جامعة جيلالي ليابس – سيدي بلعباس
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

احتفاءً باليوم الوطني للفلسفة بالجزائر

- تنظم فرقة البحث: إشكالية المناهج في البحث الفلسفي المعاصر- مخبر الدرسات والأبحاث الفلسفية
- بالتعاون مع: وحدة البحث في علوم الإنسان -- الجمعية الجزائرية للدراسات الفلسفية
- وقسم العلوم الاجتماعية - شعبة الفلسفة

ملتقىً وطنيّاً

حضوري - عن بعد

مسالك ومنعطفات الدرس اللغوي في السياقات الفلسفية المتباينة - نحو التعدد من أجل التكامل

PATHS AND TURNS OF LINGUISTIC LESSONS IN DIVERSE PHILOSOPHICAL CONTEXTS - TOWARDS PLURALITY FOR INTEGRATION

الأربعاء - الخميس: 23 /24 أفريل 2025

قاعة المحاضرات بن عون بن عتو

- الرئيس الشرفي للملتقى: أ.د الأحمر قادة
- رئيس الملتقى: أ.د مخلوف سيد أحمد
- رئيس اللجنة العلمية: أ.د عواد نجاة كريمة
- رئيس اللجنة التنظيمية: أ. عرباوي محمد

"سعادة حياتك متوقفة على جودة أفكارك"

The happiness of your life depends upon the quality of your thoughts

Le bonheur de votre vie, dépend de la qualité de vos pensées

Marc Aurèle

ديبـاجـة الملتقـى:

تعدُّ اللغةُ ظاهرةً إنسانيةً عامةً تؤدي وظائف مشتركة في المجتمعات الإنسانية على اختلافها. ونظراً لهذه الأهمية تصدّرت مجال البحث والدراسة قديمًا وحديثًا، حيث اهتمّ الفلاسفةُ والعلماءُ بدراسة طبيعتها ووظيفتها الاجتماعية وعلاقتها بالنفس الإنسانية، حيث تعدّدت رؤاهم وكثرت وتنوّعت دراساتهم.

ولم يعرفِ الدرسُ اللغويُّ القديمُ مصطلحَ اللسانيات كعلم قائم إلاّ في بداية القرن العشرين، وكان ذلك تزامنًا مع التطور العلمي في شتى المجالات، كعلوم الطبيعة، ونظريات علم الاجتماع، ولكن هذا لم يكن مانعًا من ظهور جذوره وأولياته في الدّرسِ اللغويِّ القديم، حيث انبثقت اهتماماتهم من مرجعيات دينيّة وفلسفيّة، الأمر الذي جعلهم يكشفون عن قضايا لغويّة كثيرة، ارتكز معظمها على مستوى التّحليل اللغويِّ، انطلاقًا من الصوت ووصولاً إلى التّراكيب.

تعتبر اللسانيات نقطة التّحوُّل في الدّراسات اللغويّة بشكل عام، ومنعطفًا أساسيًّا في الفلسفة المعاصرة بشكل خاص، ومردّ هذا التّحوُّل الهام إلى كون (دو سوسير) أعاد النظر في القناعات والمعتقدات التي سادت في الفترات السابقة، سواء ما تعلّق بالعهود القديمة، حيث طغت المفاهيم الفلسفية والمنطقية، أو في العهود اللاحقة لها، لاسيما في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر، حيث اهتم العلماء بمقارنة اللغات وتطوّرها. ومثلت اللسانيات شكلاً من أشكال (عودة اللغة) في الفلسفة المعاصرة، وذلك لما تتميّز به من خصائص علمية وتطبيقات ميدانية، مكنتها من أن تكون نموذجًا علميًّا ومنعطفاً لغويًّا مقارنة بالتّحليل اللغوي.

لقد تحوّل البحث اللّساني في ظل اللّسانيات الحديثة من الدّراسة التّاريخية والدّراسات المقارنة إلى دراسة اللغات ذاتها. يعني هذا الأمر، أنّ موضوع اللّسانيات الوحيد والحقيقيّ هو اللغة التي ينظر إليها كواقع بذاته، ويبحث فيها لذاتها، أي دراسة اللغة في ذاتها ومن أجل ذاتها.

يعتبر اهتمام الفيلسوف باللّغة أمرًا مركزيًّا في فلسفة اللّغة راهنًا، على أساس أنّ اللّغة هي أداة التّفكير الفلسفيّ وموضوع البحث الفلسفيّ في الآن نفسه. وشكلت -بهذا المعنى- فلسفة اللغة مبحثًا أصيلاً وجديدًا، واكب حركة التّفكير المستمر في (المسألة اللغوية)، الأمر الذي أوجد تفاعلاً مستمرًا وجادًا بين الخطاب الفلسفي ومبحث اللغة. وهذا ما جسدته مجمل الدراسات المعاصرة من حيث الاهتمام الكبير بموضوع (اللغة) فهمًا وتحليلاً، دراسةً وتفسيرًا.

محاور الملتقى:

1- نشأة الدرس اللغوي في العصر القديم: ظهور الحديث عن نشأة اللغة عبر عصور قديمة، لكن في شكل تأملات فلسفية حول نشأة اللغة. (اختيار نماذج): من الحضارات القديمة التي عرفها التاريخ.

2- الموروث في الدرس اللغوي العربي: مساهمة العلماء العرب والمسلمين في التأسيس للدراسات اللغوية. (اختيار نماذج): من هؤلاء العلماء.

3- الدرس اللغوي وإرهاصات العصر الحديث: شهد القرن الثامن عشر تغيرات فكرية وعقلية هائلة، ظهور (علم اللغة المقارن التاريخي). (اختيار نماذج): من فلاسفة هذه الفترة.

4- السيمائيات وفلسفة اللغة: التوجه الجديد نحو دراسة العلامة، الاستعارة، الرمز، السنن. (اختيار نماذج): امبرتو إيكو، رولاند بارث.

5- الفلسفة والمسألة اللغوية: يتضمن اقتراح العناصر الآتية:

- **الماركسية وفلسفة اللغة:** التوجه نحو دراسة الأيديولوجيات، حيث يمكن الإشارة إلى علاقة اللغة بالسلطة والايديولوجيا والثقافة. (اختيار نماذج): ميخائيل باختين.

- **الوجودية وفلسفة اللغة:** التوجه نحو اتخاذ من الإنسان موضوعا لها، ليس فقط من خلال التفكير، وإنّما من خلال الفعل والشعور. (اختيار نماذج): سارتر، هيدغر.

- **البراغماتية وفلسفة اللغة:** التوجه نحو اعتبار اللغة أداة توصيل المعنى الدقيق للمصطلحات والمفاهيم والأفكار. (اختيار نماذج): وليام جميس، جون ديوي.

المنطق وفلسفة اللغة: التوجه نحو دراسة العلاقة بين التفكير المنطقي واللغة. (اختيار نماذج): فلاسفة التحليل: فريجة، راسل، مور، فتجنشتاين.

- **الفينومينولوجيا وفلسفة اللغة:** التوجه نحو اعتماد نظرية خالصة للطبيعة الماهوية المتعلقة بالمكوّنات الداخلية للشعور، (اختيار نماذج): إدموند هوسرل.

- **التأويلية وفلسفة اللغة:** التوجه نحو دراسة وفهم النصوص وتفسيرها ومحاولة استعمالها، وتناول ابستمولوجيا التأويل، من خلال (اختيار نماذج): شلاير ماخر، دلتاي، غادامر، بول ريكور.

6- فلسفة اللغة وقضاياها الراهنة: التوجه نحو نقد المنعطف اللغوي في الفلسفة المعاصرة (اختيار نماذج)، تناول دراسات مفكرين وفلاسفة معاصرين.

7- اللغة والخطاب في العلوم الاجتماعية والإنسانية: التوجه نحو مناقشة العلاقة بين اللغة والخطاب والمجتمع، والنظر في مجموعة من العلاقات، كعلاقة اللغة بالسلطة والايديولوجيا والثقافة، وطرح جملة من المستويات النظرية والمشكلات المعرفية، كأصل اللغة، وسلطة اللغة.

8- اللغة والخطاب الإعلامي: التوجه نحو تحليل الخطاب الإعلامي، باعتباره خطابا منفتحا على حقول معرفية متنوعة ومتباينة، قوامها العلامة اللغوية وغير اللغوية، تؤطره الأيقونة والعلامة والرمز (العلامة اللسانية)، وكذا البعد القيمي الذي يحمله، حيث يؤثر في المتلقي تأثيرا مباشرا، باعتباره خطابا عاطفيا، يوجه الإرادة إلى المضمون الذي يرغب فيه صاحب الخطاب.

أهداف الملتقى:

- التعرف على الدرس اللغوي قديما في الحضارات القديمة التي عرفتها البشرية.
- التعرف على مساهمة العلماء العرب والمسلمين في التأسيس للدراسات اللغوية.
- إدراك التداخل بين الدرس اللغوي العربي والدرس اللساني الغربي الحديث.
- إدراك ان اللسانيات الحديثة استفادت من الدرس اللغوي القديم، وأن اللسانيات الحديثة استفادت ممّا سبق، وحاولت تطوير مناهجها ووسائلها.
- إدراك أهمية فلسفة اللغة في سياق المنظومة الفكرية والفلسفية لمختلف العلوم الإنسانية والاجتماعية.
- إدراك النسق العام لأهم النظريات في فلسفة اللغة.
- إدراك أهمية فلسفة اللغة المعاصرة، باعتبارها جسرا تواصليا بين الخطاب الفلسفي المعاصر والمسألة اللغوية.
- التعرف على اللغة والخطاب في الحقل السوسيولوجي.
- إدراك أهمية اللغة والخطاب الإعلامي في مجال الإعلام.

اللجنــة العلميــة:

أد. بوعرفة عبد القادر، جامعة وهران2
أد. بوكرلدة زواوي، جامعة وهران2
أد. الزاوي حسين، جامعة وهران2
أد. بن مزيان بن شرقي، جامعة وهران2
أد. بوساحة عمـر، جامعة الجزائر2
أد. دراس شهرزاد، جامعة وهران2
أد. مغربي زين العابديـن، جامعة سيدي بلعباس
أد. محمد كريم بن يمينة، جامعة سعيدة
أد. مروفل كلثوم، جامعة سيدي بلعباس
أد. معرف مصطفى، جامعة سيدي بلعباس
أد. قادري عبد الرحمان، جامعة سيدي بلعباس
أد. دليل محمد بوزيان، جامعة تلمسان
أد. العربي ميلود، جامعة مستغانم
أد. بوعناني براهيـم، جامعة سيدي بلعباس
أد. زواوي مختار، جامعة سيدي بلعباس
د. حاج أحمد كريمة، جامعة سيدي بلعباس

اللجنــة التنظيميــة:

أد. قسول ثابت، جامعة سيدي بلعباس
أد. رايس زواوي، جامعة سيدي بلعباس
أد. حساين دواجي غالي، جامعة سيدي بلعباس
أد. أولاجي وسيني، جامعة سيدي بلعباس
أد. بلعجال فوزية، جامعة سيدي بلعباس
أد. حبال ياسين، جامعة سيدي بلعباس
د. رحوي عائشة، جامعة سيدي بلعباس
د. عمر أسامة، جامعة سيدي بلعباس
د. سهالي محمـد، جامعة سيدي بلعباس
أ. حفيان مليكة، جامعة سيدي بلعباس
قدار عبد القادر، طلب دكتوراه، جامعة سيدي بلعباس
بلعيد عقيل هجيرة، طالبة دكتوراه، جامعة سيدي بلعباس
عربي ساردي علاء الدين، طالب دكتوراه، جامعة سيدي بلعباس
براحو فاطمة، طالبة دكتوراه، جامعة سيدي بلعباس
سعيدي خديجة، طالبة دكتوراه، جامعة سيدي بلعباس
بلال سفيان، طالب دكتوراه، جامعة سيدي بلعباس

شروط المشاركة:

- يجب أن يتسم البحث بالأصالة، وألا يكون قد سبق نشره أو تقديمه في ملتقيات سابقة.
- يجب أن يلتزم الباحث بالجوانب العلمية المتعارف عليها في كتابة الأبحاث العلمية (A.P.A).
- يجب أن يكون البحث ضمن محاور الملتقى وأهدافه.
- يجب أن يكون البحث فرديا.
- يجب أن يتراوح عدد صفحاته ما بين 10 و15 صفحة.
- يجب أن يكتب متن المداخلة بحجم 16 للمتن، و12 للهوامش، ونوع الخط Traditional Arabic.

مواعيد مهمة:

- آخر أجل لإرسال الملخصات: 21 فيفري 2025.
- الرد على الملخصات: 24 فيفري 2025.
- آخر أجل لإرسال المداخلة كاملة: 15أفريل 2025.
- تاريخ انعقاد الملتقى: 23 و24 أفريل 2025.
- من أجل التواصل: البريد الالكتروني: makphilos@yahoo.fr