كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

جامعة جيلالي ليابس – سيدي بلعباس

قسم: علم الاجتماع

السنة الجامعية 2022/2023

المقياس : سوسيولوجية الرابط الاجتماعي

الأستاذ : ليابس بلعباس ..... الامضاء : .....

السنة الثالثة ليسانس السداسي الخامس

الفوج: 01

الرقم	لقب الطالب	اسم الطالب	رقم التسجيل	الوضعية	نقطة الامتحان	امضاء
1	العرباوي	هاجر	202038031618	ع	10	
2	اقني	محمد	191938000000	ه	07	
3	الفريد	محمد رياض	202038030336	ع	03	
4	المهاجي	ميمونة	202038032800	ع	11,5	
5	أوريد	خديجة	202038034029	ع	07	
6	ايت معمر	صبرينة	202038034590	ع	12	
7	برملة	أسماء	202038032750	ع	10,5	
8	بريهمات	فاطمة	181838037956	ع	05	
9	بشير	حنان	171738042018	ع	06,5	
10	بلعمري	عبد القادر	202038032781	ع	08,5	
11	بلفضيل	عبد السلام	181838034434	م	10	
12	بلفكرون	محمد يوسف	191938035825	م	غ	
13	بن عبد السلام	رانيا	181838034725	ع	05	
14	بن دايدة	ابراهيم	191938034012	م	غ	
15	بن ددوش	عبد الكريم	191938034364	م	10	
16	بن زلاط	كوثر	202038034339	ع	06,5	
17	بن ساعد	أيمن الخليل	202038034339	ع	07,5	
18	بن طرات	مريم	202038034467	ع	08	
19	بن علو	فيصل	202038030195	ع	07,5	
20	بن عيسي	مريم	202038034122	ع	07,5	
21	بن غفور	سهام	19193803842	ن	09	
22	بن قرين	نهاد فريال	202038031608	ع	11,5	
23	بن معاشو	شيماء	202038033546	ع	07,5	
24	بوبكر	شيماء	202038032776	خ	11	
25	بوخرص	أمال	181838038947	م	07	
26	بوخيرة	شيماء	181838039852	م	غ	
27	بورقعة	هدى	202038034638	ع	10	
28	بوزيان	وهيبة	202038026387	ع	12,5	
29	خليج	وهيبة	202038026386	ع	08,5	
30	بوسهلة	مريم	202038037814	ع	07,5	
31	بوطينة	رانية	202038030400	ع	02,5	

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

جامعة جيلالي ليابس – سيدي بلعباس

قسم: علم الاجتماع

السنة الجامعية 2022/2023

المقياس : سوسيولوجية الرأي العام.............

الأستاذ : ليابس بلعباس......... الامضاء : ....

السنة الثالثة ليسانس السداسي الخامس

الفوج: 02

الرقم	لقب الطالب	اسم الطالب	رقم التسجيل	الوضعية	نقطة الامتحان	امضاء
1	ادريس خوجة	شرف الدين	202038032774	ع	10,5	
2	بوعلام	محمد أسامة	191938032927	ع	غ	
3	تركية	زينب	202038033785	ع	05	
4	تومي	أسماء	202038035749	ع	03	
5	تومي	نور الهدى	202038032806	ع	05	
6	تيرس	غوتية	181838036052	ع	06,5	
7	جبور	خالد	220714003100	م	غ	
8	جلاب	خديجة	202038035061	ع	07,5	
9	جيلاني	إيمان	202038035216	ع	10	
10	حاج محمد	شيماء	202038035505	ع	11	
11	حجازي	هالة نرمين	202038034636	ع	05	
12	حزوط	محمد أمين	202038032790	ع	10,5	
13	خدير	خديجة	202038035281	ع	07	
14	خراجي	أمينة صافية	202038034013	ع	12	
15	خليفة	ملوكة	202038037843	ع	14,5	
16	دقدوق	احلام	181838036273		11,5	
17	دلهوم	آية	202038031278	ع	07	
18	رايس	أيمن	202038031306	ع	غ	
19	رحماني	وائل	191938041022	ع	08,5	
20	رزين	نور الهدى	202038034634	ع	05	
21	رغيوي	محمد إسلام	202038035513	ع	03	
22	رفيف	محمد النير	191938040646	م	غ	
23	رقة	وفاء	202038034106	ع	06	
24	زاوي	مريم	191938037318	ع	07	
25	زرقي	ام الخير	191938037530		غ	
26	زنازل	بشرى	202038033106	ع	07	
27	سبتي	عبد النور	202038034597	ع	08	
28	سحيتل	وليد	202038032812	ع	05	
29	فلاق	حسيبة	221932002925	غ	07	
30						
31						
32						
33						
34						

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

جامعة جيلالي ليابس – سيدي بلعباس

قسم: علم الاجتماع

السنة الجامعية 2022/2023

المقياس : سوسيولوجية الرابط الاجتماعي

الأستاذ : ياسين بلعباس

الامضاء : ....

السنة الثالثة ليسانس السداسي الخامس

الفوج: 03

الرقم	لقب الطالب	اسم الطالب	رقم التسجيل	الوضعية	نقطة الامتحان	امضاء
1	سهول	احلام	202038053731		08	
2	شامة	عبد الجليل	202038031454	ع	07,5	
3	صالحي	سمية مريم	202038036105	ع	10	
4	طيبي	مختارية بشرى	202038034852	ع	11,5	
5	عبادلة	هواري	181838035591	م	10,5	
6	عباس	نبيل	202038036175	ع	غ	
7	عبد العالي	آية	202038034533	ع	10	
8	عثمان	آية	191938033965	ع	06,5	
9	عجوج	هواري	191938038947	ع	11	
10	عداني	رميساء	202038032857		05	
11	عربي	شيماء	202038035236	ع	13	
12	عزي	محمد علي	191938034237	م	غ	
13	علام	إكرام	202038035459	ع	10,5	
14	عمران	حبيب	202038030388	ع	04	
15	عمراني	زكرياء	191938041287	ع	06	
16	كلكول	ايمان	202038034810	ع	13	
17	كوفي	نور الهدى	191938037672	ع	13,5	
18	لعسل	إكرام	181838035148	ع	06,5	
19	مدين	ملاك	202038035293		09,5	
20	مريوة	شريفة	202038032829	ع	10	
21	مصابيحي	بهاء الدين	191938034045	م	08,5	
22	مطهري	فتيحة	202038031515	ع	11	
23	معزوز	أحمد خليل	191937000000	م	غ	
24	مقدم	الزواوي	181838035903	م	14,5	
25	ميساوي	خولة عصماء	202038037014	ع	12	
26	نوالة	بلال	202038030085	ع	06	
27	هنين جلول	محمد نذير	202038031564	ع	07	
28	يوسفي	نورية	222038063224		07	
29	يوسفي	ياسر عبد الحق	202038031818	ع	08	
30						
31						
32						
33						
34						

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعـليم العـالي والبحث العلـمي
جـــامعة الجيلالي ليابس- سيدي بلعباس

كليـة العلوم الإنسانيـــة والاجتماعية السنة الثانية ماستر: 2023/2022 قسم علم الاجتماع

التصحيح النموذجي لمقياس : سوسيولوجيا الرابط الاجتماعي – السنة الثالثة علم الاجتماع

الروابط الاسرية في الجزائر: 6نقاط

موضوع الروابط الأسرية من الموضوعات التي تستحق منا مزيدا من الاهتمام، خاصة في هذا العصر الذي تزدهر فيه وسائل الاتصال الحديثة، التي قربت الناس من بعضهم البعض، وجعلت العالم من حولنا أشبه بقرية مصغرة نحملها في جيوبنا، ولا يعلم أهمية الروابط الأسرية إلا من فقدها مع ذويه وأهله، واصطدم بالمشكلات والمصائب الناتجة من انعدام الروابط الأسرية أو ضعفها، وإذا نظرنا في العيادات النفسية أو المراكز الأسرية، فسنجد أن لديها مئات بل آلاف المشكلات الناتجة من ضعف الروابط الأسرية، وما ينتج عنها من تفرقة وخلافات وتشرذم بين أفراد الأسرة الواحدة، وقبل أن يرسل الله سيدنا محمد -صلى الله عليه وسلم- للأمة الإسلامية، كان الناس يتطاحنون فيما بينهم، وكانوا يقتلون بعضهم بعضا دون شفقة أو رحمة، وكأنهم في غابة، الكبير فيها يأكل الصغير، وجاء النبي الكريم -صلى الله عليه وسلم- وأزال الظلام الذي كان الناس يعيشون فيه، وجمع الناس ولملم شتاتهم تحت راية لا إله إلا الله محمد رسول الله، وكانت تعاليم النبي لأمته تشدد على أهمية توثيق الروابط الاجتماعية وتقويتها لتكوين الأسرة القوية، التي هي نواة المجتمع القوي الناجح، ولذلك أمر الله «سبحانه وتعالى» في كتابه الحكيم الناس جميعا ببر الوالدين والإحسان إليهما، لأن هذا البر يقوي الروابط الأسرية ويضمن وجود علاقات إنسانية متينة في الأسرة الواحدة، وإذا لم يوجد بر بالوالدين فلن تكون هناك روابط أسرية قوية، والنبي -صلى الله عليه وسلم- بين أهمية البر بالوالدين عندما جاء أحد الصحابة وسأل الرسول الكريم من هم أحق الناس بصحابتي يا رسول الله، فقال له الرسول الكريم: (أمك، قال ثم من، قال أمك، قال ثم من، قال أمك، قال ثم من، قال أبوك)، وهذا يؤكد ضرورة البر بالوالدين، لتعزيز الصلة بين أفراد الأسرة، وتقوية الروابط الأسرية، والأسرة هي الحاضن الأول للتربية، قبل المدرسة والجامعة، وإذا صلح هذا المحضن، صلحت التربية، والعكس صحيح، لذا علينا ألا نتوقع أن نجد أبناء ذوي تربية جيدة وصالحة، بدون أسرة جيدة، لديها أسس ومبادئ في التربية، ولأهمية الروابط الأسرية حث الإسلام على صلة الأرحام، ودعا إلى المحافظة عليها، لما لها من تأثير كبير في ترسيخ الروابط الأسرية وتقويتها، وقد ربط الله صلة الأرحام بعرشه لقوله صلى الله عليه وسلم:«اللهم صل من وصلني واقطع من قطعني»، وصلة الرحم هي من أعظم الأمور التي توثق الروابط الأسرية، التي يجب أن تكون بين الناس، وإذا نظرنا إلى حال مجتمعنا اليوم، نجد أن صلة الرحم لم تعد كما كانت في السابق، إذ أن هناك عقوقا للوالدين، وجفاء بين أفراد الأسرة، ومشكلات وقضايا فرقت بين الأسرة الواحدة، والغريب أنه بالرغم من طفرة الاتصالات الحديثة التي يفترض أنها قربت الناس من بعضهم البعض، إلا أننا نجد تراجعا مخيفا في صلة الرحم، وتراجعا في سؤال الناس على بعضهم البعض، ولذلك عندما تخلينا على هذه الثوابت الأسرية وابتعدنا عنها، وجدنا لدينا أسراً مفككة ومتناثرة، تفتقد إلى الرباط القوي وعلاقات الحب والحنان والرأفة بين أفرادها، والصلات الوطيدة التي بدونها، لن تكون هناك أسر قوية، لا أريد أن أطيل أكثر من هذا، ونسأل الله أن نكون من الذين يحافظون على صلة الأرحام، ومن الذين يرسخون مبدأ البر أتبادل معهم الحديث باعتباري .بالوالدين، وأن ينعم مجتمعنا بأسر قوية مترابطة متماسكة إلى يوم الدين
صديقا ولست أبا، لا أفرض عليهم أي أمر لا يرغبونه، أتناقش معهم للوصول إلى اللغة المشتركة بيننا-
أفاض الشيخ فيصل -جزاه الله خيرا- في التعريف بالروابط الأسرية، وأهمية صلة الرحم، ونريد **:اليوم**

أن نعرف تأثير الجانب المادي على الروابط الأسرية والتغييرات التي طرأت عليها بفعل المادة وكيف لنا أن نواجه تأثيرات هذه المادة السلبية على صلة الرحم، خاصة إذا علمنا أن التطورات والقدرات لا شك :المادية جعلت كل فرد في الأسرة الواحدة يعيش في غرفة مستقلة عن الآخرين؟- **خالد السويكت** أن المادة لها تأثير كبير ومباشر على الروابط الأسرية، هذه المادة إذا تركت دون تهذيب أو توظيف تربك الأسرة، وتغير في تقاليدها وعاداتها التي نشأت عليها، وعلينا أن ننظر إلى تأثير المادة في توفير وسائل الاتصال الحديثة في يد كل منا، وبدلا من أن تعزز هذه الأجهزة جانب الترابط بين أفراد الأسرة الواحدة، رأيناها تعزل كل فرد، وتحبسه في غرفته أو أمام شاشة جواله، يتواصل مع أناس كثيرين في كل بقاع العالم إلا المادة إذا وظفت بشكل جيد، يمكن أن تدعم الترابط الأسري، وتقويه والعكس صحيح، :. **طلال قناديلي**.أسرته وعلينا أن ننظر إلى الأسرة الفقيرة التي تنعم بترابط أسري قوي ولافت للنظر، بينما نجد أسراً غنية تتوافر لديها المادة، ورغم ذلك تتشرذم وتتفرق فيما بين أفرادها، وهذا يجعلني أؤكد أن المادة يجب أن توظف بشكل جيد، ويجب استغلال ما فيها من إيجابيات، وترك ما فيها من سلبيات، والقناعة إذا زرعت في الفقير، أصبح غنيا، وإذا نزعت من الغني أصبح فقيراً، وكما اتفق مع الشيخ فيصل على أن الأبوين هما الأصل في الروابط الأسرية، والبر بهما يرسخ هذا الترابط ويقويه إلى أبعد الحدود، والأم كما قال الشاعر هي مدرسة لإعداد ا

2- الزواج والمعايير المجتمعية7نقاط:يعتبر الزواج ظاهرة اجتماعية مرتبطة بشكل :لأ الزواج قراءة سوسيولوجية في المفهوم كبير بالعادات والقيم واألعراف االجتماعية السائدة في كل مجتمع، ويمكن القول إن الزواج اليوم أصبح كأزمة تحتاج إلى اهتمام كبير من المسئولين، حيث نجدها مؤخرا أصبحت قضايا تطرح على مستوى الرأي العام ال سيما المهتمين بالبحث االجتماعي، وقد ارتبطت نبذة -1 .أزمة الزواج بالعديد من المشكالت االجتماعية التي تمثل مظهرا لها، األمر الذي تطلب تكاثف الجهود للبحث عن أسباب عالجها الزواج أو النكاح معناه شرعا: عقد يربط بين ذكر وأنثى، بصيغة معينة، وبشروط شرعية محددة ال :عن الزواج من الكتاب والسنة

ِ :يصح بها إال بها... وقد جاء القران الكريم بلفظي الزواج هِ والنكاح في عدة آيات كريمات نذكر منها قوله سبحانه وتعالى

ات ـن آي ـم ـن و أ ـِك ي ذل ن ف ـة إ ـ م ـح ر ـ ودة ـ و ـم ـم ك ن ـ ي ـ ب ـ ل ـ ع ـ ج ا و ـ ه ـ ي وا إل ن ـ ك ـ س ت ـ ا ل ـ اج ـ زو

و ـ م ـ حين ال صال ـ .لتسكنوا: لتميلوا اليها(ـَلِي)11) الروم(أ ـم ـفِسك ن أن م ـم ك ل ـ ق خل ـ ون ـ فكر ت ـ ي ـ م ـ قو ـ ات ل ـ

األيامى: ال زوج لها ومن ال زوج له( )عبادكم: العبيد((.النور(21(...و ـم ك ن ى م ـ ام ـ وا األي أنكِح ـم ك ـ ائ ـ إم ـ و ـم ك اد ـ ن عب

والزواج واجب على كل عاقل عنده القدرة على تكاليف الزواج، وتاقت نفسه إليه وخشي العنت – أي اإلثم .))إمائكم: الخدم من النساء ن تاقت نفسه إلى الزواج، وعجز عن الو .الحرام واجب وال يتم ذلك إال بالزواج 1أو الفجور أو الزنا، ألن صيانة النفس و إ عفافها عن اإلنفاق على الزوجة، فإنه يسعه قول الله عز وجل جيال وتعليمهم وتربيتهم، والأم وحدها كفيلة بأن تخرج أجياال صالحين ومفيدين لوطنهم، دور الأم كبير وعظيم، ويفوق دور الأب، وإذا ابتعدت الأم عن الأسرة، يكون معدل التفكك الأسري فيها كبيرا، يفوق المعدل ذاته إذا ابتعد الأب

__ن التفكك الأسري7 نقاط__ :تعدّ مشكلة من أخطر المشاكل التي تواجه الأسرة حاليا، حيث يعود إلى فشل العلاقات الأسرية وانحلالها ويبدو ذلك واضحا في اضطراب العلاقة بين الزوجين واختلاف ثقافة وفكر وميول كل منهما على الآخر، وتباين المستوى التعليمي بينهما وأصبح التفكك الأسري من العلامات البارزة في الواقع الاجتماعي المعاش والذي يشهد فجوة بين القيم الإسلامية والضوابط الشرعية وما أراده الله تعالي لجو الأسرة وبين واقعها الراهن الذي يشهد أمثله كثيرة على تصدع الأسر وغياب جو المودة والرحمة والدفء الاجتماعي ويظهر التفكك الأسري في اضطراب العلاقة بين الوالدين والأبناء لسبب أو لآخر وعدم فهم الأدوار وصراعها كذلك.

تعد الأسرة اللبنة الأولى لتشكيل شخصية الطفل وتلقينه المبادئ الأولية في التنشئة الاجتماعية ففيها تنمو قدراته من خلال التفاعل مع غيره من الأفراد ولا يمكن لهذا التفاعل أن يتحقق ما لم يتوفر الحوار والتواصل داخل الأسرة الذي يحقق التوازن النفسي والاجتماعي للطفل.

كما تعتبر الأسرة نظام اجتماعي متكامل ومتساند وظيفيا مع باقي أنظمة المجتمع الأخرى التعليمية والاقتصادية، كما أنها الوسط الاجتماعي الذي ينشأ فيه الطفل ويتلقى المبادئ والقيم الاجتماعية التي توجه سلوكه في المجتمع "فهي مصدر الأخلاق والدعامة الأولى والإطار الذي يتلقى فيه الإنسان أولا دروس الحياة الاجتماعية" ولكن الملاحظ اليوم هو أن معظم الأسر وبصفة عامة أصبحت تعرف العديد من المشاكل نتيجة للتطور والتغير الاجتماعي الحاصل في المجتمعات، إذ يعتبر التفكك الأسري أحد أهم المشاكل التي تعاني منها جميع المجتمعات.

ومع التطور التكنولوجي الذي أفرز عدة تحولات التي مست جميع بنيات المجتمع والذي انعكست أثاره على الأسرة و بالتالي على وظائفها و مهامها كمؤسسة اجتماعية ، تؤثر وتتأثر بالمحيط الذي تتواجد فيه خاصة مع تغير وضع المرأة الاجتماعي و الثقافي المتمثل في خروج المرأة ميدان العمل الذي أدى إلى تغير دورها و مكانتها في المجتمع فقضاء وقتا طويلا في مجال العمل بعيدا عن البيت يؤثر على توازن الطفل إضافة إلى الصراع في الأدوار بين الرجل و المرأة الذي خلق نوع من التنافس بينهما و بالتالي فتعدد مسؤولياتها ومهامها أدى إلى عدم التوفيق بين واجباتها في تربية الأطفال و بين عملها كامرأة عاملة، الأمر الذي تسبب في تقليص دور الأسرة وتحلل العلاقات التي تربط بين أفرادها فانعكس ذلك على تنشئة الطفل ومستقبله وتحولت مهام التنشئة الاجتماعية إلى مؤسسات أخرى.

إن ما نشهده من متغيرات اجتماعية والنقلة الحضارية والتكنولوجية السريعة وسوء استخدامها وتداعيات الفوضى السياسية أخذت تعصف بالكيان والترابط الأسري حتى وصل بنا الحال بأن الأخ لا يكلم أخاه أو أباه، هذا الابن مع هذا التوجه والابن الآخر مع توجه آخر مما زاد الصراع والتشنج الاجتماعي وتهتك النسيج الأسرى وتماسكه.

لقد غاب الدور التوجيهي والرقابي للوالدين وضعف قيامهم بواجباتهم ومهامهم في تربية ومتابعة الأبناء، كما غاب الحوار والمناقشة والتواصل في الأسرة، وزاد البعد عن الدين وقيم المجتمع والعادات الاجتماعية، مما ساعد ذلك في زيادة معدل الانحراف والضياع والتفكك الأسرى وقطيعة الصلة بين الأرحام. فأين الأسرة في توادها وتراحمها، وأين الأسرة في إكساب الأبناء السمات والخصائص والسلوكيات الحميدة.

إن دخول تكنولوجيا الاتصالات المنازل وعدم ترشيد استخدامها من أهم أسباب التفكك الأسرى حيث أصبح الأبناء مدمنين في استخدامها وقضاء اغلب الوقت بالتعامل والتواصل معها مما أثر ذلك سلباً على التواصل بين أفراد الأسرة وقضاء الوقت معهم في الحديث وتبادل الآراء والأطروحات والاستماع إلى المشكلات فيما بينهم والعمل على حلها.

كما أثر سوء الاستخدام لشبكة التواصل على دراسة الأبناء وتفوقهم بسبب سهر الليالي ومتابعة الأحداث من هنا وهناك، ناهيك عن المواد المعروضة في القنوات الفضائية فأصبحت الدراسة غير مهمة.

إن التقدم الحضاري والتطور الزمني قد انعكس على الأسرة، فلم تعد كما كانت من التماسك، بل أصبح تفككها أحد الظواهر التي لا نستطيع أن نغفل عنها، إذ أن أي خلل في البناء الأسري لن تنعكس آثاره السيئة على فرد واحد من الأسرة، بل على كل الأطراف المعنية التي تضمها مظلة العلاقات الأسرية، فيلاحظ أنه في بعض الأحيان تتعرض الأسرة لبعض العوائق التي تمنع نمو علاقاتها السوية، وتعطل نمو أفرادها نمواً سليماً، وتؤثر في صحة أفرادها النفسية، مثل كثير من ضغوط الحياة الاقتصادية والاجتماعية والصحية والنفسية، وأساليب معاملة الوالدين الخاطئة والأفكار والمفاهيم الخاطئة عن نموذج التفاعل بين الزوجين بعضهما البعض، وبينهما وبين الأبناء مما يؤدى إلى تحولها إلى أسرة مضطربة وإلى حدوث تفكك أسري.

آثار التفكك الأسري :-

إن التفكك الأسرى من أخطر الأمراض الاجتماعية التي تعصف بالمجتمع وتؤثر في تنميته وتحقيق أهدافه بل قد يؤدي إلى تفكيك المجتمع وهلاكه. فلا بد من الإشارة إلى أهم آثاره:

1- آثار التفكك الأسري على الطفل:

- تنشأ لدى الطفل صراعات داخلية نتيجة لانهيار الحياة الأسرية فيحمل هذا الطفل دوافع عدوانية تجاه الأبوين وباقي أفراد المجتمع.

في كثير من الحالات ينتقل الطفل من مقر الأسرة المتفككة ليعيش غريبا مع أبيه أو أمه فيواجه بذلك صعوبات كبيرة في التكيف مع زوج الأم أو زوجة الأب، وقد يقوم الطفل بعقد عدّة مقارنات بين والديه وبين الوالدين الجدد ممّا يجعله في حالة اضطراب نفسي مستمر.

- يتحتم على الطفل وفقا لهذا الوضع الجديد أن يتكيف مع بيئات منزلية مختلفة في النواحي الاقتصادية والاجتماعية والمستوى الثقافي ممّا يؤثر على شخصية الطفل بدرجة كبيرة فيخلق منها شخصية مهزوزة غير مستقرة ومتأرجحة.
- يتحمل الطفل كالآباء تماما عبء التفكير الدائم في مشكلة الانفصال.
- يعقد الطفل مقارنات مستمّرة بين أسرته المتفككة والحياة الأسرية التي يعيشها كباقي الأطفال ممّا يولّد لديه الشعور بالإحباط، أو قد يكسبه اتجاها عدوانيا تجاه الجميع وبالأخص أطفال الأسر السليمة.
- يتعرض الطفل للاضطراب والقلق نتيجة عدم إدراكه للأهداف الكامنة وراء الصراع بين الوالدين أو أسباب محاولة استخدامه – من قبل الوالدين- في شن الهجوم على بعضها البعض واستخدامه كأداة لتحقيق النصر على الطرف الآخر.
- يؤدي هذا الاضطراب في مرحلة الطفولة إلى اضطراب النمو الانفعالي والعقلي للطفل فيبرز للمجتمع فرد بشخصية مهزوزة يعود بالضرر على المجتمع بأكمله.
- خيبة أمل الطفل في مصدر السلطة وهو الأب ومظهر العطف وهي الأم يدفعه إلى الانتماء العصابات التي يجد بينها الإشباع العاطفي الذي يفقده في أسرته وهذا يعرضه وخاصة في فترة المراهقة إلى حالات خطيرة من الانحلال الخلقي بسبب اهتزاز المثل العليا والقيم الأخلاقية في محيط أسرته.
- يتولد لدى الطفل شعور بالقلق والحيرة والحرمان من جراء الضغوط في الأسرة ويتعذر عليه إقامة علاقة عاطفية مع والديه وبالتالي يتعذر عليه إقامة علاقات اجتماعية مع الغير من أفراد المجتمع.

2- آثار التفكك على قيم وثقافة المجتمع:

إن التفكك الأسرى من أخطر الأمراض الاجتماعية التي تعصف بالمجتمع وتؤثر في تنميته وتحقيق أهدافه بل قد يؤدي إلى تفكيك المجتمع وهلاكه.

يسبب التفكك الأسري اختلالا في كثير من القيم التي يسعى المجتمع لترسيخها في أذهان وسلوكيات أفراده، مثل الترابط والتراحم والتعاون والمسامحة، وغيرها من القيم الإيجابية المهمة في تماسك المجتمع واستمراره.

إن التماسك الأسري مطلب مهم للحفاظ على تماسك المجتمع والإبقاء على القيم السليمة ولهذا فان التفكك الأسري يعوق تحقيق " الأسرة لرسالتها المجتمعية ويسهم في تصدع وحدة وقوة المجتمع والأسرة مفوضة لنقل ثقافة المجتمع إلى النشء وتبرز خطورة دور الأسرة في التنشئة الاجتماعية يعكس ذلك مدى تأثير المشكلات الأسرية على المجتمع.

3- آثار التفكك على الزوجين:

إن انتشار النزاعات بين الزوجين تؤدي إلى اضطراب العلاقات بينهما والتعاسة الزوجية مما يهدد استقرار الجو الأسري والصحة النفسية لكل فرد من أفراد المجتمع وعدم وضوح دور كل واحد منهم وتفكك شبكة العلاقات مما يؤدي إلى شعور الزوجين بخيبة الأمل والإحباط والغضب والفشل.

4- آثار التفكك نشر على الانحراف:

يؤدي التفكك الأسري في بعض الأحيان إلى تهيئة الظروف لانحراف أفراد الأسرة، فعندما تتفكك الأسرة.وتشتت شملها، ينتج عن ذلك شعور لدى أفرادها بعدم الأمان الاجتماعي، وضعف القدرة لدى الفرد على مواجهة المشكلات، وتحوله للبحث عن أيسر الطرق وأسرعها لتحقيق المراد دون النظر لشرعية الوسيلة المستخدمة في الوصول للهدف. وبذلك يغيب الضمير ويؤدي إلى عدم الالتزام بالمعايير والنظم الاجتماعية السائدة التي توجه سلوك الأفراد نحو الطرق المقبولة لتحقيق الأهداف بصورة مشروعة.

– حلول ومقترحات حول مشكلة التفكك الأسري:

إن التفكك الأسري يترك كثيرًا من الآثار السلبية على الفرد والعائلة بشكل خاص، والمجتمع بشكل عام، يتطلب من جميع مكونات المجتمع التدخل وتضافر الجهود والتعاون من أجل إنقاذ الأسر من كل أشكال التصدع والتفكك والضياع وحفظ المجتمع من عدم الاستقرار والأمن والعنف والعدوان. **نذكر بعض الحلول والمقترحات في هذا الموضوع:**

واجب على كل فرد في الأسرة أن يحافظ عليها ويرعى حقوقها ويتوخى تحقيق السعادة لها، ويبتعد عن كل ما يهدمها، أو يسيء إليها –
ويسعى للمحافظة على كيانها وتوفير الأمن لها، فعلى الزوجة أن تقوم بالدور المطلوب منها أمام زوجها، وعلى الزوج أن يقوم بالدور
.المطلوب منه أمام زوجته
السعي إلى حل المشكلات عن طريق التفاهم والحوار بين الزوج والزوجة أو الوالدين والأبناء، والابتعاد عن العنف لأنه لا يعالج –
.المشاكل بل على العكس يزيد من حجمها
غرس المعنى الحقيقي للأسرة في نفوس أفراد المجتمع والشباب لتفادي الكثير من المشكلات والعقبات الأسرية –
أن يكون للأبناء دور فعال في تدارك العواقب الوخيمة لهذا التفكك فيجدر بالشباب أن يتواجد بشكل متوازن مع أسرته –
.ضرورة ترابط العلاقة بين الأم والأب. حل المشاكل التي تحدث بين الزوجين بعيداً عن الأطفال –
.الاستماع إلى الأبناء والتحدث معهم في مشاكلهم وخصوصياتهم، وذلك لإيجاد الحلول لها –
تحفيز الأبناء على أن يكونوا قدوة حسنة. تعليم الأبناء أهمية الأسرة، وأهمية التعاون والتعاطف فيها. محاسبة الأبناء عند حدوث –
.خطأ، مع الابتعاد عن الضرب
توجيه ونصح الأبناء بضرورة اختيار الأصدقاء الصالحين، والابتعاد عن الأصدقاء السيئين. تعليم الأبناء ضرورة صلة الرحم. غرس –
.الإيمان والقيم الأخلاقية في نفوس الأبناء. تعليم الأبناء على ضرورة التمسك بالعادات الحميدة
الابتعاد عن استخدام العنف والتسلط عند تربية الأبناء، لأن ذلك يؤثر على نفسيتهم. عدم تدليل الأبناء بشكلٍ زائد، بل يجب –
.تعليمهم كيفية الاعتماد على أنفسهم

.تعليم الأبناء على ضرورة استخدام التكنولوجيا بشكلٍ صحيح، والابتعاد عن المواد المخلة للأخلاق والآداب –