Mc GRAW-HILL, 1989.
- 4- J. P. HOLMAN, " Heat Transfer ", McGraw-Hill 7<sup>th</sup> Edition, 1992
- 5- FRANK P. INCROPERA, "Introduction to Heat Transfer ", John Willey & Sons; 3<sup>rd</sup> edition, 1996.
- 6- Yunus A. Cengel and F. Ghajar, *Heat and Mass Transfer: Fundamentals and Applications, 5<sup>th</sup> Edition, McGraw-Hill, 2014.*
- 7- Exercices sur le cours d'échanges thermique, M. F. MARINET et al., document de cours ENSHMG – Grenoble – France, 1984.
- 8- Transfert de chaleur, Tome 1 : les principes, J. CRABOL, Edition Masson, 1990.
- 9- Transfert de chaleur, Tome 2 : Applications industrielles, J. CRABOL, Edition Masson, 1990.
- 10- Transfert de chaleur, Tome 3 : Corrigés des problèmes, J. CRABOL, Edition Masson, 1992.
- 11- Cours et données de base – Transferts thermiques – Mécanique des fluides anisothermes, J. Taine et J. P. PETIT, Edition Dunod – Paris, 1995.
- 12- Holman J.P., « Heat transfer », seventh edition, Mac Graw Hill, 1990.
- 13- Özisik M. N., « Heat conduction », John Wiley & Sons, Inc., 1993.

**Semestre: 1**

**Unité d'enseignement: UEF 1.1.2**

**Matière3: Gisements Renouvelables Météorologie**

**VHS: 45h (Cours: 1h30, TD: 1h30)**

**Crédits: 4**

**Coefficient: 2**

**Objectifs de l'enseignement:**

Acquérir une bonne connaissance des aspects scientifiques et techniques d'évaluation du potentiel des énergies renouvelables.

Se familiariser avec les outils utilisés pour évaluer les ressources énergétiques en particulier les instruments de mesure des données climatologiques dans une station météo etc....

**Connaissances préalables recommandées:**

Niveau et programme de licence dans une spécialité engineering.

**Contenu de la matière:**

**Chapitre1: Conversion électrique solaire (2 semaines)**

- -Technologies des cellules et modules photovoltaïques
- -Technologies des systèmes photovoltaïques
- -Outils de mesure et d'évaluation des ressources solaire

**Chapitre 2:Conversion thermique solaire (3semaines)**

- -Technologies des basses températures solaires
- -Technologies de la concentration solaire
- -Technologies des hautes températures solaires

**Chapitre 3:Technologies des éoliennes (2 semaines)**

- Evaluation des ressources éoliennes (Distribution mondiale et en Algérie)
- Météorologie du vent, Stabilité atmosphérique
- Variation de la vitesse du vent avec la hauteur
- Distribution statistique de la vitesse du vent
- Mesures de la vitesse du vent
- Technologies des systèmes éoliens

**Chapitre 4: Ressources géothermales (2 semaines)**

- Ressources
- Technologies de conversion

**Chapitre 5: Puissance hydraulique (2 semaines)**

- Ressources
- Technologies de conversion

**Chapitre 6:Biomasse (2 semaines)**

- Ressources
- Biogaz Fermentation,
- Biocarburant (canne à sucre, céréales betteraves).
- Electricité par combustion directe,

**Chapitre7:Hydrogène solaire (2 semaines)**

**Recommandations:**

\*- **Séminaire:** Etats de l'art dans les technologies des énergies renouvelables et les Techniques d'évaluation des ressources solaires

\*- **Visite** : à une centrale solaire PV, Eolienne ou hybride solaire-gaz

**Mode d'évaluation:**

Contrôle continu : 40 % ; Examen : 60 %.

**Références bibliographiques:**

- 1- Ahmed F. Zobar, Ramesh Bansal, "Handbook of Renewable Energy Technology", World Science (2011)
- 2- Henrik Lund "Renewable Energy Systems" Academic Press (2010)
- 3- Energie solaire. Calcul et optimisation - Génie énergétique, Jacques Bernard, Edition : Ellipses, 2004.
- 4- Le gisement solaire: évaluation de la ressource énergétique, Christian Perrin de Brichambaut, Edition : Tech. & Doc. / Lavoisier, 1999.
- 5- Solar Energy Engineering: Processes and Systems, Soteris A. Kalogirou, Edition: Academic Press Inc 2009.
- 6- D. P. Kothari, K. C. Singal and RakeshRanjan "Renewable Energy Sources and Emerging Technologies", PHI Lear. Priv. Ldt (2008)
- 7- J. Duffie, and W. Beckman: Solar Engineering of Thermal Processes, John Wiley & Sons, New York, 1991
- 8- Charles Wereko-Brobby: Biomass Conversion and Technology, John Wiley & Sons, 1996
- 9- B. H. Khan "Non-Conventional Energy Resources McGraw Hill, 2nd Edn, 2009
- 10- Héliothermique.: Le gisement solaire, méthodes et calculs, Pierre-Henri Communay, Edition GRE, 2002.
- 11- Le rayonnement solaire dans l'environnement terrestre Alain Chiron de la Casinière, Edition : Publibook, 2003.

**Semestre: 1**  
**Unité d'enseignement: UEF 1.1.2**  
**Matière4: Méthodes numériques Appliquées**  
**VHS: 45h (Cours: 1h30, TD: 1h30)**  
**Crédits: 4**  
**Coefficient: 2**

### Objectifs de l'enseignement:

L'étudiant aura les compétences nécessaires pour modéliser numériquement des phénomènes de transport dans le domaine des énergies renouvelables. La modélisation est basée sur des méthodes de discrétisation numérique en vue d'une meilleure compréhension des phénomènes d'écoulements de fluide couplés à des transferts de chaleur et de masse.

### Connaissances préalables recommandées:

- Connaissances en mécanique des fluides et transfert de chaleur et de masse,
- Analyse mathématique,
  - Analyse numérique,
  - Langages de programmation informatique.

### Contenu de la matière:

<b>Chapitre 1</b> : Méthodes d'étude et description mathématique des phénomènes de transport	<b>(2 semaines)</b>
<b>Chapitre 2</b> : Principales méthodes numériques de discrétisation	<b>(2 semaines)</b>
<b>Chapitre 3</b> : Problèmes de diffusion et rayonnement	<b>(3 semaines)</b>
<b>Chapitre 4</b> : Problèmes de convection-diffusion	<b>(3 semaines)</b>
<b>Chapitre 5</b> : Calcul de champ d'écoulement	<b>(2 semaines)</b>
<b>Chapitre 6</b> : Applications dans le domaine des énergies renouvelables	<b>(3 semaines)</b>

### Mode d'évaluation:

Contrôle continu : 40 % ; Examen : 60 %.

### Références bibliographiques:

- 1- Patankar, *Numerical heat transfer and fluid flow*, McGrawHill, Hemisphere, Washington, D.C, 1980.
- 2- H.K. Versteeg et W. Malalasekera, *An introduction to computational fluid dynamics. The Finite volume method*, Longman scientific & technical, London, 1995.
- 3- V. R. Voller, *Basic Control Volume Finite Element Methods for Fluids and Solids*, World Scientific Publishing Co. Pte. Ltd., Singapore, 2009.
- 4- Joe D. Hoffmann, "Numerical Methods for Engineers and Scientists", 2<sup>nd</sup> Ed., McGraw-Hill, New York, 2001.
- 5- Chapra, S. C., and Canale, R. P., "Numerical Methods for Engineers", 3<sup>rd</sup> Ed., McGraw-Hill, New York, 1998.

- 6- AslakTveito and RagnarWinther, *"Introduction to Partial Differential Equations: A Computational"*, Springer-Verlag, New York, 1998.
- 7- Y. Pinchover and J. Rubinstein, *"An Introduction to Partial Differential Equations"*, Cambridge University Press, 2005.
- 8- Richard hyberman, *"Elementary Applied Partial Differential Equations"*, 2<sup>nd</sup>. Ed., Prentice Hall, USA, 1983.
- 9- Klauss A. Hoffmann, Steve T. Chiang, *"Computational Fluid Dynamics"*, 4<sup>th</sup> Ed., Engineering Education System, USA, 2000.
- 10- William F. Ames, *"Numerical Methods for Partial Differential Equations"*, 2nd Ed., Academic Press, USA, 1977.
- 11- Joe D. Hoffmann, *"Numerical Methods for Engineers and Scientists"*, 2nd Ed., McGraw-Hill, New York, 2001.
- 12- Chapra, S. C., and Canale, R. P., *"Numerical Methods for Engineers"*, 3rd Ed., McGraw-Hill, New York, 1998.

**Semestre: 1**

**Unité d'enseignement: UEM 1.1**

**Matière1: Energies Renouvelables et Enjeux énergétiques**

**VHS: 45h (TP: 3h00)**

**Crédits: 4**

**Coefficient: 2**

**Objectifs de l'enseignement:**

Les étudiants (ayant choisi cette orientation recherche) pourront par exemple devenir des spécialistes ou experts dans ce domaine, leur permettant de développer pour le pays et la région des projets concernant la conception et l'implantation de systèmes à grande efficacité énergétique, alimentés par des sources à énergies renouvelables.

**Connaissances préalables recommandées:**

Programme de Licence de la Mécanique des Fluides. La Thermodynamique Fondamentale. Les Transferts Thermiques. Les caractéristiques de l'Environnement. Les différents types de l'Energie. Notions de Chimie Générale

**Contenu de la matière:**

<b>Chapitre 1 :</b> Développement des énergies et matières renouvelables	<b>(2 semaines)</b>
<b>Chapitre 2:</b> Enjeux au niveau des énergies	<b>(2 semaines)</b>
<b>Chapitre3:</b> Enjeux au niveau de l'environnement	<b>(2 semaines)</b>
<b>Chapitre 4:</b> Enjeux au niveau des politiques	<b>(2 semaines)</b>
<b>Chapitre 5:</b> Enjeux au niveau de l'emploi	<b>(2 semaines)</b>

**Mode d'évaluation:**

Contrôle continu : 100 %

**Références bibliographiques:**

1. *Les énergies renouvelables: état des lieux et perspectives* By Claude Acket, Jacques Vaillant. 2011
2. *Pascale GILLON, Énergie : enjeux et perspectives, cnrs cours en ligne, Mars (2013*
3. *Michel JEHAN, L'hydrogène au service des énergies renouvelables, exposé en ligne, McPhyEnergy S.A., 21 mars 2012.*
4. *Manuel sur les statistiques de l'énergie, agence internationale de l'énergie, OCDE/AIE,( 2005).*
5. *BentSørensen ,RenewableEnergy, Elsevier academicpress,Third Edition (2005-) Documentations du ministre algérienne de l'énergie.*
6. *Documentations du l'Organisation des Nations unies concernant l'environnement et les changements climatiques.*

**Semestre: 1**

**Unité d'enseignement: UEM 1.1**

**Matière2: TP Gisements renouvelables et météorologie**

**VHS: 37h30 (TP: 2h30)**

**Crédits: 4**

**Coefficient: 2**

### **Objectifs de l'enseignement:**

L'élaboration de cartes solaires ou des vents, serait d'une grande importance surtout lorsqu'elle est réalisée sur une année type. Une année type est un fichier de données climatiques relatives à une année, parfois réelle mais le plus souvent artificielle, constituée de mois réels, représentative du climat moyen d'un site. Ce fichier est utilisé comme entrée d'un programme de simulation pour évaluer le bilan thermique d'un système ou simplement analyser son fonctionnement et son évolution.

### **Connaissances préalables recommandées:**

Programme de Licence de la Mécanique des Fluides. La Thermodynamique Fondamentale. Les Transferts Thermiques. Les caractéristiques de l'Environnement. Les différents types de l'Energie. Notions de Chimie Générale

### **Contenu de la matière**

<b>Chapitre 1 Généralités</b>	<b>(3 semaines)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- le rayonnement solaire (globale, diffus, direct )</li> <li>- La conversion de l'énergie renouvelable</li> </ul>	
<b>Chapitre 2 Gisements énergétiques solaires</b>	<b>(4 semaines)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- réalisation expérimentale</li> <li>- préparation de thermocouples</li> <li>- préparation du pyranomètre</li> <li>- description du prototype</li> <li>- rayonnement solaire global calcule</li> <li>- évolution du rayonnement solaire global</li> </ul>	
<b>Chapitre 3 Gisements énergétiques éoliens</b>	<b>(4 semaines)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- conditions atmosphériques</li> <li>- modèles de distribution de la vitesse du vent</li> <li>- données climatologiques et bâtiment</li> </ul>	
<b>Chapitre 4 Gisements énergétiques de géothermie</b>	<b>(4 semaines)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- principe de fonctionnement et usage de la géothermie</li> <li>- géothermie basse et moyenne température</li> <li>- capteurs horizontaux</li> <li>- sondes géothermales verticales</li> <li>- autres usages de la géothermie</li> <li>- géothermie haute énergie</li> </ul>	
<b>Chapitre 5 Méthodes utilisées pour la sélection de l'année type d'un gisement énergétique</b>	<b>(2 semaines)</b>

### **Mode d'évaluation:**

Contrôle continu : 40 % ; Examen : 60 %.

**Références bibliographiques:**

1. *Évaluation Des Gisements Énergétiques Renouvelables. Rachid Chriqi.2011*
2. *Systèmes énergétiques: offre et demande d'énergie : méthodes d'analyse, pierre Verstraete, Gérard Sarlos, Pierre-André Haldi*
3. *Les énergies renouvelables, Jacques Vernier*
4. *Les Energies renouvelables: idées reçues sur les énergies renouvelables, Francis Meunier*
5. *Les énergies renouvelables : Etats des lieux et perspectives, Jacques Vaillant*

**Semestre: 1**  
**Unité d'enseignement: UEM 1.1**  
**Matière3: TP Méthode numériques appliquées**  
**VHS: 22h30 (TP: 1h30)**  
**Crédits: 3**  
**Coefficient: 2**

**Objectifs de l'enseignement:**

L'étudiant aura les compétences nécessaires pour modéliser numériquement des phénomènes de transport dans le domaine des énergies renouvelables. La modélisation est basée sur des méthodes de discrétisation numérique en vue d'une meilleure compréhension des phénomènes d'écoulements de fluide couplés à des transferts de chaleur et de masse.

**Connaissances préalables recommandées:**

Connaissances en mécanique des fluides et transfert de chaleur et de masse,

- Analyse mathématique,
- Analyse numérique,
- Langages de programmation informatique.

**Contenu de la matière:**

- TP1 : Problèmes de diffusion et rayonnement **(3 semaines)**
- TP2 : Problèmes de convection-diffusion **(3 semaines)**
- TP3 : Calcul de champ d'écoulement **(3 semaines)**
- TP4 : Applications dans le domaine des ER **(3 semaines)**
- **Autres (*selon les moyens disponibles*) (3 semaines).**

**Mode d'évaluation:**

Examen : 100 %.

**Références bibliographiques:**

- 1- S.V. Patankar, *Numerical heat transfer and fluid flow*, McGrawHill, Hemisphere, Washington, D.C, 1980.
- 2- H.K. Versteeg et W. Malalasekera, *An introduction to computational fluid dynamics. The Finite volume method*, Longman scientific & technical, London, 1995.
- 3- V. R. Voller, *Basic Control Volume Finite Element Methods for Fluids and Solids*, World Scientific Publishing Co. Pte. Ltd., Singapore, 2009.
- 4- Joe D. Hoffmann, *"Numerical Methods for Engineers and Scientists"*, 2<sup>nd</sup> Ed., McGraw-Hill, New York, 2001.
- 5- Chapra, S. C., and Canale, R. P., *"Numerical Methods for Engineers"*, 3<sup>rd</sup> Ed., McGraw-Hill, New York, 1998.
- 6- Aslak Tveito and Ragnar Winther, *"Introduction to Partial Differential Equations: A Computational"*, Springer-Verlag, New York, 1998.
- 7- Y. Pinchover and J. Rubinstein, *"An Introduction to Partial Differential Equations"*, Cambridge University Press, 2005.
- 8- Richard Hyberman, *"Elementary Applied Partial Differential Equations"*, 2<sup>nd</sup> Ed., Prentice Hall, USA, 1983.
- 9- Klaus A. Hoffmann, Steve T. Chiang, *"Computational Fluid Dynamics"*, 4<sup>th</sup> Ed., Engineering Education System, USA, 2000.
- 10- William F. Ames, *"Numerical Methods for Partial Differential Equations"*, 2<sup>nd</sup> Ed., Academic Press, USA, 1977.

**Semestre: 1**  
**Unité d'enseignement: UET 1.1**  
**Matière 1: Anglais technique et terminologie**  
**VHS: 22h30 (Cours: 1h30)**  
**Crédits: 1**  
**Coefficient: 1**

### **Objectifs de l'enseignement:**

Initier l'étudiant au vocabulaire technique. Renforcer ses connaissances de la langue. L'aider à comprendre et à synthétiser un document technique. Lui permettre de comprendre une conversation en anglais tenue dans un cadre scientifique.

### **Connaissances préalables recommandées:**

Vocabulaire et grammaire de base en anglais

### **Contenu de la matière:**

- Compréhension écrite : Lecture et analyse de textes relatifs à la spécialité. **(4 semaines)**
- Compréhension orale : A partir de documents vidéo authentiques de vulgarisation scientifiques, prise de notes, résumé et présentation du document. **(3 semaines)**
- Expression orale : Exposé d'un sujet scientifique ou technique, élaboration et échange de messages oraux (idées et données), Communication téléphonique, Expression gestuelle. **(3 semaines)**
- Expression écrite : Extraction des idées d'un document scientifique, Ecriture d'un message scientifique, Echange d'information par écrit, rédaction de CV, lettres de demandes de stages ou d'emplois. **(5 semaines)**

**Recommandation :** *Il est vivement recommandé au responsable de la matière de présenter et expliquer à la fin de chaque séance (au plus) une dizaine de mots techniques de la spécialité dans les trois langues (si possible) anglais, français et arabe.*

### **Mode d'évaluation:**

Examen: 100%.

### **Références bibliographiques :**

1. P.T. Danison, *Guide pratique pour rédiger en anglais: usages et règles, conseils pratiques*, Editions d'Organisation 2007
2. A.Chamberlain, R. Steele, *Guide pratique de la communication: anglais*, Didier 1992
3. R. Ernst, *Dictionnaire des techniques et sciences appliquées: français-anglais*, Dunod 2002.
4. J. Comfort, S. Hick, and A. Savage, *Basic Technical English*, Oxford University Press, 1980
5. E. H. Glendinning and N. Glendinning, *Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering*, Oxford University Press 1995
6. T. N. Huckin, and A. L. Olsen, *Technical writing and professional communication for nonnative speakers of English*, McGraw-Hill 1991
7. J. Orasanu, *Reading Comprehension from Research to Practice*, Erlbaum Associates 1986

**Programmes détaillés par matière du semestre S2**

**Semestre: 2**  
**Unité d'enseignement: UEF 1.2.1**  
**Matière 1: Rayonnement Solaire**  
**VHS:45h00(Cours:1h30, TD 1h30)**  
**Crédits: 4**  
**Coefficient: 2**

### Objectifs de l'enseignement:

Rappels et applications du premier et second principe de la thermodynamique dans le domaine de la génération de puissance et de froid. Analyse des divers cycles moteurs et frigorifiques.

Le rayonnement thermique est l'énergie émise par la matière portée à une température finie. L'émission de l'énergie radiative peut exister aussi bien dans les solides, les liquides ou les gaz. L'équation du champ radiatif est transportée par ondes électromagnétiques (ou photons). Par contraste avec le transfert conductif ou convectif qui requiert un milieu matériel, le rayonnement thermique ne l'utilise pas. En fait, le transfert est plus efficace dans le vide. L'émission d'ondes électromagnétiques par le Soleil est convenablement modélisée par un corps noir à 5 800 kelvins, et peut donc être décrit par la loi de Planck. Ce cours ***permettra à l'étudiant*** de pouvoir modéliser les échanges radiatifs existants par exemple dans une serre agricole, dans un capteur solaire thermodynamique ou photovoltaïque, dans les habitations, et dont plusieurs autres domaines technologiques qu'il est difficile de les citer tous dans une liste exhaustive.

### Connaissances préalables recommandées:

Connaitre les fondements principaux de la thermodynamique technique : premier et second principe de la thermodynamique ainsi que les principes de transfert de chaleur.

### Contenu de la matière:

#### **Chapitre 1: Généralités sur le rayonnement (2 semaines)**

- Modes de transmission de la chaleur : conduction convection et rayonnement
- Structure et origine du rayonnement
- Loi de Planck, Condition de rayonnement d'un corps, Vitesse de propagation les ondes électromagnétiques et longueur d'onde
- Principe du chauffage par classification des corps soumis à un rayonnement et loi de conservation de l'énergie

#### **Chapitre 2: Grandeurs énergétiques (1 semaine)**

- Classification, Définition des grandeurs énergétiques et Loi de Lambert

#### **Chapitre 3: Mesure géométrique des faisceaux (2 semaines)**

- Etendue d'un faisceau, Angle solide, Angle plan etc...
- Loi de Lambert pour une source hémisphérique
- Calcul du flux hémisphérique isotrope
- Eclairage du récepteur en fonction de la luminance de l'émetteur.

#### **Chapitre 4: Les corps noirs (3 semaines)**

- Réalisation d'un corps noir : la cavité absorbante
- Emission et absorption du rayonnement du corps noir et loi de Lambert
- Emission énergétique totale et monochromatique: Loi de Stephan, loi de Planck et lois de Wien (1er et 2em lois)

- Intégration de la formule de Planck : formule de Stephan
- Fraction de l'émission totale contenue dans un intervalle spectral
- Application des lois du rayonnement à l'énergie solaire
- Flux radiatif entre deux corps noirs en influence totale

**Chapitre 5:Le rayonnement des corps réels****(3semaines)**

- Facteurs d'émission des corps réels, différentes émissivités
- Emissivité et Absorption des corps usuels et loi de Kirchhoff
- Exemple de calcul d'échanges radiatifs dans une enceinte noire

**Chapitre 6:Corps en influence partielle****(3semaines)**

- Flux échange entre deux surfaces noires isothermes, séparées par un milieu transparent
- Facteurs de forme
- Calcul des facteurs de forme pour quelques configurations

**Mode d'évaluation:**

Examen: 60 %.

Control continu : 40%

**Références bibliographiques :**

1. Olivier PERROT.. *Cours de rayonnement 2010/2011 I.U.T. de Saint-Omer Dunkerque*
2. G. BRUHAT, *Thermodynamique, Edition Masson*
3. J.P. BARDON, *Températures de surface, Notions fondamentales (R2730) Edition Techniques de l'ingénieur*
4. C. CHAUSSIN, C. HILLY et J. BARRALS *Chaleur et thermodynamique, Edition Lavoisier.*
5. Yunus A. Cengel and F. Ghajar, *Heat and Mass Transfer: Fundamentals and Applications, 5<sup>th</sup> Edition, McGraw-Hill, 2014.*
5. John R. Howell, M. Pinar Menguc and Robert Siegel, *Thermal Radiation Heat Transfer, 5th Edition, CRC Press, 2011.*

**Semestre: 2**  
**Unité d'enseignement: UEF 1.2.2**  
**Matière 2: Energie Hydro-électrique et éolienne**  
**VHS: 45h00 (Cours: 3h00, TD 1h30)**  
**Crédits: 4**  
**Coefficient: 2**

### Objectifs de l'enseignement:

Les éoliennes (aérogénérateurs) sont des turbines qui utilisent le vent. Les turbines (hydro générateurs) sont des turbines qui utilisent l'énergie des barrages et les chutes d'eau. Cette unité d'enseignement permettra aux étudiants d'acquérir des connaissances théoriques et pratiques approfondies sur les éléments constitutifs des éoliennes et des turbines hydrauliques utilisées dans la production d'électricité.

### Connaissances préalables recommandées:

Connaitre les fondements principaux de la thermodynamique technique : premier et second principe de la thermodynamique ainsi que les principes des principales unités d'opération telles que les pompes, les compresseurs, les turbines, tuyères et diffuseurs.

### Contenu de la matière:

#### **Chapitre 1 : Rappel Hydraulique générale et turbines (2 semaines)**

- Rappel Hydraulique générale et Caractéristiques des écoulements
- Rappels sur les turbomachines (Pompes et turbines hydrauliques)
- Dimensionnement et calcul des turbines (Bilan d'énergie, exemples..)

#### **Chapitre 2: Effets des forces d'inertie - Problématique de l'équilibrage (3 semaines)**

- Cinétique des masses et inertie (Centre d'inertie, moment cinétiques,
- Tenseur d'inertie d'un solide indéformable et théorème de Huygens
- Lois fondamentales de la dynamique - Bilans d'efforts
- Equilibrage d'un rotor

#### **Chapitre 3 : Principe de production d'énergie électrique à partir de l'énergie hydraulique (2 semaines)**

- Réalisation et impact sur l'environnement
- Etude d'un barrage

#### **Chapitre 4 : Centrales Hydro-électriques (2 semaines)**

- Centrale hydro-électrique de basse chute
- Centrale hydro-électrique de haute chute

#### **Chapitre 5: Notions théoriques sur les éoliennes (4 semaines)**

- Le vent (Variation de la vitesse du vent dans le temps et dans l'espace
- Etude statistique du vent
- Notions d'aérodynamique
- Actions de l'air sur l'aile
- Paramètres influant sur les  $C_z$  et  $C_x$

- Calcul aérodynamique d'une éolienne à axe horizontal (Théorie de Betz, 3.3.2 Effets de la rotation et, Corrections de Prandtl et de Glauert etc...)
- Dimensionnement optimal des pales pour une puissance maximale
- 

## **Chapitre 6: Les systèmes de conversion éolienne (SCE) (2 semaines)**

- Différents composants, systèmes éoliens autonomes et systèmes éoliens raccordés au réseau (machines et convertisseurs etc...)

### **Références bibliographiques :**

- 1- Michel Lavabre " Exercices et problèmes de conversion d'énergie : Tome 5, Energies renouvelables (1) : aérogénérateurs, gestion et stockage d'énergie. Ed. Casteilla, 2010
- 2- Marc Rapin and Jean-Marc Noël " Énergie éolienne Principes Études de cas", Editeur: Dunod 2010.
- 3- R.V. Giles "Mécanique des fluides et hydraulique, cours et problèmes", Série Schaum 1991.
- 4- Arne Kjølle, *Hydropower in Norway: Mechanical Equipment, a survey*, Trondheim, December 2001.
- 5- PACER, *Petites centrales hydrauliques, programme d'action PACER- énergies renouvelables*, 1992. ISBN 3-905232-20-0
- 6- PACER, *Petites centrales hydrauliques : turbines hydrauliques, programme d'action PACER- énergies renouvelables*, 1995. ISBN 3-905232-54-5
- 7- Mathieu Jenny.:
- 8- Turbomachines - énergies hydraulique et éolienne 2015/2016.. <http://energie.mines-nancy.univ-lorraine.fr/2A/turbo2a.pdf>.
- 9- Caballina, O. 2011–2012 *Notions théoriques sur les éoliennes. Cours ENSEM 3A - Filière énergie*.
- 10- Gourieres, D. L. 2008 *Les éoliennes : Théorie, conception et calcul pratique*. Editions du Moulin Cadiou.
- 11- Geradin, M. & Rixen, D. 1996 *Théorie des vibrations : application à la dynamique des structures*. Masson.
- 12- Hansen, M. O. 2008 *Aerodynamics of Wind Turbines – Second Edition*. Earthscan Edition.
- 13- Mahri, Z., Rouabah, M. & Zid, S. 2007 *Calcul des efforts aérodynamiques agissant sur les pales d'une petite éolienne*. *Revue des Energies Renouvelables* 10 (2), 241–256.
- 14- Multon et al., *Aérogénérateurs électriques », Techniques de l'Ingénieur, Traités de Génie Electrique*, 2004.
- 15- Rekioua, Djamila, *Wind Power Electric Systems: Modeling, Simulation and Control 2014 Series: Green Energy and Technology*, Ed Springer, <http://www.springer.com/energy/renewable+and+green+energy/book/978-1-4471-6424-1>
- 16- . Hau, *Wind-Turbines*, Springer, 2000.
- 17- J.F. Manwell, J.G. McGowan and A.L. Rogers " *Wind energy explained theory ,design and application* University of Massachusetts, Amherst, USA
- 18- Gary L. Johnson " *Wind energy systems*" October 10, 2006
- 19- Hills, R. L. (1994) *Power from Wind*. Cambridge University Press, Cambridge, UK
- 20- Nelson, V. (1996) *Wind Energy and Wind Turbines*. Alternative Energy Institute, Canyon, TX.
- 21- Freris, L. L. (1990) *Wind Energy Conversion Systems*, Prentice Hall, London.
- 22- Jamil, M. (1994) *Wind Power Statistics and Evaluation of Wind Energy Density*. *Wind Engineering*
- 23- PACER, *Petites centrales hydrauliques : régulation et sécurité d'exploitation, programme d'action PACER- énergies renouvelables*, 1995. ISBN 3-905232-56-1
- 24- - *Introduction to Wind Energy Systems*, Hermann-Josef Wagner and Jyotirmay Mathur, Editeur : Springer 2013.
- 25- - *Wind and Solar power System*, Mukund R. Patel, editor of *Solar Energy Journal* published 2005.

**Semestre: 2**  
**Unité d'enseignement: UEF 1.2.2**  
**Matière 1: Solaire thermique et applications**  
**VHS: 67h30 (Cours: 3h00, TD 1h30)**  
**Crédits: 6**  
**Coefficient: 3**

### **Objectifs de l'enseignement:**

Différence entre les capteurs à basse température et à haute température de point de vue utilisation et conception, composantes détaillées de chaque type, calcul et dimensionnement.

### **Connaissances préalables recommandées:**

Généralités sur le rayonnement solaire, échanges radiatifs et différents modes de transfert de chaleur, lois thermodynamiques, notions de base sur l'optique.

### **Contenu de la matière:**

**Chapitre 1: Rappels sur le Rayonnement Solaire (1 semaine)**

**Chapitre 2: Conversion Thermique de L'énergie Solaire (3 semaines)**

**Chapitre 3: Les Capteurs A Basse Température (3 semaines)**

**Chapitre 4: La Concentration Solaire (4 semaines)**

- Nécessité de la concentration, Principe et composants
- Les collecteurs
- Le fluide de Travail, le fluide caloporteur

**Chapitre 5: Les Systèmes Thermiques Solaires A Haute Température A Concentration (4 semaines)**

- la filière cylindre-parabolique
- la filière Fresnel
- la filière tour solaire
- la filière parabolique-moteur sterling

### **Mode d'évaluation:**

Examen: 60 %.  
 Control continu : 40%

### **Références bibliographiques :**

1. Manuel Romero-Alvarez and Eduardo Zarza. *Concentrating Solar Thermal Power. Energy conversion*. D. Yogi Goswami, Frank Kreith.: Taylor & Francis Group, LLC. CRP Press 2008.
2. Keith Lovegrove, Andreas Luzzi. *Solar Thermal Power Systems, Encyclopaedia of Physical Science and Technology*, 3rd edition volume 15.
3. T. Cabirol, A. Pelisson et D. Roux. *Le chauffage eau solaire*. Edisud, Aix-en Provence, 1976.

**Semestre: 2**

**Unité d'enseignement: UEM 1.2**

**Matière 1: Montage et dimensionnement des projets en Energies renouvelables**

**VHS: 45h300 (Cours: 1h30, TP: 1h30)**

**Crédits: 3**

**Coefficient: 2**

### **Objectifs de l'enseignement:**

Acquérir et maîtrise des connaissances scientifiques et techniques nécessaires à la conception et au dimensionnement et fonctionnement des systèmes et installations énergétiques de façon générale et ceux des ER en particulier.

Prendre conscience de la nécessité de prendre en compte la question de l'environnement à toutes les étapes de la conception et de la réalisation d'un projet.

### **Connaissances préalables recommandées:**

Programme de Licence de la Mécanique des Fluides. La Thermodynamique Fondamentale. Les Transferts Thermiques. Les différents types de l'Energie et Systèmes de Conversion.

### **Contenu de la matière:**

#### **Partie I : Connaissances scientifiques et techniques nécessaires à la conception et au dimensionnement**

**(8 semaines)**

- Capteurs Thermiques Basse Température
- Technologie des Systèmes PV.
- Technologie des Systèmes Eoliens.
- Technologie des CSP.
- Pile à combustible,
- Pompe à chaleur et Technologie des échangeurs.
- Valorisation Energétique des déchets.
- Cogénération et Tri génération.

#### **Partie II : Méthodologie et outils de montage de projets ER**

**(7 semaines)**

- Aspects techniques (hydrologie, génie civil, turbomachines, générateurs et installations électriques, régulation et sécurité d'exploitation).
- Méthodologie de montage de projets de centrales ECS ; PV ; Eolien & CSP.
- Aspects Economique
- Logiciels de dimensionnement des installations renouvelables: PVsys etc...

### **Mode d'évaluation:**

Examen: 60 %.

Control continu : 40%

### **Références bibliographiques :**

- 1- *La Gestion de Projet, Girard-ECONOMICA*
- 2- *Manuel de l'ingénieur d'affaires, Fraysse-GARNIER ENTREPRISE*
- 3- *Techniques d'analyse de projets, Vallet/DUNOD*

**Semestre: 2**  
**Unité d'enseignement: UEM 1.2**  
**Matière 2: TP Conversion**  
**VHS: 22h30 (TP 1h30)**  
**Crédits: 2**  
**Coefficient: 1**

### Objectifs de l'enseignement:

Acquérir des connaissances sur l'origine et l'utilisation actuelle des filières des énergies solaires et éoliennes. Comprendre et mettre à l'épreuve le fonctionnement d'une installation solaire et/ou éolienne, à travers l'observation de leur comportement et la quantification de leurs performances. Expérimenter la caractérisation électrique PV et le comportement d'une cellule solaire en fonction des paramètres physiques et dimensionnelles et d'autre part cette matière a également pour objectifs de permettre à l'étudiant de pouvoir mesurer les caractéristiques des composants d'un système photovoltaïques sous différentes conditions climatiques et dans différentes situations pratiques.

### Connaissances préalables recommandées:

### Contenu de la matière:

#### **Partie I: Energie SOLAIRE PV (2 TP au mini. selon les moyens disponibles) (8 semaines)**

- **Rappels: ELECTRONIQUE DE PUISSANCE** ; Définitions des différents types de commutations dans les convertisseurs statiques, Méthodes de conceptions et d'analyse des convertisseurs statiques à commutation à commutation naturelle, Méthodes de conceptions et d'analyses des convertisseurs à commutation forcée, Qualité d'énergie des convertisseurs statiques, Simulation numériques de convertisseurs statiques
- **Travaux Pratiques:**
  - **TP 1:** Caractérisation électrique de modules Photovoltaïques sous conditions climatiques normales (module totalement éclairé) (simulation et/ou expérimental)
  - **TP2:** Caractérisation électrique de modules Photovoltaïques) sous l'effet de l'ombrage et Compréhension du rôle des diodes By-Pass (simulation et/ou expérimental)
  - **TP3:** Etude d'un système Photovoltaïque avec stockage et sans stockage (simulation et/ou expérimental)
  - **TP4:** Etude d'un système de pompage photovoltaïque (au fil du soleil, et/ou avec stockage. (Simulation et/ou expérimental)

#### **Partie II: Energie EOLIENNE (2 TP au mini. selon les moyens disponibles) (7 semaines)**

- **Rappels:**Présentation Générale d'un Système Eolien, Notions de Puissance et méthodes de Quantification
- **Travaux Pratiques:**
  - **TP1:**Modélisation et simulation du vent
  - **TP2:**Modélisation et simulation d'une turbine éolienne

- **TP3:** Modélisation et simulation des convertisseurs de puissance utilisés dans l' éolien (onduleur, redresseur).
  - **TP4 :** Modélisation et simulation d'une chaîne de conversion éolienne
  - Mode d'évaluation
- **Recommandation :** *organisation d'une visite d'une centrale PV, une éolienne et/ou un parc éolien etc...)*

**Mode d'évaluation:**

Examen: 50 %.

Control continu :50%

**Références bibliographiques :**

1. A. Laugier, J. A. Roger, *Les photopiles solaires, Techniques et documentation, 1981.*
2. R. Patel Mukund, *Wind and solar power systems, Taylor & Francis, 2006.*
3. W. Palz et P. Chartier. *Energy from biomass in Europe. Applied science Publishers, Ltd, Londres, 1980.*

**Semestre: 2**  
**Unité d'enseignement: UEM 1.2**  
**Matière: Métrologie thermique, asservissement et régulation**  
**VHS: 37h30 (Cours: 1h00, TP 1h30)**  
**Crédits: 4**  
**Coefficient: 2**

### Objectifs de l'enseignement:

L'objectif de cette unité est de permettre aux apprenants de connaître :

- les méthodes pratiques utilisées dans les différents dispositifs de caractérisation thermique et la méthodologie globale retenue pour l'étude des différentes méthodes dans le domaine thermique.
- la maîtrise du processus de n'importe quel procédé : mécanique, électrique, thermodynamique, chimique...etc.
- Les différents propriétés physiques des transducteurs (capteurs): photovoltaïque, thermoélectrique, piézoélectrique...etc.
- Acquérir les connaissances de base pour la régulation des systèmes et le contrôle / commande
- Les principes des systèmes régulés ou asservis linéaires (régulation de températures, climatisation, chaînes de production ...etc.)
- Les Caractéristiques dynamiques d'un système, Régulation en boucle ouverte, en boucle fermée.
- Les Systèmes basiques e régulation (PID,...) et Systèmes adaptatifs par apprentissage

### Contenu de la matière:

#### **Chapitre 1: Mesure de la température (1 semaine)**

- Thermomètre, résistance de platine, détecteur IR et camera IR etc..
- Choix d'une méthode de mesure et étude de sensibilité
- Méthode d'estimation, d'évaluation des paramètres et de la précision

#### **Chapitre 2: Méthodes de la plaque chaude gardée et du fil chaud du tri couche (2 semaines)**

- principes et modélisations, estimation des paramètres et-réalisation Pratique de la mesure et limites
- principe, modélisation et estimation de la diffusivité thermique
- réalisation pratique de la mesure et limites de la méthode

#### **Chapitre 3: Autres méthodes (2 semaines)**

- plan chaud semi-infini et fini
- méthode du plan chaud fini avec tarière constante et asymétrique fini avec face tarière isolée
- Méthode ruban chaud, du hot disc et de la mini-plaque chaude

#### **Chapitre 4: Modélisation d'un système de commande (2 semaines)**

- Fonction de transfert

- Réponse indicielle
- Réponse à une entrée impulsionnelle
- Effets des zéros sur le système

### **Chapitre 5: Performances, Stabilité et correction d'un système de commande**

**(4 semaines)**

- Performances temporelles du système
- Régime permanent (régulation)
- Performances fréquentielles du système
- Stabilité absolue, stabilité relative
- Actions proportionnelle, intégrale et dérivée

### **Chapitre 6. Traitement du signal analogique numérique**

**(4 semaines)**

- Transformée de Fourier d'un signal discret
- Transformée de Fourier discrète
- Notion de transformée de Fourier rapide
- Convolution
- Notion de filtrage
- Notion de modulation

#### **Mode d'évaluation:**

Contrôle continu: 40% ; Examen: 60 %.

#### **Références bibliographiques:**

1. Dominique Placko, « *Mesure et instrumentation : Volume 1. De la physique du capteur au signal électrique* », Editeur : Hermès – Lavoisier, Octobre 1970.
2. Maïtine Bergouniou, « *Mathématiques pour le traitement du signal - Cours et exercices corrigés* », SCIENCES SUP – Dunod, 2010.
3. M. Benidir, « *Théorie et traitement du signal : Tome 1 - représentation des signaux et des systèmes* », Collection: Sciences Sup, Dunod, 2002.
4. *Mesures physiques et instrumentation: Analyse statistique et spectrale des mesures, capteurs* », Barchiesi, Dominique, Paris, Ellipse, 2003.
5. « *Les capteurs en instrumentation industrielle* », Asch, Georges, Paris, Dunod, 1999.
6. *Propriétés physiques de certains corps.2 : propriétés physiques de l'air et de l'eau*
7. *Théorie et pratique de la métrologie thermique* – Yves Jannot- 2011
8. *Transformations intégrales : Laplace, Fourier, Hankel : transformation de Laplace inverse.*

**Semestre : 2**  
**Unité d'enseignement : UET 1.2**  
**Matière : Éthique, déontologie et propriété intellectuelle**  
**VHS : 22h30 (Cours : 1h30)**  
**Crédit : 1**  
**Coefficient : 1**

### **Objectifs de l'enseignement:**

Développer la sensibilisation des étudiants aux principes éthiques. Les initier aux règles qui régissent la vie à l'université (leurs droits et obligations vis-à-vis de la communauté universitaire) et dans le monde du travail. Les sensibiliser au respect et à la valorisation de la propriété intellectuelle. Leur expliquer les risques des maux moraux telle que la corruption et à la manière de les combattre.

### **Connaissances préalables recommandées :**

Aucune

### **Contenu de la matière :**

#### **A- Ethique et déontologie**

##### **I. Notions d'Éthique et de Déontologie**

**(3 semaines)**

1. Introduction
  1. Définitions : Morale, éthique, déontologie
  2. Distinction entre éthique et déontologie
2. Charte de l'éthique et de la déontologie du MESRS : Intégrité et honnêteté. Liberté académique. Respect mutuel. Exigence de vérité scientifique, Objectivité et esprit critique. Équité. Droits et obligations de l'étudiant, de l'enseignant, du personnel administratif et technique.
3. Éthique et déontologie dans le monde du travail  
Confidentialité juridique en entreprise. Fidélité à l'entreprise. Responsabilité au sein de l'entreprise, Conflits d'intérêt. Intégrité (corruption dans le travail, ses formes, ses conséquences, modes de lutte et sanctions contre la corruption)

##### **II. Recherche intègre et responsable**

**(3 semaines)**

1. Respect des principes de l'éthique dans l'enseignement et la recherche
2. Responsabilités dans le travail d'équipe : Égalité professionnelle de traitement. Conduite contre les discriminations. La recherche de l'intérêt général. Conduites inappropriées dans le cadre du travail collectif
3. Adopter une conduite responsable et combattre les dérives : Adopter une conduite responsable dans la recherche. Fraude scientifique. Conduite contre la fraude. Le plagiat (définition du plagiat, différentes formes de plagiat, procédures pour éviter le plagiat involontaire, détection du plagiat, sanctions contre les plagiaires, ...). Falsification et fabrication de données.

## B- Propriété intellectuelle

### I- Fondamentaux de la propriété intellectuelle

(1 semaine)

- 1- Propriété industrielle. Propriété littéraire et artistique.
- 2- Règles de citation des références (ouvrages, articles scientifiques, communications dans un congrès, thèses, mémoires, ...)

### II- Droit d'auteur

(5 semaines)

#### 1. Droit d'auteur dans l'environnement numérique

Introduction. Droit d'auteur des bases de données, droit d'auteur des logiciels. Cas spécifique des logiciels libres.

#### 2. Droit d'auteur dans l'internet et le commerce électronique

Droit des noms de domaine. Propriété intellectuelle sur internet. Droit du site de commerce électronique. Propriété intellectuelle et réseaux sociaux.

#### 3. Brevet

Définition. Droits dans un brevet. Utilité d'un brevet. La brevetabilité. Demande de brevet en Algérie et dans le monde.

#### 4. Marques, dessins et modèles

Définition. Droit des Marques. Droit des dessins et modèles. Appellation d'origine. Le secret. La contrefaçon.

#### 5. Droit des Indications géographiques

Définitions. Protection des Indications Géographiques en Algérie. Traités internationaux sur les indications géographiques.

### III- Protection et valorisation de la propriété intellectuelle

(3 semaines)

Comment protéger la propriété intellectuelle. Violation des droits et outil juridique. Valorisation de la propriété intellectuelle. Protection de la propriété intellectuelle en Algérie.

#### Mode d'évaluation :

Examen : 100 %

#### Références bibliographiques:

1. Charte d'éthique et de déontologie universitaires, [https://www.mesrs.dz/documents/12221/26200/Charte+fran\\_ais+d\\_f.pdf/50d6de61-aabd-4829-84b3-8302b790bdce](https://www.mesrs.dz/documents/12221/26200/Charte+fran_ais+d_f.pdf/50d6de61-aabd-4829-84b3-8302b790bdce)
2. Arrêtés N°933 du 28 Juillet 2016 fixant les règles relatives à la prévention et la lutte contre le plagiat
3. L'abc du droit d'auteur, organisation des nations unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO)
4. E. Prairat, De la déontologie enseignante. Paris, PUF, 2009.
5. Racine L., Legault G. A., Bégin, L., Éthique et ingénierie, Montréal, McGraw Hill, 1991.
6. Siroux, D., Déontologie : Dictionnaire d'éthique et de philosophie morale, Paris, Quadrige, 2004, p. 474-477.
7. Medina Y., La déontologie, ce qui va changer dans l'entreprise, éditions d'Organisation, 2003.
8. Didier Ch., Penser l'éthique des ingénieurs, Presses Universitaires de France, 2008.

9. Gavarini L. et Ottavi D., Éditorial. de l'éthique professionnelle en formation et en recherche, Recherche et formation, 52 | 2006, 5-11.
10. Caré C., Morale, éthique, déontologie. Administration et éducation, 2e trimestre 2002, n°94.
11. Jacquet-Francillon, François. Notion : déontologie professionnelle. Le télémaque, mai 2000, n° 17
12. Carr, D. Professionalism and Ethics in Teaching. New York, NY Routledge. 2000.
13. Galloux, J.C., Droit de la propriété industrielle. Dalloz 2003.
14. Wagret F. et J-M., Brevet d'invention, marques et propriété industrielle. PUF 2001
15. Dekermadec, Y., Innover grâce au brevet: une révolution avec internet. Insep 1999
16. AEUTBM. L'ingénieur au cœur de l'innovation. Université de technologie Belfort-Montbéliard
17. Fanny Rinck et Léda Mansour, littératie à l'ère du numérique : le copier-coller chez les étudiants, Université grenoble 3 et Université paris-Ouest Nanterre la défense Nanterre, France
18. Didier DUGUEST IEMN, Citer ses sources, IAE Nantes 2008
19. Les logiciels de détection de similitudes : une solution au plagiat électronique? Rapport du Groupe de travail sur le plagiat électronique présenté au Sous-comité sur la pédagogie et les TIC de la CREPUQ
20. Emanuela Chiriac, Monique Filiatrault et André Régimbald, Guide de l'étudiant: l'intégrité intellectuelle plagiat, tricherie et fraude... les éviter et, surtout, comment bien citer ses sources, 2014.
21. Publication de l'université de Montréal, Stratégies de prévention du plagiat, Intégrité, fraude et plagiat, 2010.
22. Pierrick Malissard, La propriété intellectuelle : origine et évolution, 2010.
23. Le site de l'Organisation Mondiale de la Propriété Intellectuelle [www.wipo.int](http://www.wipo.int)
24. <http://www.app.asso.fr/>

## **Programmes détaillés par matière du semestre S3**

**Semestre: 3**  
**Unité d'enseignement: UEF2.1.1**  
**Matière 2: Efficacité énergétique et thermodynamique du bâtiment**  
**VHS: 45h00 (Cours: 1h30, TD 1h30)**  
**Crédits: 4**  
**Coefficient: 2**

### Objectifs de l'enseignement:

L'étudiant saurait évaluer la consommation d'énergie d'un bâtiment neuf ou existant et proposer des mesures d'économie d'énergie. Déterminer les charges d'une habitation, maîtriser les différents systèmes solaires liés à l'habitat, dimensionner un système de chauffage pour l'habitat, maîtriser les techniques bioclimatiques.

Ce cours permet également aux étudiants d'apprendre les principes de base de l'efficacité énergétique. Il leur donne des informations concernant de nombreux termes utilisés dans le domaine de l'énergie, sur les différentes sources énergétiques, sur la façon dont l'électricité est produite et dont elle est utilisée dans le secteur industriel. L'un des principaux objectifs de ce cours est de montrer comment nous pouvons mieux utiliser l'énergie, la rendre plus propre, la produire à partir de sources renouvelables et comment nous pouvons mieux la gérer pour notamment réduire les déchets qui en résultent.

### Connaissances préalables recommandées:

Cours de transfert de chaleur & thermodynamique, mécanique des fluides, notions sur la réglementation et les normes sur les énergies classiques et ER.

### Contenu de la matière:

#### **Chapitre 1 : Sources d'énergies (2 semaines)**

- Tarifs utilisés
- Analyse de la facturation.
- Rappel sur les systèmes électromécaniques dans les bâtiments : systèmes CVCA (chauffage, ventilation et conditionnement d'air)

#### **Chapitre 2 : Rôle d'un système de contrôle centralisé d'un bâtiment (1 semaine)**

#### **Chapitre 3: Audit énergétique d'un bâtiment (2 semaines)**

- Evaluation de la consommation énergétique annuelle dans un bâtiment
- méthodes détaillées de calculs de consommation d'énergie

#### **Chapitre 4: Economie d'énergie dans les refroidisseurs et les chaudières (1 semaine)**

#### **Chapitre 5 : Système CVCA et récupération de chaleur (2 semaines)**

#### **Chapitre 6: Modélisation et simulations énergétique des bâtiments (3 semaines)**

- Efficacité énergétique des procédés thermiques utilisant la vapeur comme le caloporteur. Techniques de mesures utilisées dans les systèmes à vapeur à haute pression et à haute température.
- Méthodes de détection de fuites de vapeur.

#### **Chapitre 7: Thermique du bâtiment (4 semaines)**

- Classification des différents systèmes de chauffage solaire.
- Besoins calorifiques d'une maison
- Chauffage par gain direct.
- Système à mur stockeur.
- Système à isolation variable.
- Thermosiphon.
- Systèmes actifs.
- Systèmes avec appoint.
- Maisons bioclimatiques.
- Les étangs solaires.

### **Mode d'évaluation:**

Examen: 60 %.

Control continu : 40%

### **Références bibliographiques :**

- 1- Rob Aldrich and Jon Parello; *IP-Enabled energy management : a proven strategy for administering energy as a service*, Wiley Publishing Inc, USA 2010; ISBN: 978-0-470-60725-1.
- 2- *Lois et décrets du Droit algérien pour l'énergie*
- 3- Smil Vaclay, *Energy, Myths and Realities*, AEI Press, 2010
- 4- E.Félice, P.Révilla, "Qualité des réseaux électriques et efficacité énergétique", Dunod, 2009
- 5- McKane, et al, 2007, publication de l'ONUDI, *Policies for Promoting Industrial Energy Efficiency in Developing Countries and Transitional Economies (Politiques de promotion de l'efficacité énergétique dans les pays en développement et les économies en transition)* v. 08-52434- avril 2008. [www.iso.org/iso/fr/focus\\_1105\\_sr\\_pinero.pdf](http://www.iso.org/iso/fr/focus_1105_sr_pinero.pdf) (retrieved in 27 may 2016)
- 6- ISO/TC 242 *Management de l'énergie*, [http://www.iso.org/iso/fr/iso\\_technical\\_committee?commid=558632](http://www.iso.org/iso/fr/iso_technical_committee?commid=558632) (retrieved in 27 may 2016)
- 7- Douglas F. Barnes ; Kerry KruLilla and Wiliam F. Hyde; *The urbain household energy transition : social and environment impacts; An AFF press book, published by resources of the future, USA 2004, ISBN:1-933115-07-6.*
- 8- *Thermodynamics [An\_Engineering\_Approach]* by YUNUS A.Cengel et MICHAEL A BOLES 5th\_Edition 2006.
- 9- *Thermodynamics-and-heat-powered-cycles--a-cognitive-engineering-approach* by: Chih Wu . Nova Science Publishers; 2007; ISBN-10 / ASIN: 1600210341.
- 10- *Fundamentals of Engineering Thermodynamics: By Michael J. Moran, Howard N. Shapiro. Wiley; 2007; ISBN-10 / ASIN: 0471787353.*
- 11- *Introduction to Thermal Systems Engineering: Thermodynamics, Fluid Mechanics, and Heat Transfer* by Michael J. Moran / Howard N. Shapiro / Bruce R. Munson / David P. DeWitt; Wiley; ISBN: 0471204900

**Semestre: 3**

**Unité d'enseignement: UEF 2.1.1**

**Matière 1: Fluide de travail, Matériaux et dispositif de stockage**

**VHS: 45h00 (Cours: 1h30, TD 1h30)**

**Crédits: 6**

**Coefficient: 3**

### **Objectifs de l'enseignement:**

Acquérir une culture générale sur différents types d'énergie : réserve, production, consommation, utilisation, renouvelable ou non, pollution, avenir.

Les connaissances, à acquérir, dépendent du parcours, on peut citer parmi celles-ci on peut citer les techniques et procédés liés au stockage de l'énergie et les nouveaux concepts de production de l'énergie.

Lorsque l'on est amené à choisir un fluide de travail (fluide calorporteur) qui sert à véhiculer la chaleur, les calories, entre deux points pour une application, on souhaite généralement qu'il conduise à de hautes performances énergétiques, qu'il soit adapté aux conditions de fonctionnement du cycle, qu'il soit viable économiquement et satisfasse les réglementations en vigueur. Les critères de choix des fluides pour les cycles frigorifiques peuvent bien évidemment être différents de ceux pour les cycles de Rankine.

Les problèmes se posent aussi différemment selon qu'il s'agit de concevoir une nouvelle installation ou de changer le fluide d'une existante. Dans ce dernier cas, il est nécessaire que les caractéristiques thermodynamiques du fluide de remplacement soient proches de celles de l'original, alors que dans le premier cas le changement peut quelquefois permettre une amélioration des performances de l'installation. Les valeurs de la température et la pression critiques sont très importantes. Ces données déterminent la limite de la haute pression du cycle. Près de la pression critique, une variation très faible de la température peut entraîner un changement de pression important, ce qui peut influencer le comportement du système.

### **Connaissances préalables recommandées:**

Programme de Licence de la Mécanique des Fluides. La Thermodynamique Fondamentale. Les Transferts Thermiques. Les caractéristiques de l'Environnement. Les différents types de l'Energie. Notions de Chimie Générale.

### **Contenu de la matière:**

#### **Chapitre 1: Matériaux thermoélectriques**

**(3 semaines)**

- Théorie de la thermoélectricité,
- matériaux thermoélectriques
- matériaux nanométriques : nouvelles tendances et techniques d'élaboration

#### **Chapitre 1: Matériaux bioénergétique et biomasse**

**(3 semaines)**

- méthodes de caractérisation Bioénergétique et biomasse
- Systèmes de conversion et transduction d'Energie dans les organismes vivants – Biomasse, biocarburant et biopiles
- Stockage électrochimique de l'énergie

#### **Chapitre 2: Technologies classiques de stockage d'énergie**

**(5 semaines)**

- accumulateur au plomb, piles alcalines Accumulateurs au plomb (Procédés de fabrication des électrodes.
- Montage d'une batterie. Batteries ouverte et à recombinaison de gaz. Plomb compressé) Technologie Ni hydrure Batterie Ni-Cd et Ni-MH (Couples alcalins. Ni-Cd.

Ni-MH : technologies et matériaux. Autodécharge et effet mémoire) Technologies Li métal et Li ion Batteries au lithium (Electrochimie du solide.

- Accumulateurs aux ions lithium, li-métal. Micro-accumulateurs) Autres accumulateurs (Batterie alcaline Ni-Zn, générateurs métal-air, accumulateurs haute température,...) Super capacité (graphite meso et microporeux, stockage capacitif dans la double couche électrochimique, liquides ioniques)
- Assemblage en boîte à gant d'une batterie lithium métal et tests par impédance électrochimique et courbe de décharge/charge UE4.3. Economies d'énergie Isolation, technologies d'éclairage, combustion,...

#### Chapitre 4: Fluide de travail en ER

(4 semaines)

- Sélection d'un Fluide : Problématique Thermodynamique et critères de choix,
- Simulation de Systèmes à Energie Solaire
- Analyse qualitative des cycles ; Comparaisons avec Carnot.
- Analyses Exergétiques
- Indicateurs de qualité environnementale

#### Mode d'évaluation:

Examen: 60 %.

Control continu : 40%

#### Références bibliographiques :

- 01- *Adrien Iomonaco " stockage d'énergie thermique par matériaux à changements de phase adapté aux centrales solaires thermodynamiques membres du jury, universite de pau et des pays de l'adour (thèse de doctorat pdf)*
- 02- *Practical Handbook of Photovoltaics: Fundamentals and Applications, Luis Castaner and Tom Markvart, Edition: Elsevier Science Ltd, 2003.*
- 03- *LAGHZAQUI , (Amine) PEERHOSSAINI (Donia) " STOCKAGE DE CHALEUR : ENERGIE SOLAIRE ET AUTRES APPLICATIONS (cours pdf) ECOLE DES MINES DE DOUAI 2010.*
- 04- *X. Py, N. Calvet, R. Olivès, P. Echegut, C. Bessada, F. Jay; "Low cost recycled material for thermal storage applied to solar power plants", SOLARPACES, Concentrating solar power and chemical energy systems, September 15-18, 2009, Berlin, Germany.*
- 05- *X. Py, N. Calvet, R. Olivès, P. Echegut, C. Bessada, F. Jay; "Low cost material for sensible heat based thermal storage to be used in thermodynamic solar power plants". ASME, 3rd International conference on energy sustainability, july 19-23, 2009, San Fransisco, California, USA.*
- 06- *Ashby Jones : Matériaux : 1- Propriétés et applications Dunod (1998).*
- 07- *Ashby Jones : Matériaux : I1- Microstructure et mise en œuvre, Dunod (1991).*
- 08- *X. Py, N. Calvet, R. Olivès, P. Echegut, C. Bessada, F. Jay; "Thermal storage for solar power plants based on low cost recycled material". EFFSTOCK, the 11th International Conference on Thermal Energy Storage, June 14-17, 2009, Stockholm, Sweden*
- 09- *N.Calvet, R.Olivès, J.P.Bédécarrats, X.Py, J.P.Dumas, F.Jay; "Latent heat storage enhancement by thermal conductivity intensification". EFFSTOCK, the 11th International Conference on Thermal Energy Storage, June 14-17, 2009, Stockholm, Sweden.*
- 10- *Rekioua, D., Matagne, E., Chapter 1:Photovoltaic Applications Overview in Optimization of photovoltaic power systems: Modelization, Simulation and Control 2012 Series: Green Energy and Technology. Ed Springer <http://www.springer.com/gp/book/9781447123484>*
- 11- *C. Kittel : Physique de l'état solide, Dunod Université Bordas (1983).*
- 12- *W.KURZ, J.P. MERCIER et G. ZAMBELLI: Introduction à la science des matériaux, presses polytechniques romandes, (1987)*

**Semestre: 3**  
**Unité d'enseignement: UEF 2.1.2**  
**Matière 2: Solaire photovoltaïque et applications**  
**VHS: 45h00 (Cours: 1h30, TD 1h30)**  
**Crédits: 4**  
**Coefficient: 2**

### **Objectifs de l'enseignement:**

Acquisition des bases scientifiques et techniques nécessaires à la maîtrise professionnelle des applications de l'énergie **solaire photovoltaïque**.

Acquérir les connaissances nécessaires pour travailler au sein d'entreprises de développement de projets PV, d'exploitation de centrales PV et de conception de systèmes de production énergétique PV.

### **Connaissances préalables recommandées:**

Matériaux & Semi-conducteurs – Rayonnement et conversion – Notions d'Electronique.

### **Contenu de la matière:**

#### **Chapitre 1: Electricité photovoltaïque et convertisseurs photovoltaïques (3 semaines)**

(Effet photovoltaïque, - Fondement de la conversion photovoltaïque, Propriétés des semi-conducteurs, Physique des cellules solaires, etc.. Circuit équivalent et paramètres d'une cellule solaire, Diagramme courant tension (I-V),- Influence des paramètres climatiques, influence des paramètres électriques, etc.)

#### **Chapitre 2: Les systèmes photovoltaïques (3 semaines)**

(Architecture classique de différentes chaînes de conversion photovoltaïque, Systèmes autonomes

Connexion directe entre le panneau photovoltaïque et la charge, Systèmes de conversion raccordés au réseau. Et techniques d'optimisation des Systèmes PV (*poursuite solaire, cellules à concentration etc...*)

#### **Chapitre 3 Les convertisseurs statiques utilisés et régulateurs de charge (2 semaines)**

(Définition et types des convertisseurs (DC/DC : Hacheurs et DC/AC : onduleurs et onduleurs couplés au réseau etc...)

#### **Chapitre 4 : Les régulateurs de charge et Systèmes de stockage (2 semaines)**

(Type de stockage, Batteries au plomb et caractéristique de charge et de décharge)

#### **Chapitre 5 Dimensionnement et conduite d'un projet PV (5 semaines)**

(Eclairage bâtiment, Éclairage public, pompe, poursuite solaire etc...);

### **Mode d'évaluation:**

Examen: 60 %.

Control continu : 40%

### **Références bibliographiques :**

*01- Anne Labouret et Michel VillEnergie solaire photovoltaïque, oz, Edition : Duno, 2005.*

- 02- Rekioua, D., Matagne, E., *Optimization of photovoltaic power systems: Modelization, Simulation and Control 2012 Series: Green Energy and Technology*. Ed Springer <http://www.springer.com/gp/book/9781447123484>
- 03- T. Markvart, L. Castafier, "Practical Handbook of Photovoltaics: fundamentals and Applications". Ed. Elsevier.
- 04- *Practical Handbook of Photovoltaics: Fundamentals and Applications*, Luis Castaner and Tom Markvart, Edition: Elsevier Science Ltd, 2003.
- 05- M. Tissot, "Le guide de l'énergie solaire et photovoltaïque", Eyrolles, 2008.
- 06- L. Protin, S. Astier, "Convertisseurs photovoltaïques", *Technique d'Ingénieur, Traité Génie Electrique*, 1997.
- 07- *Convertisseurs photovoltaïques*, Alain Ricaud, Nov 2007
- 08- Alain, Bardet Luc. "Panneaux solaires photovoltaïques-Maison écologique, construction et habitat durable-Luc A. Bardet." (2016).
- 09- Green, Martin A. "Solar cells: operating principles, technology, and system applications." (1982).
- 10- Bube, Richard. *Fundamentals of solar cells: photovoltaic solar energy conversion*. Elsevier, 2012.
- 11- Haberlin, Heinrich. *Photovoltaics: system design and practice*. Wiley, 2012.

**Semestre: 3**

**Unité d'enseignement: UEF 2.1.2**

**Matière 2: Pile à combustibles et production de l'hydrogène**

**VHS: 45h00 (Cours: 1h30, TD 1h30)**

**Crédits: 4**

**Coefficient: 2**

**Objectifs de l'enseignement:**

Comprendre le principe de fonctionnement de la pile à combustible, identifier et caractériser les constituants, mesurer les caractéristiques nominales et l'efficacité énergétique réelle et identifier les applications principales

Comment peut-on produire dans un lieu isolé l'énergie électrique (éolienne, photovoltaïque, hydrogène) ? Comment utiliser les connaissances de base de l'électrochimie (réaction d'oxydo-réduction) pour transformer l'énergie Comment calculer le pouvoir calorifique de l'hydrogène et une puissance électrique continue. Comment mettre en sécurité l'installation de transformation

**Connaissances préalables recommandées:**

Notions de tension, courant, puissances électriques, rendement. Connaissance des grandeurs énergétiques. Danger du courant électrique et de l'hydrogène. Connaissances de base de l'électrochimie (réaction d'oxydo-réduction) pour transformer l'énergie

**Contenu de la matière:**

**Chapitre 1: Introduction sur les piles à combustible (2 semaines)**

- Historique
- Principe de fonctionnement

**Chapitre 2: Différents types de piles à combustibles (2 semaine)**

- Les différents types de piles à combustibles et leur fonctionnement
- Les Piles à combustibles à basses températures
- Les Piles à combustibles à haute température

**Chapitre 3: Applications des Piles à combustible (2 semaine)**

- Les avantages des piles à combustible
- Les inconvénients des piles à combustible
- Piles à combustible pour véhicule électrique

**Chapitre 4: Production d'hydrogène (4 semaines)**

- Le vapeur formage
- L'électrolyse de l'eau
- Production à partir des énergies renouvelables
  - *Solaire thermique (haute température)*
  - *Photovoltaïque (Photo-électrolyse)*
  - *Production à partir de la biomasse*

**Chapitre 5: Modélisation des piles à combustible (3 semaines)**

- Grandeurs standard de réaction
- Force électromotrice
- Tension
- Puissance
- Débit des réactifs
- Rendement
- Dimensionnement d'une installation à piles à combustible

**Chapitre 6 : Risques liés à la production et le stockage de l'hydrogène (2 semaines)**

- Risque : inflammation ou explosion
- Risque mécanique : grande température et haute pression
- Caractère toxique et corrosif

## - Techniques de transport et de stockage d'hydrogène

### **Mode d'évaluation:**

Examen: 60 %.

Control continu : 40%

### **Références bibliographiques :**

#### **a- ouvrages**

- 01- Pierre Mayé : *Générateurs électrochimiques : Piles, accumulateurs et piles à combustibles*, Edition Dunod 2010
- 02- Yves Bréelle, Odile Bloch, Paul D&gobert, Michel Prigent : *Principes, technologie, applications des piles à combustibles*. Editions Tchnip 1972
- 03- *Les techniques de production de l'hydrogène et les risques associés : rapport d'étude*, INERIS 2008
- 04- E. Marty, *La filière hydrogène : L'hydrogène, vecteur énergétique du futur ?*, UCL (2002)
- 05- SAHLI M. "Etude de la production de l'hydrogène et piles a combustible" - These pdf - U constantine Algérie 2010
- 06- Gérald POURCELLY " Stockage de l'hydrogène, Piles à combustible" Institut européen des membranes, Institut de chimie du CNRS Directeur du GDR Piles à combustible et systèmes (PACS) 2013
- 07- D. R. Cohn, L. Bromberg, A. Rabinovich, N. Alexeev, *Hydrogen manufacturing using low current, non-thermal plasma boosted fuel converters*, PSFC/RR-01-1 (2001)

#### **b- Sources on line :**

- 08- « Quelle place pour l'hydrogène dans le système énergétique ? ». Groupe de Réflexion sur l'Énergie et l'Environnement au 21ème siècle 2015  
[http://www.sfen.org/sites/default/files/public/atoms/files/quelle\\_place\\_pour\\_l27hydrogene.pdf](http://www.sfen.org/sites/default/files/public/atoms/files/quelle_place_pour_l27hydrogene.pdf)
- 09- PILES À COMBUSTIBLE : TECHNOLOGIES ET APPLICATIONS Prof. Affolter Jean-François Univ. of Applied Sc. of West. Switzerland Institute of Electrical Energy Systems CH-1401 Yverdon
- 10- Julien Rodriguez. *Production d'hydrogène par photocatalyse et conversion électrochimique dans une pile à combustible.. Autre. Université Grenoble Alpes, 2013. Français. . HAL Id: tel-00978688 (2014) .* <https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-00978688>
- 11- Stevens, Philippe, et al. "Piles à combustible." *Techniques de l'ingénieur. Génie électrique 5.D3340 (2000): D3340-1.*
- 12- Roger Cadiergues MémoCad nB42.a "LES PILES A COMBUSTIBLE,  
[http://media.xpair.com/auxidev/nB42a\\_PilesComb.pdf](http://media.xpair.com/auxidev/nB42a_PilesComb.pdf).
- 13- ENERIS: RAPPORT D'ÉTUDE 10/06/2008 N° DRA-08-95313-07833B *Les techniques de production de l'hydrogène et les risques associés*,  
[http://www.ineris.fr/centredoc/Techniques\\_prod\\_H2\\_web.pdf](http://www.ineris.fr/centredoc/Techniques_prod_H2_web.pdf)
- 14- Association Française pour l'Hydrogène et les Piles à Combustible "L'hydrogène en France" 2015
- 15- Jean Marie Tarascon: *Filière hydrogène: de la production au stockage collège de France 2011* (présentation pdf: [https://www.college-de-france.fr/media/jean-marie-tarascon/UPL58650\\_hydrogenecollege.pdf](https://www.college-de-france.fr/media/jean-marie-tarascon/UPL58650_hydrogenecollege.pdf).
- 16- tout ce que vous vouliez savoir sur la pile a combustible [https://www.college-de-france.fr/media/jean-marie-tarascon/UPL58650\\_hydrogenecollege.pdf](https://www.college-de-france.fr/media/jean-marie-tarascon/UPL58650_hydrogenecollege.pdf)
- 17- M. Belatel, F.Z. Aissous et F. Ferhat: " Contribution à l'étude d'une pile à combustible de type PEMFC utilisée pour la production d'énergie électrique verte  
[http://www.cder.dz/vlib/revue/pdf/v015\\_n1\\_texte\\_2.pdf](http://www.cder.dz/vlib/revue/pdf/v015_n1_texte_2.pdf)
- 18- Source : [http://www-dsv.cea.fr/themes-de-recherche/biotechnologies/bio\\_hydrogene-nouvelles-technologies-de-l-energie/production-d-hydrogene-par-les-organismes-photosynthetiques](http://www-dsv.cea.fr/themes-de-recherche/biotechnologies/bio_hydrogene-nouvelles-technologies-de-l-energie/production-d-hydrogene-par-les-organismes-photosynthetiques)

**Semestre: 3**  
**Unité d'enseignement: UEF 2.1.2**  
**Matière 2: Maintenance des systèmes à ER**  
**VHS: 22h30 (Cours: 1h30)**  
**Crédits: 2**  
**Coefficient: 1**

### **Objectifs de l'enseignement:**

Pour un maître d'ouvrage, la garantie d'avoir fait un investissement judicieux, techniquement et financièrement, est primordiale. Lui assurer des systèmes performants est une chose, lui assurer des performances durables en est une autre. Une connaissance précise des conditions de fonctionnement de l'installation solaire est fondamentale pour qu'elle puisse atteindre un niveau d'efficacité énergétique optimale et conforme à ce qui a été vendu. Il faut donc réussir un bon commissionnement. Ceci est assuré entre autre par une maintenance et une exploitation intelligente.

### **Connaissances préalables recommandées:**

Des connaissances de base sur les installations à énergies renouvelables ; en particuliers le chauffe-eau solaire, l'éclairage solaire photovoltaïque et une installation éolienne simple etc..

### **Contenu de la matière:**

<b>Chapitre 1: Principe et Fonctionnement des Systèmes</b>	<b>(2 semaines)</b>
<b>Chapitre 2: Installations, schémas de raccordement, de connexion et consignes générales</b>	<b>(5semaines)</b>
<b>Chapitre 3: Nettoyages des capteurs, entretien des batteries</b>	<b>(3 semaines)</b>
<b>Chapitre 4: Niveaux de maintenance, contrôle et dépannage</b>	<b>(3 semaines)</b>
<b>Chapitre 5: Fiches d'installation, de contrôle et de maintenance</b>	<b>(2 semaines)</b>

### **Mode d'évaluation:**

Examen: 60 %.

Control continu : 40%

### **Références bibliographiques :**

1. Jean-Claude Francastel, *La fonction maintenance : De l'expression à la satisfaction du besoin*, Editeur AFNOR, 2007.
2. Pascal Denis , Pierre Boye , André Bianciotto, *Guide de la maintenance industrielle*, Eds DELAGRAVE, 2008.
3. Dunod, *Pratique de la maintenance industrielle en 5 volumes - Méthodes, Outils, Applications : CDROM*, Eds Dunod, 2006.

**Semestre: 3**

**Unité d'enseignement: UEM 2.1**

**Matière 1: Logiciels de simulation et de dimensionnement des installations ER**

**VHS: 22h30 (TP 1h30)**

**Crédits: 2**

**Coefficient: 1**

### **Objectifs de l'enseignement:**

A l'issue de ce cours, l'étudiant pourra utiliser des codes spécialisés comme outils de simulation et d'expertise afin de modéliser et analyser des systèmes d'énergies renouvelables, établir des bases de données énergétiques, optimiser les performances, évaluer l'aspect économique.

### **Connaissances préalables recommandées:**

Identifications des logiciels de simulation : PV SYST ; METEONORM ; TRN SYS ; SAM ; etc.

### **Contenu de la matière:**

- Présentation des codes de simulation et d'expertise en énergies renouvelables **(2 semaines)**
- Modélisation des installations d'énergies renouvelables **(3 semaines)**
- Implantation des outils pour le dimensionnement et la  
Simulation des systèmes énergétiques **(3 semaines)**
- Evaluation des ressources, processus de conversion,  
Performance des systèmes **(3 semaines)**
- Optimisation des composants d'une installation énergétique **(2 semaines)**
- Expertise technico-économique des systèmes énergétiques **(2 semaines)**

### **Recommandation :**

#### **Mode d'évaluation:**

Examen: 60 %.

Control continu : 40%

### **Références bibliographiques :**

- 01- Software guides for SAM, TRNSYS, RETScreen and Polysun..*
- 02- Fay, J. A., and Golomb, D. S., "Energy and Environment," Oxford University Press, 2002.*
- 03- Kutz, M., "Environmentally Conscious Alternative Energy Production," John Wiley & Sons, 2007.*
- 04- Hodge, B. K., "Alternative Energy Systems and Applications," John Wiley & Sons, 2010.*

**Semestre: 3**  
**Unité d'enseignement: UEM 2.1**  
**Matière 2: Froid et climatisation solaire**  
**VHS: 15h00 (TP 1h00)**  
**Crédits: 1**  
**Coefficient: 1**

### **Objectifs de l'enseignement:**

L'expression « climatisation solaire » désigne l'ensemble des moyens de climatiser en utilisant comme ressource énergétique primaire la chaleur du soleil. Ce mode de climatisation qui peut se substituer à l'utilisation de ressources fossiles présente comme principal intérêt de pouvoir fournir le plus de froid quand il fait le plus chaud, ce qui correspond généralement aux périodes où le soleil est le plus disponible. Il faut savoir qu'il existe trois types de climatisation solaire, la machine à absorption, la machine à adsorption et la machine à dessiccation.

### **Connaissances préalables recommandées:**

Programme de Licence de la Mécanique des Fluides. La Thermodynamique Fondamentale. Les Transferts Thermiques. Les caractéristiques de l'Environnement. Les différents types de l'Energie. Notions de Chimie Générale.

### **Contenu de la matière:**

**Chapitre 1: principes généraux de la réfrigération, rappels (1 semaine)**

**Chapitre 2: réfrigération solaire : principes généraux, capteurs solaires (2 semaines)**

**Chapitre 3: cycles et machines à sorption (2 semaines)**

- deux équilibres liquide-vapeur
- cycle à absorption liquide
- performances et intégration au bâtiment : calcul, dépendances

**Chapitre 4: phénomènes endothermiques (2 semaines)**

- principaux phénomènes endothermiques
- les changements de phase
- la détente d'un gaz

**Chapitre 5: rappel sur la réfrigération par compression (2 semaines)**

- cycle thermodynamique à compression
- réfrigération solaire

**Chapitre 6: climatisation solaire (4 semaines)**

- climatisation par "effet thermique et vortex"
- climatisation par "dessiccation/évaporation"
- les systèmes de « climatisation par absorption »
- les systèmes de « climatisation par adsorption »
- exemples d'installation (principe, avantages, inconvénients etc...)

### **Mode d'évaluation:**

Examen: 60 %.

Control continu : 40%

**Références bibliographiques :**

1. *Initiation aux transferts thermiques, J. F. SACADURA, Paris, 1978.*
2. *Exercices sur le cours d'échanges thermique, M. F. MARINET et al., document de cours ENSHMG – Grenoble – France, 1984.*
3. *Transfert de chaleur, Tome 1 : les principes, J. CRABOL, Edition Masson, 1990.*
4. *Transfert de chaleur, Tome 2 : Applications industrielles, J. CRABOL, Edition Masson, 1990.*
5. *Transfert de chaleur, Tome 3 : Corrigés des problèmes, J. CRABOL, Edition Masson, 1992.*
6. *Thermal Separation Processes , Principles and Design par :Klaus Sattler & Hans Jacob Feindt; VCH edition; ISBN 3-527-28622-5 (Weinheim ...)*
7. *Refrigeration and air conditioning from IITKharagpur, India; 2008.*

**Semestre: 3**  
**Unité d'enseignement: UEM 2.1**  
**Matière: Echangeurs de chaleur**  
**VHS: 1h30 (Cours 22h30)**  
**Crédits: 2**  
**Coefficient: 1**

### Objectifs de l'enseignement de la matière

De manière générale, on s'accorde à dire que plus de 90% de l'énergie thermique utilisée dans les procédés industriels transite au moins une fois par un échangeur de chaleur. L'objectif de ce cours est le calcul et le dimensionnement d'un échangeur de chaleur mono et bi phasique. Le dimensionnement d'un échangeur consiste à calculer la surface d'échange nécessaire pour obtenir les performances désirées (puissance, température de sortie). Il faudra par la suite déterminer les pertes de charge (pertes de pression) que va engendrer la circulation des fluides (par la friction contre les parois du fait de la viscosité) afin de vérifier la concordance avec le cahier des charges qui impose souvent une limite haute en terme de valeur d'une perte de charge.

Malgré le fait qu'il existe une grande variété d'échangeur de chaleur, cependant, quatre types d'échangeurs (les échangeurs à tube et calandre, les échangeurs tubulaires, les échangeurs à ailettes, et les échangeurs à plaques) seront traités en détails car ils constituent la majorité des échangeurs de chaleur utilisés dans les différentes applications des domaines des énergies renouvelables.

### Connaissances préalables recommandées

- Cours de mécanique des fluides approfondie et Transfert Thermique Approfondie-Phénomène de Transport

### Contenu de la matière :

#### **Chapitre 1 Généralités**

**(1 semaine)**

- Définition
- Classification des échangeurs, Les technologies usuelles, Critères de choix,
- Marché et applications des échangeurs

#### **Chapitre 2 Grandeurs caractéristiques**

**(4 semaines)**

- Coefficients locaux et coefficient global de transfert de chaleur
- Encrassements dans les échangeurs
- Ordres de grandeurs de coefficients d'échange et d'encrassement
- Grandeurs principales (températures, rapports de débits de capacité thermique
- DTLM, efficacité, NUT,
- Sens de circulation des fluides : co-courants, contre courants, courants croisés
- Intensification de l'échange : surface ailetée (dissymétrie des coefficients locaux, section constante, efficacité, rendement, corrélations des surfaces ailetées.

#### **Chapitre 3 Etude des échangeurs de chaleur**

**(5 semaines)**

- l'évolution des températures, la puissance échangée,
- Le facteur correctif du  $\Delta T_{ML}$ , changement de phase,...

- Principaux types d'échangeurs (échangeur contre courants, Echangeur co-courants, échangeurs à boucles, échangeurs à courants croisés
- Les échangeurs à changement de phase :
- Condenseurs (utilisation, différents types de condenseurs, paramètres, coefficients d'échange)
- Evaporateurs (coefficients d'échange, types d'évaporateurs, assemblage)

#### **Chapitre 4: Dimensionnement des échangeurs de chaleur (logiciel SSP) (5 semaines)**

- Prise en main du logiciel SSP
- les échangeurs tubulaires
- les échangeurs à tube et calandre
- les échangeurs à ailettes
- les échangeurs à plaques

#### **Mode d'évaluation:**

Contrôle continu : 40 % ; Examen : 60 %.

#### **Références bibliographiques:**

- 1- A. LEONTIEV, *Théorie des Echanges de Chaleur et de Masse* – Édition Mir-Moscou.
- 2- J.F. SACADURA *Initiation aux Transferts Thermiques - Technique et Documentation* – Paris.
- 3- H.W. Mac Addams, *La Transmission de la Chaleur* - Dunod– Paris.
- 4- F. P. INCROPERA, D. P. DEWITT - *Fundamentals of Heat and Mass Transfer* - Wiley, N.Y. – 2002.
- 5- A. Bontemps, A. Garrigue, C. Goubier, J. Huetz, C. Marvillet, P. Mercier et R. Vidil – *Échangeur de Chaleur – Technique de l'Ingénieur, Traité Génie Énergétique.*
- 6- E. Rouland, *Cours Echangeur Thermiques, Département de Génie Mécanique, Université de Rouen, 2012, France.*
- 7- KuppanThulukkanam, *Heat Exchanger Design Handbook, Second Edition, CRC Press Taylor and Francis Group, 2013.*
- 8- R. K. Shah and D. P. Sekulic, *Fundamentals of Heat Exchanger Design, Wiley, N.Y. – 2003.*
- 9- M. Bennajah et N. Chaouni, *Technologie et Design des Echangeurs de Chaleur, Edition Technip, 2014.*

**Semestre: 3**

**Unité d'enseignement: UEM 2.1**

**Matière 4: Etude technico-économique gestion de projet ER**

**VHS: 45h00 (Cours: 1h30, TP 1h30)**

**Crédits: 4**

**Coefficient: 2**

### **Objectifs de l'enseignement:**

Acquérir des connaissances et compétences technico-économiques en management de projets « énergies renouvelables et efficacité énergétique, Décrire l'état de l'art des technologies renouvelables, Analyser les aspects économiques associés à ces technologies, Utiliser des outils méthodologiques pour mettre en œuvre des projets. Analyse du contexte actuel et utilisation rationnelle de l'énergie. Notions des paramètres globaux de la maîtrise de l'énergie. Solutions à mettre en œuvre.

### **Connaissances préalables recommandées:**

Des connaissances sur les énergies renouvelables, l'efficacité énergétique, ainsi que des notions mathématiques en optimisation (linéaire et non linéaires avec contraintes).

### **Contenu de la matière:**

#### **Chapitre 1: maîtrise de l'énergie (2 semaines)**

- problématique de la consommation énergétique
- politique énergétique
- lois et réglementation

#### **Chapitre 2: étude de pré faisabilité (3 semaines)**

- méthodologie suivis
- courbes de charge et facturation

#### **Chapitre 3: étude de pré dimensionnement (3 semaines)**

#### **Chapitre 4: management de projets en ER- concepts de bases (3 semaines)**

#### **Chapitre 5: conduite de projets et analyse technico économique (4 semaines)**

- principe de fonctionnement et analyse des coûts
- montage et financement-approche économique
- étude de cas et efficacité énergétique

### **Mode d'évaluation:**

Examen: 60 %.

Control continu : 40%

### **Références bibliographiques :**

- 1- Aidan Duffy, Martin Rogers and Lacour Ayompe, *Renewable Energy and Energy Efficiency: Assessment of Projects and Policies*, Wiley-Blackwell, 2015.
- 2- D. Yogi Goswami, Frank Kreith, *Handbook of Energy Efficiency and Renewable Energy*, CRC Press, 2007.
- 3- Albert Thumann, Terry Niehus and William J. Younger. *Handbook of Energy Audits*, Taylor & Francis, 2013.
- 4- Finnerty, J. D. (ed), *Analysis and Financing of Renewable Energy Projects*, in *Project Financing: Asset-Based Financial Engineering*, Third Edition, John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, NJ, USA, 2012.

**Semestre : 3**

**Unité d'enseignement: UET 2.1**

**Matière 1 : Recherche documentaire et conception de mémoire**

**VHS : 22h30 (Cours: 1h30)**

**Crédits : 1**

**Coefficient : 1**

**Objectifs de l'enseignement :**

Donner à l'étudiant les outils nécessaires afin de rechercher l'information utile pour mieux l'exploiter dans son projet de fin d'études. L'aider à franchir les différentes étapes menant à la rédaction d'un document scientifique. Lui signifier l'importance de la communication et lui apprendre à présenter de manière rigoureuse et pédagogique le travail effectué.

**Connaissances préalables recommandées :**

Méthodologie de la rédaction, Méthodologie de la présentation.

**Contenu de la matière:**

**Partie I- : Recherche documentaire :**

**Chapitre I-1 : Définition du sujet (02 Semaines)**

- Intitulé du sujet
- Liste des mots clés concernant le sujet
- Rassembler l'information de base (acquisition du vocabulaire spécialisé, signification des termes, définition linguistique)
- Les informations recherchées
- Faire le point sur ses connaissances dans le domaine

**Chapitre I-2 : Sélectionner les sources d'information (02 Semaines)**

- Type de documents (Livres, Thèses, Mémoires, Articles de périodiques, Actes de colloques, Documents audiovisuels...)
- Type de ressources (Bibliothèques, Internet...)
- Evaluer la qualité et la pertinence des sources d'information

**Chapitre I-3 : Localiser les documents (01 Semaine)**

- Les techniques de recherche
- Les opérateurs de recherche

**Chapitre I-4 : Traiter l'information (02 Semaines)**

- Organisation du travail
- Les questions de départ
- Synthèse des documents retenus
- Liens entre différentes parties
- Plan final de la recherche documentaire

**Chapitre I-5 : Présentation de la bibliographie (01 Semaine)**

- Les systèmes de présentation d'une bibliographie (Le système Harvard, Le système Vancouver, Le système mixte...)
- Présentation des documents.
- Citation des sources

## Partie II : Conception de mémoire

### Chapitre II-1 : Plan et étapes du mémoire (02 Semaines)

- Cerner et délimiter le sujet (Résumé)
- Problématique et objectifs du mémoire
- Les autres sections utiles (Les remerciements, La table des abréviations...)
- L'introduction (*La rédaction de l'introduction en dernier lieu*)
- État de la littérature spécialisée
- Formulation des hypothèses
- Méthodologie
- Résultats
- Discussion
- Recommandations
- Conclusion et perspectives
- La table des matières
- La bibliographie
- Les annexes

### Chapitre II- 2 : Techniques et normes de rédaction (02 Semaines)

- La mise en forme. Numérotation des chapitres, des figures et des tableaux.
- La page de garde
- La typographie et la ponctuation
- La rédaction. La langue scientifique : style, grammaire, syntaxe.
- L'orthographe. Amélioration de la compétence linguistique générale sur le plan de la compréhension et de l'expression.
- Sauvegarder, sécuriser, archiver ses données.

### Chapitre II-3 : Atelier : Etude critique d'un manuscrit (01 Semaine)

### Chapitre II-4 : Exposés oraux et soutenances (01 Semaine)

- Comment présenter un Poster
- Comment présenter une communication orale.
- Soutenance d'un mémoire

### Chapitre II-5 : Comment éviter le plagiat ? (01 Semaine)

(Formules, phrases, illustrations, graphiques, données, statistiques,...)

- La citation
- La paraphrase
- Indiquer la référence bibliographique complète

### Mode d'évaluation :

Examen : 100%

### Références bibliographiques :

1. M. Griselin et al, *Guide de la communication écrite, 2e édition, Dunod, 1999.*
2. J.L. Lebrun, *Guide pratique de rédaction scientifique : comment écrire pour le lecteur scientifique international, Les Ulis, EDP Sciences, 2007.*
3. A. Mallender Tanner, *ABC de la rédaction technique : modes d'emploi, notices d'utilisation, aides en ligne, Dunod, 2002.*
4. M. Greuter, *Bien rédiger son mémoire ou son rapport de stage, L'Etudiant, 2007.*
5. M. Boeglin, *lire et rédiger à la fac. Du chaos des idées au texte structuré. L'Etudiant, 2005.*
6. M. Beaud, *l'art de la thèse, Editions Casbah, 1999.*
7. M. Beaud, *l'art de la thèse, La découverte, 2003.*
8. M. Kalika, *Le mémoire de Master, Dunod, 2005.*

**IV- Programmes détaillés par matière**  
**De Quelques UE Découvertes (S1, S2, S3)**

**Semestre: X**

**Unité d'enseignement: UED X.X**

**Matière: Techniques des transferts appliqués au séchage**

**VHS: 1h30 (Cours 22h30)**

**Crédits:1**

**Coefficient: 1**

### **Objectifs de l'enseignement:**

Connaissance des caractéristiques des corps humide, diagramme de Mollier, les diverses méthodes de séchage et les bilans y affairant, ainsi que quelques schémas de procédés industriels et leur description.

### **Connaissances préalables recommandées:**

Des notions de thermodynamique, mécanique des fluides et transfert thermique.

### **Contenu de la matière**

- Concepts, procédés et exemples **(1 semaine)**
- Caractéristiques des produits humides, déplacement de l'humidité **(2 semaines)**
- Propriétés des gaz humides : le diagramme h-X **(2 semaines)**
- Transfert de masse et d'énergie dans le séchage par convection **(1 semaine)**
- Cinétique du séchage, parcours du séchage, temps de séchage **(1semaine)**
- Le séchage par convection : gaz de séchage et chaleur nécessaire, étapes dans l'économie de l'énergie, diverses méthodes dans le séchage par convection **(1 semaine)**
- Le séchage par contact **(1 semaine)**
- Le séchage par radiation **(1 semaine)**
- Le séchage diélectrique **(1 semaine)**
- Le séchage par congélation ou sublimation **(1 semaine)**
- La conception des séchoirs : vue d'ensemble des séchoirs, choix et design **(3semaines)**

### **Mode d'évaluation:**

Contrôle continu : % ; Examen : %.

### **Références bibliographiques:**

- 1- *Thermal Separation Processes , Principles and Design* par :Klaus Sattler & Hans Jacob Feindt; VCH edition; ISBN 3-527-28622-5 (Weinheim ...)
- 2- Baert J-P., 1999. *Agroalimentaire. Techniques de l'ingenieur. F100: Vol. Génie desProcédés.*
- 3- Bimbenet J.J., 1998. *Bases conceptuelles du génie des procédés agroalimentaires. Techniques de l'ingenieur, F1000, 19 p.*

- 4- Bonazzi C. et Bimbenet J.J., 2008. *Séchage des produits alimentaires-matériels et applications. Techniques de l'Ingenieur, Paris, France, F3002.*
- 5- Brennan J. G., 2006. *Food processing handbook. Ed by: WILEY-VCH VerlagGmbH& Co- KGaA, Weinheim, Germany, 602p.*
- 6- Cakmak G. et Yildiz C., 2010. *The drying kinetics of seeded grape in solar dryerwith PCM-based solar integrated collector. Food and bioproducts processing.*
- 7- Cengel Y.A., 2002. *Heat transfer: A practical approach. Second édition. Ed:McGraw-Hill Science/Engineering/Math, 896p.*
- 8- Charreau A. et Cavaillé R., 2003. *Séchage- Théorie et Calculs. Techniques del'ingenieur, J2480 : Vol. Génie des Procédés.*
- 9- Fellows P., 2000. *Food processing technology principles and practice. CRC press,New York, 571p*
- 10- Gautier M., 1987. *La Culture fruitière. Volume1. Ed : Tec et Doc., Paris, 492p.*
- 11- Mafard P., 1996. *Génie industriel alimentaire. deuxième édition, Tec et Doc., Tome1, Paris, 335p.*
- 12- Mujumdar S., 2006. *Handbook of industrial drying. Ed by Taylor & Francis Group,LLC. Singapore :631p.*
- 13- Ann Charlotte de Déshydrateur.org 2009 : <http://deshydrateur.org/tout-savoir-sur-la-conservation-des-aliments/>

**Semestre:** X  
**Unité d'enseignement:** UED X.X  
**Matière:** Techniques Inverses  
**VHS:** 1h30 (Cours 22h30)  
**Crédits:** 1  
**Coefficient:** 1

### **Objectifs de l'enseignement:**

Acquérir les compétences permettant à partir de l'observation judicieuse d'un phénomène d'identifier les paramètres clés du procédé étudié.

### **Connaissances préalables recommandées:**

Des connaissances de base en mathématiques (optimisation, transformées de Laplace, Fourier, etc..)

### **Contenu de la matière:**

- Théorie de l'estimation(**5 semaines**)  
Stratégies d'observations pour l'acquisition d'un signal optimal
  - Planification d'expériences
  - Conception optimale d'expériences
  - Analyse de sensibilité
  - Filtrage de données
- Identification de modèles paramétriques(**3 semaines**)
  - Optimiseurs
  - Algorithmes généraux de minimisation
- Résolution de problème inverse en thermique(**7 semaines**)
  - Modélisation et problèmes inverses
  - Problèmes mal posés
  - Réduction de modèle
  - Méthodes flash et estimation de paramètres

### **Mode d'évaluation:**

Contrôle continu : 60 % ; Examen : 40 %.

### **Références bibliographiques:**

1. Helcio R.B. Orlande, Olivier Fudym, Denis Maillet and Renato M. Cotta, *Thermal Measurements and Inverse Techniques*, CRC Press, 2011.
2. S.P. Venkateshan, *Computational Methods in Engineering*, Ane Books Pvt. Ltd., 2016.
3. G.R. Liu and X. Han, *Computational Inverse Techniques in Nondestructive Evaluation*, CRC Press, 2003.
4. Moura Neto, Francisco Duarte, Silva Neto and Antônio José, *An Introduction to Inverse Problems with Applications*, Springer Edition, 2013.

**Semestre:** X  
**Unité d'enseignement:** UED X.X  
**Matière:** Energie Marine  
**VHS:** 1h30 (Cours 22h30)  
**Crédits:**1  
**Coefficient:** 1

**Objectifs de l'enseignement:**

Connaitre les sources des énergies renouvelables *hydro-électriques et marines*, et savoir leur technologie et équipement mis en œuvre

**Connaissances préalables recommandées:**

Hydraulique générale, turbomachines

**Contenu de la matière:**

- Présentation des enjeux (1 semaine)
- Techniques, conditions nécessaires et potentiels (8 semaines)
- Evaluation des impacts (6 semaines)

**Mode d'évaluation:**

Contrôle continu : 100 % ; Examen : %.

**Références bibliographiques:**

- 1- E.S. Cassedy and P.Z. Grossman, *Introduction to Energy: Resources, Technology and Society*, Cambridge University Press, U.K. 1998.

**Semestre: X**

**Unité d'enseignement: UED X.X**

**Matière: Notions d'Aérodynamique et Turbomachines**

**VHS: 1h30 (Cours 22h30)**

**Crédits:1**

**Coefficient: 1**

### **Objectifs de l'enseignement:**

La première partie du cours permet d'initier les étudiants aux phénomènes physiques qui facilitent la compréhension de l'aérodynamique. L'attention porte principalement sur les concepts physiques et théoriques fondamentaux ainsi que sur les méthodologies classiques utilisées pour la prédiction de la traînée et portance sur les profils subsoniques des ailes portantes ou des turbomachines.

La deuxième partie du cours permet de familiariser les étudiants aux principaux types de turbomachines et leurs caractéristiques. Donner aux étudiants les bases théoriques du transfert d'énergie dans les turbomachines et un aperçu sur les méthodes de design de ces machines utilisées dans divers secteurs.

### **Connaissances préalables recommandées:**

Thermodynamique appliquée - mécanique des fluides - dynamique des gaz

### **Contenu de la matière:**

#### **PARTIE 1 : AERODYNAMIQUE**

**( 8 semaines)**

- Corps en mouvement ou fluide en mouvement
- Origines des forces de résistance
- Coefficient sans dimensions
- Efforts et moments exercés sur le profil
- Profils minces, méthode de Glauert
- Aérodynamique des Eoliennes
- Profil d'envergure finie, tourbillons marginaux
- Théorie de la ligne portante

#### **PARTIE 2 : TURBOMACHINES**

**( 7 semaines)**

- GENERALITES SUR LES TURBOMACHINES : introduction - classification des turbomachines - présentation de l'écoulement et équations de mouvements - triangles des vitesses, mécanismes des échanges énergétiques : échange entre les aubages mobiles et le fluide, travail échangé à la traversée du rotor - travail indiqué.
- SIMILITUDE DES TURBOMACHINES : analyse dimensionnelle - machines en fonctionnement semblable - représentation des caractéristiques des machines - limitations des lois de similitude - influence du nombre de Reynolds - effet d'échelle
- SOUFFLANTES ET VENTILATEURS : description - particularités de l'écoulement - diagramme des pressions - caractéristiques réelles: courbe caractéristique, décollement tournant - types de ventilateurs
- POMPES CENTRIFUGES : description - installation sur un circuit - organes constitutifs: distributeur, roue, diffuseur et volute - structure de l'écoulement dans la roue: pompes radiales, triangles des vitesses - caractéristiques de fonctionnement: fonctionnement réel : conditions de fonctionnement.- pertes d'énergie, caractéristiques réelles.
- NOTIONS THEORIQUES SUR LES EOLIENNES : Le vent - Théorie de Betz - Effets de la rotation - Prise en compte de l'élément de la pale d'hélice - Corrections de Prandtl et de Glauert - Dimensionnement optimal des pales pour une puissance maximale

**Mode d'évaluation:**

Examen : 100 %.

**Références bibliographiques:**

- 1- FAURE, Th. *Dynamique des fluides appliquée. Applications à l'aérodynamique*. 2008, Dunod, Paris.
- 2- J. COUSTEIX *Aérodynamique, turbulence et couche limite*, 1989, Cépadues éditions
- 3- J. COUSTEIX *Aérodynamique, couche limite laminaire*, Cépadues éditions, 1989)
- 4- PARASCHIVOIU "Aérodynamique Subsonique", 1998, Éditions de l'École Polytechnique de Montréal.
- 5- ANDERSON, Jr, J.D, *Fundamentals of aerodynamics*. 3rd edition. 2001. McGraw Hill, Columbus.
- 6- BERTIN & CUMMINGS *Aerodynamics for engineers*. 2008, 5th edition. Prentice Hall.
- 7- *TECHNIQUE DE L'INGENIEUR, Tome B4, Machine Hydraulique Et Thermique*
- 8- R. OUZIAUX, *Mécanique des fluides appliquée, tome II*, Dunod, Paris
- 9- KRYSINSKI, JAN, *Turbomachines : théorie générale / Jan Krysinski*. - Alger : Office Des Publications Universitaires, 1986. -
- 10- PLUVIOSE, MICHEL, *Ingénierie des turbomachines : circuits, aubages, vibrations, effets instationnaires... et des exercices résolus* - Paris : Ellipses, 2003
- 11- SEDILLE, MARCEL, *Turbomachines hydrauliques et thermiques 2, pompes centrifuges et axiales, turbines hydrauliques* - Paris : Masson, 1967
- 12- SEDILLE, MARCEL, *Turbomachines hydrauliques et thermiques 3, thermodynamique technique* - Paris : Masson, 1969
- 13- HANSEN, M. O. *Aerodynamics of Wind Turbines*, 2008, Second Edition. Earthscan Edition

**Semestre: X**  
**Unité d'enseignement: UED X.X**  
**Matière: Les Tours et Cheminées solaire**  
**VHS: 22,5H (Cours:1h30)**  
**Crédits: 1**  
**Coefficient: 1**

### Objectifs de l'enseignement :

Ce cours a pour objectif d'initier les étudiants aux différentes configurations de cheminée solaire et l'étude du comportement thermique et de leur principe de fonctionnement.

### Connaissances préalables recommandées :

Transfert thermique, Mécanique de fluides, Méthodes numériques, Gisement solaire.

### Contenu de la matière :

- |                                                                          |                     |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. Définition La cheminée solaire                                        | <b>(1 semaines)</b> |
| 2. Les différentes configurations de cheminée solaire                    | <b>(1 semaines)</b> |
| 3. La cheminée solaire et l'architecture durable                         | <b>(2 semaines)</b> |
| 4. Les centrales solaires à effet de cheminée                            | <b>(2 semaines)</b> |
| 5. Gisement solaire et la cheminée solaire                               | <b>(2 semaines)</b> |
| 6. Principe de fonctionnement d'une centrale solaire à effet de cheminée | <b>(2 semaines)</b> |
| 7. Etude du comportement thermique de la cheminée solaire                | <b>(2 semaines)</b> |
| 8. Avantages et inconvénients                                            | <b>(1 semaines)</b> |
| 9. Réalisations industrielles, projets et prototypes                     | <b>(2 semaines)</b> |

### Mode d'évaluation:

Examen : 100 %.

### Références bibliographiques:

- 01-** Performance énergétique : chauffage, ECS, électricité, ventilation, Auteur(s) : Collectif CSTB, Editeur(s) : CSTB 2016.
- 02-** Génie énergétique et climatique, Chauffage, froid, climatisation Auteur(s) : Horst Herr Editeur(s) : Dunod 2013.
- 03-** L'efficacité énergétique du bâtiment, Auteur(s) : Richard Franck, Guy Jover, Frank Hovorka Editeur(s) : Eyrolles 2014.
- 04-** Les capteurs solaires à air, Auteur(s) : Guy Isabel Editeur(s) : Eyrolles 2014.
- 05-** Intégrer l'énergie dans les projets d'aménagement, Auteur(s) : HESPUL Editeur(s) : Le Moniteur 2015.

**Semestre:** X  
**Unité d'enseignement:** UED X.X  
**Matière:** Réglementation et Normes  
**VHS:** 1h30 (Cours 22h30)  
**Crédits:**1  
**Coefficient:** 1

### **Objectifs de l'enseignement:**

Un contrôle d'efficacité énergétique (contrôle de conformité aux normes), s'appliquant aux bâtiments neufs, aux appareils et aux véhicules à moteurs, est institué par la loi.

La mise en œuvre de la loi relative à la maîtrise de l'énergie repose principalement sur le programme national de maîtrise de l'énergie (PNME), un programme à moyen terme. Les actions et les projets inscrits dans le cadre du PNME sont réalisés grâce à l'apport du fonds national pour la maîtrise de l'énergie, dont le rôle essentiel sera d'impulser le marché de la maîtrise de l'énergie. Les projets porteurs d'efficacité énergétiques pourraient bénéficier d'avantages financiers, fiscaux et de droits de douanes.

### **Connaissances préalables recommandées:**

Un bon niveau en langue française

### **Contenu de la matière**

- Cadre de réglementations spécifique, **(1 semaine)**
- Les normes et exigences d'efficacité énergétique et d'économie d'énergie, régissent les constructions et bâtiments neufs ainsi que les appareils fonctionnant à l'électricité, aux gaz et aux produits pétroliers **(3 semaines)**
- La Réglementation Thermique dans le Bâtiment **(2 semaines)**
- Les normes et exigences d'efficacité énergétique et d'économie d'énergie **(2 semaines)**
- Le Rendement énergétique, le système d'étiquetage, le certificat d'homologation.
- Le contrôle d'Efficacité Energétique **(2 semaines)**
- L'Audit Energétique **(2 semaines)**
- Sensibilisation et financement de la maîtrise de l'énergie **(1 semaine)**
- Les mesures d'incitation **(1 semaine)**
- La Coordination des Actions, Contrôle et Sanctions **(1 semaine)**

### **Mode d'évaluation:**

Examen : 100 %.

### **Références bibliographiques:**

1. Krarti Moncef et Marchio Dominique, *Guide Technique d'Audit Energétique*, Presse des Mines, 2016.
2. P. A. Bernard, *L'audit Energétique*, Editions Eyrolles, 1995.

**Semestre: X**  
**Unité d'enseignement: UED X.X**  
**Matière: Audit Energétique**  
**VHS: 1h30 (Cours 22h30)**  
**Crédits:1**  
**Coefficient: 1**

### Objectifs de l'enseignement de la matière

Permettre aux étudiants de se familiariser avec la méthodologie de choix et prise de décision dans le domaine énergétique afin de réaliser un audit énergétique de qualité.  
 Pour réaliser un audit énergétique, il est nécessaire de distinguer :

- Les outils pour réaliser les diagnostics
- Les personnes qui vont faire le diagnostic, interpréter les résultats et proposer des solutions d'amélioration
- Les démarches globales (diagnostic, analyse, amélioration, rénovation ...) certifiant une qualité après travaux et qui intègrent parfois des critères autres que l'énergie.

### Connaissances préalables recommandées:

#### Contenu de la matière :

#### **Chapitre 1: Introduction aux audits ( 2 semaines)**

Généralités, Définitions et terminologie

#### **Chapitre 2 : Méthodologie d'audit énergétique (2 semaines)**

- Définition d'un audit énergétique
- Principaux objectifs d'un audit énergétique
- Etapes de l'audit énergétique

#### **Chapitre 3 : Diagnostics (5 semaines)**

- *Les outils de diagnostic*
  - Diagnostic de performance énergétique (DPE)
  - Infiltrométrie (mesure du niveau d'étanchéité à l'air d'un logement)
  - Caméra thermique (thermographie)
- *Les méthodes de calcul thermique*
  - Méthode de calcul TH-C-E ex
  - Simulation thermique dynamique
  - Autres méthodes de calcul
- *Réalisation des diagnostics et des audits*
  - Conseiller info énergie
  - Expert en rénovation énergétique ERE
  - Pro de la performance énergétique (entreprise)
  - Eco artisan : Evaluation thermique globale d'un logement, conseil en rénovation, travaux et contrôle de qualité
  - Démarches de rénovation énergétique

#### **Chapitre: Plan type du rapport de l'Audit Energétique (4 semaines)**

- Données essentielles à la réalisation d'un audit de qualité
- Différents points importants de l'étude :

- Objectifs de l'audit.
- Présentation des caractéristiques du bâtiment.
- Analyse des consommations énergétiques
- Présentation des préconisations et des scénarii.
- Différentes analyses et conclusions de l'étude.
- *Fiche de synthèse*
  - Nom du bâtiment,
  - Son activité,
  - Ses caractéristiques (volume, surface, ...),
  - Son emplacement,
  - Energies utilisées dans le bâtiment et les consommations,
  - Etiquette énergétique du bâtiment,
  - Evaluation du bâtiment,
  - Améliorations préconisées.

#### **Chapitre 4: Etude de cas**

**(2 semaines)**

Mini projets présentés sous forme orale par les étudiants

#### **Mode d'évaluation:**

Examen : 100 %.

#### **Références bibliographiques:**

- 01-** Zariffa (Sohel), *Guide méthodologique du diagnostic énergétique dans les bâtiments, Institut de l'énergie des pays ayant en commun l'usage du français, mars 1993, Cahier des Charges Audit Energétique Bâtiments, ADEME, juillet 2007*
- 02-** Joffre, *Energie solaire thermique dans le bâtiment – Chauffe-eau solaires, Techniques de l'Ingénieur, BE 9-164, octobre 2004*
- 03-** Centre Scientifique et Technique du Bâtiment (CSTB), *Méthode mensuelle d'évaluation des performances thermiques des systèmes solaires de production d'eau chaude sanitaire, Cahier du CSTB, N°2847, novembre 1995*
- 04-** K. Pennycook, *A BSRIA Guide – Rules of thumb – Guidelines for building services, UK 4<sup>th</sup> edition, The Chameleon Press Ltd, ISBN: 0-86022-626-3, August 2003.*
- 05-** *Journal Officiel de La République Algérienne N° 84 29, Décret exécutif n° 05-495 du 24 Dhou El Kaada 1426 correspondant au 26 décembre 2005 relatif à l'audit énergétique des établissements grands consommateurs d'énergie.*