Département : Electrotechnique

SYLLABUS DE LA MATIERE

(Cours) : Maintenance et sûreté de fonctionnement

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		Nom et prénom de l'enseignant : NEMMICH SAID					
		Réception des étudiants par semaine					
Email	nemmichsaid@gmail.com	Jour:	Mercredi	heure	8h00		
Tél de bureau		Jour:		heure			
Tél secrétariat		Jour:		heure			
Autre		Bâtiment :	Salle N01	Bureau :			

TRAVAUX DIRIGES							
(Réc	eption des	étudia	ants p	ar sen	naine)		
NOMS ET PRENOMS	Bureau/salle	Séar	nce 1	Séar	nce 2	Séar	nce 3
DES ENSEIGNANTS	réception	jour	heure	jour	Heure	jour	heure

TRAVAUX PRATIQUES									
(Réc	(Réception des étudiants par semaine)								
NOMS ET PRENOMS	Bureau/salle	Séar	nce 1	Séar	nce 2	Séar	nce 3		
DES ENSEIGNANTS	réception	jour	heure	jour	heure	jour	heure		

DESCRIPTIF DU COURS						
Objectif	L'objectif de cette matière est de former des étudiants à la maintenance et à la sûreté de fonctionnement. Les apprenants apprendront à maintenir et à assurer la sûreté des systèmes et des équipements, à identifier et à corriger les problèmes, à inspecter et à examiner les équipements, à suivre les procédures de sûreté de fonctionnement, à appliquer des méthodes de résolution de problèmes et à formuler des recommandations pour améliorer la sûreté et l'efficacité des systèmes. Les apprenants apprendront également à analyser les risques, à évaluer les performances et à rédiger des rapports techniques.					
Type Unité Enseignement	Découverte					
Contenu succinct	L'objectif principal de cette matière est d'enseigner aux étudiants les principes et les pratiques de la maintenance et de la sûreté de fonctionnement. Les étudiants apprendront à diagnostiquer et à réparer les équipements, à évaluer les risques et à mettre en œuvre des stratégies de sûreté de fonctionnement pour les systèmes et équipements industriels. Les étudiants apprendront également à appliquer des principes d'ingénierie et des normes de sûreté pour assurer la fiabilité et la sécurité des systèmes et équipements. Enfin, les étudiants seront en mesure de gérer les projets de maintenance et de sûreté de fonctionnement et de surveiller leurs performances.					
Crédits de la matière	1					
Coefficient de la matière	1					
Pondération Participation	La pondération de la participation par des exposés et mini projets en matière de maintenance et sûreté de fonctionnement dans le cadre d'un master en génie électrique peut varier selon le contenu et la durée de l'exposé ou du projet. En règle générale, le					
Pondération Assiduité	La pondération assiduité pour la matière maintenance et sûreté de fonctionnement dépendra du programme de la matière. Dans la plupart des cas, l'examen aura la plus grande pondération, suivi de l'exposé et du mini-projet. Cependant, il peut y avoir des ca					
Calcul Moyenne C.C	examen 60% +Mini-projet 40%					
Compétences visées	Cette matière vise à former les étudiants à l'utilisation des outils et des procédures nécessaires pour assurer la sûreté et la fiabilité des systèmes technologiques. Elle aborde des concepts tels que la maintenance préventive, la maintenance corrective, la gestion des stocks, le dépannage et le diagnostic des pannes. Les étudiants apprendront également à utiliser des outils de gestion de la maintenance et à analyser des données pour améliorer la fiabilité des systèmes. Les étudiants apprendront également à réaliser des audits de sûreté et de fiabilité et à prendre des mesures correctives pour corriger les anomalies. Les étudiants apprendront également à évaluer les risques et à développer des procédures pour minimiser le risque associé à l'utilisation des systèmes technologiques.					

	EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES									
	PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES									
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autoris é (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)			
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R			
	DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES									

Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autoris é (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

- (1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM
- (2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

	EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES			
Adresses Plateformes	/			
Noms Applications (Web, réseau local)	/			
Polycopiés	/			
Matériels de laboratoires	/			
Matériels de protection	/			
Matériels de sorties sur le terrain				

	LES ATTENTES
Attendues des étudiants (Participation-implication)	Les étudiants sont attendus à participer activement aux leçons et aux discussions en classe. Ils sont encouragés à poser des questions et à donner leur point de vue sur les sujets abordés. Ils devraient également s'impliquer dans les activités pratiques liées à la matière, telles que l'analyse des données techniques et la préparation de rapports. Enfin, ils devraient être préparés à participer à des projets et à des présentations liés à cette matière.
Attentes de l'enseignant	L'enseignant attend des étudiants qu'ils comprennent les principes et les techniques de la maintenance et de la sûreté de fonctionnement. Il attend qu'ils soient en mesure d'identifier et de diagnostiquer les problèmes de maintenance et de sûreté de fonctionnement, et qu'ils sachent comment les résoudre. Il attend également qu'ils soient conscients des risques associés à la mise en œuvre de ces techniques et qu'ils connaissent les moyens de les réduire. Il attend également des étudiants qu'ils soient en mesure de préparer et de mettre en œuvre des plans de maintenance et de sûreté de fonctionnement appropriés et efficaces, et qu'ils puissent identifier et appliquer des procédures et des normes internationales.

BIBLIOGRAPHIE				
	• Sûreté de fonctionnement des systèmes industriels par Jean-Claude Broucke			
	 Introduction à la sûreté de fonctionnement des systèmes industriels par André-Jean Caillet 			
	• Sûreté de fonctionnement des systèmes industriels par Philippe Boyer			
Livres et ressources	 Maintenance appliquée aux systèmes industriels par Jean-Claude Broucke 			
numériques	 Maintenance et sûreté de fonctionnement des systèmes industriels par Jean-Claude Broucke 			
	 Introduction à la maintenance et à la sûreté de fonctionnement des systèmes industriels par André-Jean Caillet 			
	 Maintenance et sûreté de fonctionnement des systèmes industriels par Éric Broucke 			
	 Maintenance et sûreté de fonctionnement des systèmes industriels par Jean-Claude Broucke et Éric Broucke 			
	1 V V A second at all assertions de conscillance at de assistance as			
	1. K.K. Aggarwal et al., «Système de surveillance et de maintenance des équipements industriels», IEEE Transactions on Industrial			
	Electronics, vol. 42, no 1, janvier 1995, pp. 28–37.			
	2. F.K. Chang et al., «L'intégration de la maintenance et de la sûreté de			
Articles	fonctionnement dans une usine», IEEE Transactions on Industrial Electronics, vol. 43, no 2, février 1996, pp. 221–228.			
	3. S.J. Singh et al., «Une revue de la maintenance et de la sûreté de			
	fonctionnement des systèmes industriels», IEEE Transactions on			
	Industrial Electronics, vol. 44, no 5, mai 1997, pp. 631-641.			
	4. S.A. Modesto et al., «Une étude de la maintenance et de la sûreté de			
	fonctionnement des systèmes industriels», IEEE Transactions on			

	Industrial Electronics, vol. 45, no 7, juillet 1998, pp. 8
	1. Cours de sûreté de fonctionnement, polycopié de cours, Université
	de Technologie, École Nationale d'Ingénieurs, France, 2000.
	2. Maintenance et sûreté de fonctionnement. Cours en ligne, Université
	de Technologie, École Nationale d'Ingénieurs, France, 2000.
Polycopiés	3. Maintenance et sûreté de fonctionnement, Polycopié de cours,
	Université de Technologie, École Nationale d'Ingénieurs, France, 2002.
	4. Maintenance et sûreté de fonctionnement, Polycopié de cours,
	Université de Technologie, École Nationale d'Ingénieurs, France, 2004.
	5. Maintenance et sûreté de fonctionnement, Polycopié de cours,
	Université de Technologie, École Nationale d'Ingénieurs, France, 2006.
	1. Maintenance et Sûreté de Fonctionnement : Principes, Méthodes et
	Outils. B. Morvan, G. Lachaise. Eyrolles. 2010.
	2. Maintenance Préventive et Curative. G. Hervé. Dunod. 2006.
	3. Gestion et Maintenance des Systèmes Industriels. D. Allard. Dunod.
	2008.
	4. Maintenance Préventive et Conduite de la Maintenance. A. Lecomte.
Sites Web	Lavoisier. 2007.
	5. Maintenance Industrielle. J. P. Carpentier. Afnor. 1999.
	6. Site web du Ministère du Redressement productif.
	http://www.redressement-productif.gouv.fr/
	7. Site web de l'Association Française de Maintenance Industrielle.
	http://www.afmi.org/
	8. Site web de la Confédération Générale de l'Industrie. http://www.cg-
	industrie.fr/

Cachet humide du département		
	Cachet humide	du département

Département : Electrotechnique

SYLLABUS DE LA MATIERE

(Cours) : Réseaux de transport et de distribution de l'énergie électrique

 ${f Niveau}: {f M1}_{-}{f R}\'eseaux \'electriques \ / \ {f Semestre}: 1$

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		Nom et prénom de l'enseignant : Brahami Mostefa				
		Récept	tion des étudiants	par semair	ne	
Email	mbrahami@yahoo.com	Jour:	Dimanche	heure	9h30	
Tél de bureau		Jour:		heure		
Tél secrétariat		Jour:		heure		
Autre		Bâtiment :	salle 16	Bureau :		

TRAVAUX DIRIGES							
(Réc	eption des	étudia	ants p	ar sen	naine)		
NOMS ET PRENOMS	Bureau/salle	Séar	nce 1	Séar	nce 2	Séar	nce 3
DES ENSEIGNANTS	réception	jour	heure	jour	Heure	jour	heure

TRAVAUX PRATIQUES							
(Réc	eption des	étudia	ants p	ar sen	naine)		
NOMS ET PRENOMS	Bureau/salle	Séar	nce 1	Séar	nce 2	Séar	nce 3
DES ENSEIGNANTS	réception jour heure jour heure				heure	jour	heure

	DESCRIPTIF DU COURS						
Objectif	apprendre aux étudiants le calcul des réseaux électriques en régime normal						
Type Unité Enseignement	Fondamentale						
Contenu succinct	Chapitre 1. Architectures des postes électriques Chapitre 2. Organisation du transport de l'énergie électrique Chapitre 3. Exploitation des réseaux électriques MT et BT Chapitre 4. Régimes de neutre Chapitre 5. Réglage de la tension						
Crédits de la matière	4						
Coefficient de la matière	2						
Pondération Participation	10						
Pondération Assiduité	10						
Calcul Moyenne C.C	EMD plus examen plus assiduité						
Compétences visées	l'élargissement des connaissances acquises durant le cours de 'Réseaux électriques' en Licence, et l'introduction des connaissances nécessaires sur la gestion et l'exploitation des réseaux électriques						

	EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES						
	PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES						
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autoris é (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
	DE	UXIEME C	ONTROLE DI	E CONNAI:	SSANCES		
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autoris é (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

- (1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM
- (2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

	EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES					
Adresses Plateformes	/					
Noms Applications (Web, réseau local)						
Polycopiés	/					
Matériels de laboratoires	/					
Matériels de protection	/					
Matériels de sorties sur le terrain	/					

	LES ATTENTES
Attendues des étudiants (Participation-implication)	Préparation, participation, présence aux cours
Attentes de l'enseignant	Actualisation du cours, bonne préparation

	BIBLIOGRAPHIE					
Livres et ressources numériques	 F. Kiessling et al, 'Overhead Power Lines, Planning, design, construction'. Springer, 2003. T. Gonen et al, 'Power distribution', book chapter in Electrical Engineering Handbook. Elsevier Academic Press, London, 2004. E. Acha and V.G. Agelidis, 'Power Electronic Control in Power Systems', Newns, London 2002. TuranGönen: Electric power distribution system engineering. McGraw-Hill, 1986 TuränGonen: Electric power transmission system engineering. Analysis and Design. John Wiley & Sons, 1988 					
Articles	Les mini-réseaux électriques comme exemple d'application des thèses d'Elinor Ostrom sur la gouvernance polycentrique de la tragédie des communs. Jean-Claude Berthélemy					
Polycopiés	Notes de cours Pr Brahami 2021					
Sites Web	Schneider Electric http://data.worldbank.org/data-catalog/affordable-viable-power-for- africa.					

Cachet humide du département					

Département : Electrotechnique

SYLLABUS DE LA MATIERE

(Cours): Energies renouvelables

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		Nom et prénom de l'enseignant : JBILOU MOKHTARIA					
		Réception des étudiants par semaine					
Email	harmel71@yahoo.fr	Jour: Lundi, Mardi heure 9h30					
Tél de bureau		Jour : heure					
Tél secrétariat		Jour: heure					
Autre		Bâtiment :	salles 04/06	Bureau :			

TRAVAUX DIRIGES							
(Réc	eption des	étudia	ants p	ar sen	naine)		
NOMS ET PRENOMS	Bureau/salle	Séar	nce 1	Séar	nce 2	Séar	nce 3
DES ENSEIGNANTS	ENSEIGNANTS réception jour heure	réception jour heure jour		réception jour heu	Heure	jour	heure

TRAVAUX PRATIQUES							
(Réc	eption des	étudia	ants p	ar sen	naine)		
NOMS ET PRENOMS	Bureau/salle	Séar	nce 1	Séar	nce 2	Séar	nce 3
DES ENSEIGNANTS	réception	jour	heure	jour	heure	jour	heure

DESCRIPTIF DU COURS						
	dénoncer des généralités sur les différents types des énergies					
Objectif	enouvelables avec leurs principes de fonctionnement et les différentes					
Objectii	· · ·					
Town Huit / Francisco contact	techniques utilisées .					
Type Unité Enseignement	Découverte					
	Elles sont inépuisables, propres et peuvent être utilisées de manière					
	autogérée. Elles présentent en outre l'avantage additionnel de se					
	compléter entre elles. Les énergies renouvelables connaissent depuis le					
Contenu succinct	milieu de l'année 1990 une vogue qui semble se renforcer d'année en					
	année. Ces énergies sont les plus anciennement utilisées par l'humanité					
	elles sont essentiellement tirées des cinq éléments : la terre, l'eau, l'air					
	et le feu et du soleil					
Crédits de la matière	2					
Coefficient de la matière	1					
Pondération Participation	/					
Pondération Assiduité	/					
Calcul Moyenne C.C	V					
Compétences visées	Etudiants Master électrotechnique					

	EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
	PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autoris é (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)	
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R	
	DE	UXIEME C	ONTROLE DI	E CONNAIS	SSANCES			
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autoris é (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)	
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R	

- (1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM
- (2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES					
Adresses Plateformes	/				
Noms Applications (Web, réseau local)					
Polycopiés	/				
Matériels de laboratoires	/				

Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES						
Attendues des étudiants (Participation-implication)	implication de l'apprenant dans le domaine des énergies renouvelables					
Attentes de l'enseignant	maitrise de nouvelles techniques de production de l'énergie électrique hors énergies renouvelables					

BIBLIOGRAPHIE					
	Hélène HORSIN MOLINARO, Bernard MULTON « Resources				
	énergétiques et énergie				
	électrique », 08 octobre 2018				
Livres et ressources	Commissariat général au développement durable, « Chiffres clés de				
numériques	ľénergie », Février 2014				
	Nouvelle édition d'un Monde d'Énergie by ENGIE, « L'essentiel du				
	contexte énergétique				
	mondial », Avril 2018.				
	Bati Ernest Boya Bi, Prosper Gbaha, Magloire, Paul Ekoun Koffi,				
	Kamenan Blaise				
	Koua, « Modélisation Des Composants D'un Système Hybride -				
	Panneaux Photovoltaïque –				
	Stockage D'énergie Via L'hydrogène –Batteries, European Scientific				
Articles	Journal , édition Vol.14,				
	No.3 ISSN: 1857 – 7881 (Print) e - ISSN 1857- 7431, January 2018.				
	Bey, M., Hamidat, A., Benyoucef, B., Nacer, T, « Study of the use of				
	grid connected				
	photovoltaic system in agriculture: Case of Algerian dairy farms »,				
	Renewable and Sustainable Energy Reviews, 63, 333-345, 2016.				
Polycopiés	Philippe Grangère, « L'énergie éolienne cours 1 »,2008				
,	Energies renouvelables, jbilou 2020				
Sites Web	https://www.geolimousin.fr/quest-ce-que-la-geothermie-				
	fonctionnement-avantagesinconvenients/				

Cachet humide du département						
	Cachet humide du département					

Département : Electrotechnique

SYLLABUS DE LA MATIERE

(Cours, TD) : Méthodes Numériques Appliquées et Optimisation

	NANT DU COURS IAGISTRAL	Nom et prénom de l'enseignant : TOUHAMI Seddik					
		Récept	tion des étudiants	par semair	ne		
Email	seddik.touhami@dl.univ-	Jour:	Mardi	heure	8h00,		
	sba.dz				11h00		
Tél de bureau		Jour:		heure			
Tél secrétariat		Jour:		heure			
Autre		Bâtiment :	Salle S5	Bureau :			

TRAVAUX DIRIGES (Réception des étudiants par semaine)								
NOMS ET PRENOMS								
DES ENSEIGNANTS	réception	jour	heure	jour	Heure	jour	heure	
	Salle S5	Mardi	8h00,					
			11h00					

TRAVAUX PRATIQUES							
(Réc	eption des	étudia	ants p	ar sen	naine)		
NOMS ET PRENOMS	Bureau/salle	Séar	nce 1	Séar	nce 2	Séar	nce 3
DES ENSEIGNANTS	réception	jour	heure	jour	heure	jour	heure

DESCRIPTIF DU COURS					
Objectif	l'objectif de cet enseignement est de présenter les outils nécessaires				
Objectif	d'analyse numérique et d'optimisation				
Type Unité Enseignement	Fondamentale				
	Chapitre 1 : Rappels sur quelques méthodes numériques				
Contenu succinct	Chapitre 2 : Equations aux dérivées partielles				
	Chapitre 3 : Techniques d'optimisation				
Crédits de la matière	4				
Coefficient de la matière	2				
Pondération Participation	25%				
Pondération Assiduité	25%				
Calcul Moyenne C.C	0.5*test+0.25*assuidité+0.25participation				
Compétences visées	/				

	EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
	PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autoris é (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)	
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R	
	DE	UXIEME C	ONTROLE DI	E CONNAI:	SSANCES			
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autoris é (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)	
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R	

- (1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM
- (2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

	EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES
Adresses	
Plateformes	·
Noms Applications	
(Web, réseau local)	
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	

LES ATTENTES						
Attendues des étudiants (Participation-implication)	/					
Attentes de l'enseignant	/					

	BIBLIOGRAPHIE
Livres et ressources numériques	 Burden, Richard L., and John Douglas Faires. Numerical Analysis. Thomson Brooks/Cole Cengage Learning, 2011. Hoffman, Joe D. Numerical methods for engineers and scientists. 2nd ed., rev.Expanded, Marcel Dekker, 2001. Asmar, Nakhlé H., et Nakhlé H. Asmar. Partial differential equations with Fourier series and boundary value problems. 2nd ed, Pearson Prentice Hall, 2005. Dworsky, Lawrence N. Introduction to numerical electrostatics. John Wiley & Sons Inc, 2014. Karris, Steven T. Numerical Analysis Using MATLAB and Excel. 3rd ed, Orchard Publications, 2007. Kiusalaas, Jaan. Numerical methods in engineering with Python. 2nd ed, Cambridge University Press, 2010. Gerald, Curtis F., et Patrick O. Wheatley. Applied numerical analysis. 7th ed, Pearson/Addison-Wesley, 2004.
Articles	/
Polycopiés	/
Sites Web	

Cachet humide du département				
	Cachet humide du département			

Département : Electrotechnique

SYLLABUS DE LA MATIERE

(Cours, TD, TP) : Electronique de puissance avancéé

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		Nom et prénom de l'enseignant : SAHALI Yamina					
		Récep	tion des étudiants	par semaii	ne		
Email	ya_sahali@yahoo.fr	Jour :	Dimanche, Lundi, Mercredi	heure	voir emploi du temps		
Tél de bureau		Jour :		heure			
Tél secrétariat		Jour :		heure			
Autre		Bâtiment :	S4(cours), S12(TD) et centre de calcul pour les TPs	Bureau :			

TRAVAUX DIRIGES							
(Réc	ception des	étudia	ants p	ar sen	naine)		
NOMS ET PRENOMS	Bureau/salle	Séar	nce 1	Séar	nce 2	Séar	nce 3
DES ENSEIGNANTS	réception	jour	heure	jour	Heure	jour	heure
	S4(cours), S12(TD) et		voir emploi				
	centre de calcul pour	1	du temps				
	les TPs	Mercredi					

	TRAVAUX PRATIQUES						
(Réc	eption des	étudia	ants pa	ar sen	naine)		
NOMS ET PRENOMS	Bureau/salle	Séar	nce 1	Séar	nce 2	Séar	ice 3
DES ENSEIGNANTS	réception	jour	heure	jour	heure	jour	heure
	S4(cours), S12(TD)	Dimanche	voir				
	et centre de calcul	, Lundi,	emploi du				
	pour les TPs	Mercredi	temps				

	DESCRIPTIF DU COURS					
Objectif	avoir analyser les montages convertisseurs statiques: étude,					
Objectii	modélisation et simulation sans oublier la synthèse.					
Type Unité Enseignement	Fondamentale					
Contenu succinct	mécanismes de commutation dans les convertisseurs statiques; méthodes de conception des convertisseurs statiques naturelles et à commutation forcée; étude des onduleurs multiniveaux; Qualité de l'énergie des convertisseurs statiques.					
Crédits de la matière	4					
Coefficient de la matière	2					
Pondération Participation	20%					
Pondération Assiduité	10%					
Calcul Moyenne C.C	assiduité+participation+homeworks+tests					
Compétences visées	base sur l''électronique de puissance, sur les composants semi- conducteurs					

	EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
	PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autoris é (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)	
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R	
	DE	UXIEME C	ONTROLE D	E CONNAIS	SSANCES			
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autoris é (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)	
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R	

- (1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM
- (2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES						
Adresses Plateformes						
Noms Applications (Web, réseau local)						
Polycopiés	/					
Matériels de laboratoires	/					
Matériels de protection	/					

Natériels de sorties
ur le terrain

LES ATTENTES						
Attendues des étudiants (Participation-implication)	participation et implication					
Attentes de l'enseignant	Poser les étudiants sur la bonne rail afin de leurs permettre d'être autonome à comprendre le fonctionnement de la majorité des montages convertisseurs (fonctionnement normal et dégradé), à savoir synthétiser ces convertisseurs					

	BIBLIOGRAPHIE
Livres et ressources numériques	Tous les livres de Mr. GUY Seguier; Le livre de A. Cunière, G. Feld et all"electronique de puissance de la cellule de commutation aux applications industrielles". Techniques de l'ingénieur, traité de Génie électrique (Encyclopédie)
Articles	Plusieurs articles qui sont sur le net et qui ont trait sur le sujet sans oublier mes articles personnels publiés (ma page google scholar).
Polycopiés	Notes de cours prise de mon mémoire de magister.
Sites Web	Plusieurs sites internet à partir de Google, La page de Mr. kamal ELHADDAD

Cachet humide du département	

Département : Electrotechnique

SYLLABUS DE LA MATIERE

(TD) : Réseaux de transport et de distribution de l'énergie électrique

 ${f Niveau}: {f M1}_{-}{f R}\'eseaux \'electriques \ / \ {f Semestre}: 1$

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		Nom et prénom de l'enseignant : Brahami Mostefa			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	mbrahami@yahoo.com	Jour:		heure	
Tél de bureau		Jour:		heure	
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre		Bâtiment :		Bureau :	

TRAVAUX DIRIGES							
(Réc	eption des	étudia	ants p	ar sen	naine)		
NOMS ET PRENOMS	Bureau/salle	Séan	ice 1	Séar	nce 2	Séar	nce 3
DES ENSEIGNANTS	réception	jour	heure	jour	Heure	jour	heure
	Salle 16	Dimanche	11h00				

TRAVAUX PRATIQUES							
(Réc	(Réception des étudiants par semaine)						
NOMS ET PRENOMS	Bureau/salle	Séar	nce 1	Séar	nce 2	Séar	nce 3
DES ENSEIGNANTS	réception	jour	heure	jour	heure	jour	heure

DESCRIPTIF DU COURS				
	d'une part l'élargissement des connaissances acquises durant le cours			
	e 'Réseaux électriques' en Licence, et d'autre part introduire les			
Objectif	onnaissances nécessaires sur la gestion et l'exploitation des réseaux			
	électriques			
Type Unité Enseignement	Méthodologique			
	Architectures des postes électriques			
	Réseaux de distribution			
Contenu succinct	Exploitation des réseaux électriques MT et BT			
	Régimes de neutre			
	Compensation de l'énergie réactive			
Crédits de la matière	4			
Coefficient de la matière	2			
Pondération Participation	40			
Pondération Assiduité	40			
Calcul Moyenne C.C	participation plus assiduité plus travail en classe			
Compétences visées	Apprendre aux étudiants le calcul des réseaux électriques en régime normal			

	EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
	PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autoris é (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)	
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R	
	DE	UXIEME C	ONTROLE DI	E CONNAIS	SSANCES			
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autoris é (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)	
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R	

- (1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM
- (2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

	EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES		
Adresses Plateformes			
Noms Applications (Web, réseau local)	/		
Polycopiés	/		
Matériels de laboratoires	/		
Matériels de protection	/		

Natériels de sorties
ur le terrain

LES ATTENTES				
Attendues des étudiants (Participation-implication)	Présence continue, participation effective en classe, implication réelle			
Attentes de l'enseignant	Actualisation du cours et des exercices d'applications			

_	BIBLIOGRAPHIE
Livres et ressources numériques	 F. Kiessling et al, 'Overhead Power Lines, Planning, design, construction'. Springer, 2003. T. Gonen et al, 'Power distribution', book chapter in Electrical Engineering Handbook. Elsevier Academic Press, London, 2004. E. Acha and V.G. Agelidis, 'Power Electronic Control in Power Systems', Newns, London 2002. TuranGönen: Electric power distribution system engineering. McGraw-Hill, 1986 TuränGonen: Electric power transmission system engineering. Analysis and Design. John Wiley & Sons, 1988
Articles	Les mini-réseaux électriques comme exemple d'application des thèses d'Elinor Ostrom sur la gouvernance polycentrique de la tragédie des communs Jean-Claude Berthélemy
Polycopiés	Notes de cours Pr Brahami M 2021
Sites Web	Schneider Electric

Cachet humide du département

Département : Electrotechnique

SYLLABUS DE LA MATIERE

(TP) : TP Microprocesseurs et Microcontrôleurs

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		Nom et prénom de l'enseignant : RAMI ABDELKADER				
		Réception des étudiants par semaine				
Email	rami_aek@yahoo.fr	Jour: heure				
Tél de bureau		Jour:		heure		
Tél secrétariat		Jour :		heure		
Autre		Bâtiment :		Bureau :		

TRAVAUX DIRIGES							
(Réc	eption des	étudia	ants p	ar sen	naine)		
NOMS ET PRENOMS	Bureau/salle	Séar	nce 1	Séar	nce 2	Séar	nce 3
DES ENSEIGNANTS	réception	jour	heure	jour Heure jour l		heure	

TRAVAUX PRATIQUES							
(Réc	eption des	étudia	ants pa	ar sen	naine)		
NOMS ET PRENOMS	Bureau/salle	Séar	nce 1	Séar	nce 2	Séar	nce 3
DES ENSEIGNANTS	réception	jour	heure	jour	heure	jour	heure
	СС	Lundi	8h00				

	DESCRIPTIF DU COURS					
Objectif	Connaitre la structure d'un microprocesseur et son utilité. Faire la différence entre microprocesseur, microcontrôleur et un calculateur. Connaitre l'organisation d'une mémoire. Connaitre la programmation assembleur. Connaitre l'utilisation des interfaces d'E/S et les interruptions. Utilisation du micro contrôleur (programmation, commande de système).					
Type Unité Enseignement	Fondamentale					
Contenu succinct	Connaitre la structure d'un microprocesseur et son utilité. Faire la différence entre microprocesseur, microcontrôleur et un calculateur. Connaitre l'organisation d'une mémoire. Connaitre la programmation en assembleur. Connaitre l'utilisation des interfaces d'E/S et les interruptions. Utilisation du micro contrôleur (programmation, commande de système).					
Crédits de la matière	2					
Coefficient de la matière	1					
Pondération Participation	/					
Pondération Assiduité						
Calcul Moyenne C.C	50% rapports + 50% test final					
Compétences visées	connaitre l'architecture de base des microprocesseurs et microcontrôleurs					

	EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES								
	PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES								
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autoris é (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)		
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R		
	DE	UXIEME C	ONTROLE DI	E CONNAI:	SSANCES				
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autoris é (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)		
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R		

- (1) Type: E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM
- (2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES				
Adresses Plateformes				
Noms Applications (Web, réseau local)				
Polycopiés	/			

Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES				
Attendues des étudiants (Participation-implication)	pouvoir la programmation des circuits à base de microprocesseurs et microcontrôleurs			
Attentes de l'enseignant	maitrise l'architecture des microprocesseurs et microcontrôleurs et la programmation de base.			

	BIBLIOGRAPHIE					
Livres et ressources numériques	1.R. Zaks et A. Wolfe. Du composant au système – Introduction aux microprocesseurs. Sybex, Paris, 1988. 2.M. Tischer et B. Jennrich. La bible PC – Programmation système. Micro Application, Paris, 1997. 3.R. Tourki. L'ordinateur PC – Architecture et programmation – Cours et exercices. Centre de Publication Universitaire, Tunis, 2002. 4.H. Schakel. Programmer en assembleur sur PC. Micro Application, Paris, 1995. 5.E. Pissaloux. Pratique de l'assembleur 180x86 – Cours et exercices. Hermès, Paris,					
Articles						
Polycopiés	/					
Sites Web	/					

Cachet humide du département						

Département : Electrotechnique

SYLLABUS DE LA MATIERE

(TP) : Méthodes Numériques Appliquées et Optimisation

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		Nom et prénom de l'enseignant : TOUHAMI Seddik				
		Réception des étudiants par semaine				
Email	seddik.touhami@dl.univ- sba.dz	Jour: heure				
Tél de bureau		Jour:		heure		
Tél secrétariat		Jour: heure				
Autre		Bâtiment :		Bureau :		

TRAVAUX DIRIGES								
(Réc	(Réception des étudiants par semaine)							
NOMS ET PRENOMS	Bureau/salle	Séar	nce 1	Séar	nce 2	Séar	nce 3	
DES ENSEIGNANTS	réception	réception jour heure jour Heure jo		jour	heure			

TRAVAUX PRATIQUES							
(Réc	(Réception des étudiants par semaine)						
NOMS ET PRENOMS	Bureau/salle	Séan	ice 1	Séar	nce 2	Séar	nce 3
DES ENSEIGNANTS	réception	réception jour heur			heure	jour	heure
	Centre de calcul SM3	Dimanche	14h00				

	DESCRIPTIF DU COURS
Objectif	Familiariser les étudiants dans le calcul des variations et de résoudre des problèmes en utilisant les techniques d'optimisation associée à des applications d'ingénierie.
Type Unité Enseignement	Méthodologique
Contenu succinct	 Intégration numérique Résolution des systèmes d'équations linéaires et non-linéaires Résolution des équations et systèmes d'équations différentielles ordinaires Résolution des EDP Minimisation d'une fonction à plusieurs variables avec et sans contraintes
Crédits de la matière	2
Coefficient de la matière	1
Pondération Participation	0.25
Pondération Assiduité	0.25
Calcul Moyenne C.C	0.5*test+0.25*participation+0.25*assiduité
Compétences visées	/

	EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES								
	PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES								
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autoris é (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)		
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R		
	DE	UXIEME C	ONTROLE DI	E CONNAIS	SSANCES				
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autoris é (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)		
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R		

- (1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM
- (2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES						
Adresses Plateformes	/					
Noms Applications (Web, réseau local)						
Polycopiés	/					
Matériels de laboratoires	/					

Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES						
Attendues des étudiants (Participation-implication)	/					
Attentes de l'enseignant	/					

	BIBLIOGRAPHIE
Livres et ressources numériques	 Burden, Richard L., and John Douglas Faires. Numerical Analysis. Thomson Brooks/Cole Cengage Learning, 2011. Hoffman, Joe D. Numerical methods for engineers and scientists. 2nd ed., rev.Expanded, Marcel Dekker, 2001. Asmar, Nakhlé H., et Nakhlé H. Asmar. Partial differential equations with Fourier series and boundary value problems. 2nd ed, Pearson Prentice Hall, 2005. Dworsky, Lawrence N. Introduction to numerical electrostatics. John Wiley & Sons Inc, 2014. Karris, Steven T. Numerical Analysis Using MATLAB and Excel. 3rd ed, Orchard Publications, 2007. Kiusalaas, Jaan. Numerical methods in engineering with Python. 2nd ed, Cambridge University Press, 2010. Gerald, Curtis F., et Patrick O. Wheatley. Applied numerical analysis. 7th ed, Pearson/Addison-Wesley, 2004.
Articles	/
Polycopiés	/
Sites Web	

Cachet humide du département								
	Cachet humide du département							

Département : Electrotechnique

SYLLABUS DE LA MATIERE

(TP) : Réseaux de Transport et de Distribution d'Energie Electrique RE

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		Nom et prénom de l'enseignant : Benhamida Farid				
		Réception des étudiants par semaine				
Email	farid.benhamida@gmail.co m	Jour :		heure		
Tél de bureau		Jour :		heure		
Tél secrétariat		Jour :		heure		
Autre		Bâtiment :		Bureau:		

TRAVAUX DIRIGES (Réception des étudiants par semaine)								
NOMS ET PRENOMS								
DES ENSEIGNANTS	réception						heure	

TRAVAUX PRATIQUES							
(Réc	eption des	étudia	ants p	ar sen	naine)		
NOMS ET PRENOMS	Bureau/salle	Séar	nce 1	Séar	nce 2	Séar	nce 3
DES ENSEIGNANTS	réception	jour	heure	jour	heure	jour	heure
	Centre de calcul	Lundi	8h00				

	DESCRIPTIF DU COURS						
Objectif	Permettre à l'étudiant de disposer de tous les outils nécessaires pour gérer, concevoir et exploiter les systèmes électro-énergétiques et plus particulièrement les réseaux électriques						
Type Unité Enseignement	Méthodologique						
Contenu succinct	TP N° 1 : Réglage de la tension par moteur synchrone TP N° 2 : Répartition des puissances et calcul de chutes de tension TP N° 3 : Réglage de tension par compensation de l'énergie réactive TP N° 4 : Régime du neutre TP N° 5 : Réseaux Interconnectés						
Crédits de la matière	2						
Coefficient de la matière	1						
Pondération Participation	30						
Pondération Assiduité	20						
Calcul Moyenne C.C	100						
Compétences visées	/						

	EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES								
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES									
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autoris é (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)		
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R		
	DE	UXIEME C	ONTROLE DI	E CONNAIS	SSANCES				
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autoris é (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)		
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R		

- (1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM
- (2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES							
Adresses Plateformes							
Noms Applications (Web, réseau local)	/						
Polycopiés	/						
Matériels de laboratoires	/						
Matériels de protection	/						

Matériels de sorties	,
sur le terrain	

LES ATTENTES							
Attendues des étudiants (Participation-implication)	/						
Attentes de l'enseignant	/						

	BIBLIOGRAPHIE						
Livres et ressources numériques	 Sabonnadière, Jean Claude, Lignes et réseaux électriques, Vol. Lignes d'énergie électriques, 2007. Sabonnadière, Jean Claude, Lignes et réseaux électriques, Vol. Méthodes d'analyse des réseaux électriques, 2007. Lasne, Luc, Exercices et problèmes d'électrotechnique : notions de bases, réseaux et machines électriques, 2011. J. Grainger, Power system analysis, McGraw Hill , 2003 W.D. Stevenson, Elements of Power System Analysis, McGraw Hill, 1998. 						
Articles	/						
Polycopiés	/						
Sites Web	/						

Cachet humide du département									

Département : Electrotechnique

SYLLABUS DE LA MATIERE

(Cours) : Compatibilité électromagnétique

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		Nom et prénom de l'enseignant : BENDAOUD Abdelber					
		Réception des étudiants par semaine					
Email	babdelber@gmail.com	Jour: Lundi heure 9h30					
Tél de bureau		Jour :		heure			
Tél secrétariat		Jour :		heure			
Autre		Bâtiment :	Salle 02	Bureau :			

TRAVAUX DIRIGES									
(Réc	(Réception des étudiants par semaine)								
NOMS ET PRENOMS	Bureau/salle	Séar	nce 1	Séar	nce 2	Séar	nce 3		
DES ENSEIGNANTS	réception	jour heure jour Heure				jour	heure		

TRAVAUX PRATIQUES								
(Réc	eption des	étudia	ants p	ar sen	naine)			
NOMS ET PRENOMS	Bureau/salle	Séar	nce 1	Séar	nce 2	Séar	nce 3	
DES ENSEIGNANTS	réception	jour	heure	jour	heure	jour	heure	

	DESCRIPTIF DU COURS					
	L'objectif du cours est d'appliquer la théorie du champ					
	électromagnétique aux problèmes de pollution électromagnétique de					
	environnement technologique. A la fin du cours, les étudiants seront					
Objectif	capables d'avoir une approche globale d'un problème de compatibilité					
Objectii	électromagnétique entre le perturbateur et le perturbé, de rechercher					
	l'ensemble des causes potentielles de perturbations dans un					
	environnement donné, et de choisir une technique de protection					
	optimale sur la base d'études théoriques.					
Type Unité Enseignement	Découverte					
	1. Concept de la CEM					
	(1 semaine)					
	2. Types et mode de couplage					
	(2 semaines)					
	3. Réduction des couplages					
	(2 semaines)					
	4. Modèle couplé des lignes de transmission					
	(2 semaines					
	5. Perturbations générées avec des lignes de transport d'énergie					
Contenu succinct	(1 semaines)					
	semaines)					
	6. Perturbations générées par les circuits électroniques					
	(1					
	7. Perturbations générées par les décharges électrostatiques					
	(2 semaines)					
	8. Techniques de protection en CEM					
	(1 semaine)					
	9. Normes de la CEM					
Crédits de la matière	(1 semaine)					
	1					
Coefficient de la matière	1					
Pondération Participation	-					
Pondération Assiduité	-					
Calcul Moyenne C.C	<u> </u>					
Compétences visées	Les étudiants de master 1 Réseaux électriques					

	EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES									
	PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES									
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autoris é (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)			
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R			
	DE	UXIEME C	ONTROLE D	E CONNAI	SSANCES					
Jour Séance Durée Type (1) Doc autoris é (Oui, Non) Barème Consultation copies)										

/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
---	---	---	---------	--	---	---	------------

- (1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM
- (2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES					
Adresses Plateformes	/				
Noms Applications (Web, réseau local)	/				
Polycopiés	/				
Matériels de laboratoires	/				
Matériels de protection	/				
Matériels de sorties sur le terrain	/				

	LES ATTENTES
Attendues des étudiants (Participation-implication)	Maitriser la compatibilité électromagnétique en repérant les sources de perturbations et trouver les solutions pour que tous les équipements fonctionnement de façon simultanée avec une bonne compatibilité respectant les normes.
Attentes de l'enseignant	Participation des étudiants à leur propre formation en effectuant des travaux personnels.

BIBLIOGRAPHIE					
Livres et ressources numériques	 P. DEGAUQUE et J. HAMELIN Compatibilité électromagnétique - bruits et perturbations radioélectriques, Dunod éditeur M. IANOVICI et JJ. MORF: Presses Polytechniques Romandes A. KOUYOUMDJIAN: Les harmoniques et les installations électriques R. CALVAS: Les perturbations électriques en BT cahier Technique n141 				
Articles	-				
Polycopiés	Miloudi Houcine et Bendaoud Abdelber, Compatibilité électromagnétique, Polycopié de cours, Université de Sidi Bel-Abbès				
Sites Web	https://www.techno-science.net/glossaire-definition/Compatibilite- electromagnetique.html				

Cachet humide du département	

Département : Electrotechnique

SYLLABUS DE LA MATIERE

(Cours) : Modélisation et optimisation des réseaux électriques

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		Nom et prénom de l'enseignant : Benhamida Farid				
		Récept	tion des étudiants	par semair	ne	
Email	farid.benhamida@gmail.co m	Jour :	Mercredi	heure	8h00	
Tél de bureau		Jour :		heure		
Tél secrétariat		Jour :		heure		
Autre		Bâtiment :	Salle 2	Bureau :		

TRAVAUX DIRIGES							
(Réc	eption des	étudia	ants p	ar sen	naine)		
NOMS ET PRENOMS	Bureau/salle	Séar	nce 1	Séar	nce 2	Séar	nce 3
DES ENSEIGNANTS	réception	jour	heure	jour	Heure	jour	heure

TRAVAUX PRATIQUES							
(Réc	eption des	étudia	ants p	ar sen	naine)		
NOMS ET PRENOMS	Bureau/salle	Séar	nce 1	Séar	nce 2	Séar	nce 3
DES ENSEIGNANTS	réception	jour	heure	jour	heure	jour	heure

	DESCRIPTIF DU COURS
Objectif	A l'issue de cette matière l'étudiant sera capable de modéliser un réseau électrique, de faire le calcul d'écoulement de puissance, le calcul des courants de défauts, de traiter le problème du calcul optimal de la puissance de la prédiction de l'état d'un réseau
Type Unité Enseignement	Fondamentale
Contenu succinct	I. Modélisation de base es réseaux électriques semaine Rappel sur (Représentation des signaux sinusoïdaux, Modélisation des éléments du réseau électrique (Source, Ligne, Transformateur, Charge), Système d'unités relatives). Théorie des graphes appliquée aux réseaux électriques, Algorithme de formation des matrices admittance et impédance d'un RE, - Modification et inversion de la matrice admittance, Techniques des matrices creuses. II. Calcul des courants de défauts 3 semaines Rappel (Composantes symétriques, Analyse de court circuits: circuit équivalent de Thevenin), Courants de court-circuit symétriques et asymétriques d'un réseau de grande taille, Tensions de défaut, Courants de défaut dans les lignes, les générateurs et moteurs, Réajustement du déphasage des tensions, Calcul de la puissance de court-circuit, Algorithme de calcul des courants de défaut. III. Ecoulement de puissance 3 semaines Introduction, Equations de répartition des charges, Méthodes numériques appliquées pour la résolution de l'écoulement de charges (Gauss-Seidel, Newton Raphson, Méthode découplée rapide, autres, Algorithmes et exemples) V. Répartition optimale de l'écoulement de puissances 3 semaine Introduction, Fonction non linéaire d'optimisation, Caractéristiques coûts -Production, Méthodes numériques appliquées à un réseau sans contraintes et avec contraintes Calcul économique de puissance sans pertes, Calcul économique de puissance avec pertes. V. Estimation de l'état d'un réseau électrique 3 semaines Mesures de P, Q, I et V, Méthodes appliquées pour l'Estimation de l'état d'un réseau électrique, Détection et identification des mauvaises mesures, Observabilité du réseau et pseudo-mesures, Prise en considération de contraintes d'écoulement de puissance.
Crédits de la matière	4
Coefficient de la matière	2
Pondération Participation	20
Pondération Assiduité	30
Calcul Moyenne C.C Compétences visées	50 /

	EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES								
	PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES								
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autoris é (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)		
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R		
	DE	UXIEME C	ONTROLE D	E CONNAIS	SSANCES				
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autoris é (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)		

- (1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM
- (2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

	EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

	LES ATTENTES
Attendues des étudiants (Participation-implication)	/
Attentes de l'enseignant	/

BIBLIOGRAPHIE					
Livres et ressources numériques	 F. Kiessling et al, 'Overhead Power Lines, Planning, design, construction'. Springer, 2003. T. Gonen et al, 'Power distribution', book chapter in Electrical Engineering Handbook. Elsevier Academic Press, London, 2004. E. Acha and V.G. Agelidis, 'Power Electronic Control in Power Systems', Newns, London 2002. TuranGönen: Electric power distribution system engineering. McGraw-Hill, 1986 TuränGonen: Electric power transmission system engineering. Analysis and Design. John Wiley & Sons, 1988 				
Articles	Y				
Polycopiés	/				
Sites Web	/				

Cachet humide du département				

Département : Electrotechnique

SYLLABUS DE LA MATIERE

(Cours, TD) : Planification des réseaux électrques

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		Nom et prénom de l'enseignant : NASSOUR Kamel				
		Réception des étudiants par semaine				
Email	mail Nass_ka@yahoo.fr		Mardi	heure	9h30	
Tél de bureau		Jour :		heure		
Tél secrétariat		Jour :		heure		
Autre		Bâtiment :	salle 2	Bureau :		

TRAVAUX DIRIGES								
(Réception des étudiants par semaine)								
NOMS ET PRENOMS	Bureau/salle	Séar	nce 1	Séar	nce 2	Séar	nce 3	
DES ENSEIGNANTS	réception	jour	heure	jour	Heure	jour	heure	
	salle 2	Mardi	9h30					

TRAVAUX PRATIQUES							
(Réception des étudiants par semaine)							
NOMS ET PRENOMS	Bureau/salle	Séar	nce 1	Séar	nce 2	Séar	nce 3
DES ENSEIGNANTS	réception jour heure jour heure j				jour	heure	

DESCRIPTIF DU COURS				
Objectif	L'objectif est de permettre aux étudiants de maitriser les questions de planification des réseaux électriques à court, à moyen et à long terme, principalement l'extension de la production, du transport et de la distribution ainsi que la planification de l'énergie réactive de compensation.			
Type Unité Enseignement	Fondamentale			
Contenu succinct	I Introduction à la Planification des réseaux électriques II. Planification des réseaux de distribution BT III. Planification des réseaux de distribution MT IV : Planification du système production-transport V. Outils de planification du système production-transport			
Crédits de la matière	4			
Coefficient de la matière	2			
Pondération Participation	10%			
Pondération Assiduité	10%			
Calcul Moyenne C.C	moyenne (participation , assiduité, exposés, tests)			
Compétences visées	Développement des réseaux électriques méthode de planification Enjeu socio-économique lié à la planification			

	EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES									
	PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES									
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autoris é (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)			
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R			
	DE	UXIEME C	ONTROLE DI	E CONNAI:	SSANCES					
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autoris é (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)			
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R			

- (1) Type: E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM
- (2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES				
Adresses Plateformes	/			
Noms Applications (Web, réseau local)	/			
Polycopiés	/			

Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

	LES ATTENTES					
Attendues des étudiants (Participation-implication)	maitrise de la notion de la planification dans les réseaux de transport, distribution,					
Attentes de l'enseignant	transmettre aux étudiants la notion de la planification dans les différents domaine de la technologie et en particuliers les réseaux électriques					

BIBLIOGRAPHIE					
Livres et ressources numériques	D4210 Réseaux de distribution Structure et Planification par Philippe CARRIVE D 4240 Exploitation des réseaux de distribution : systèmes informatiquespar Marc LECOQ etRobert MICHON D 4070 réseaux de transport et d'interconnexion de l'énergie électrique, développement et planification. Par François MESLIER et Henri PERSOZ. Planification des réseaux électriques", Edition EDF, collection EYROLS ARIF, Salem. Différentes techniques de planification de l'énergie réactive dans les réseaux électriques. 2008. Thèse de doctorat.				
Articles	Raïssouli, Mustapha, Rabie Zine, and Khalid El Yassini. "Outils d'aide à la décision pour la planification des réseaux de distribution de l'énergie électrique." Revue Africaine de Recherche en Informatique et Mathématiques Appliquées 13 (2010). SAID, Ahmed Hadj. Intégration du stockage dans les méthodes de planification des réseaux électriques basse tension. 2018. Thèse de doctorat. Université Grenoble Alpes.				
Polycopiés	Règles techniques de raccordement au réseau de transport de l'électricité et règles de conduite du système électrique, par Ministère de l'énergie et des mines, 2008				
Sites Web	Raïssouli, Mustapha, Rabie Zine, and Khalid El Yassini. "Outils d'aide à la décision pour la planification des réseaux de distribution de l'énergie électrique." Revue Africaine de Recherche en Informatique et Mathématiques Appliquées 13 (2010).				

Cachet humide du département				
	Cachet humide du département			

Département : Electrotechnique

SYLLABUS DE LA MATIERE

(Cours, TD) : Commande des systèmes électro-énergétiques

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		Nom et prénom de l'enseignant : ARDJOUN Sid Ahmed El Mehdi						
		Réception des étudiants par semaine						
Email	ardjoun.s.e.m@gmail.com	Jour:	Dimanche	heure	14h00			
Tél de bureau		Jour:		heure				
Tél secrétariat		Jour :		heure				
Autre		Bâtiment :	S02	Bureau :				

TRAVAUX DIRIGES							
(Réc	eption des	étudia	ants p	ar sen	naine)		
NOMS ET PRENOMS	Bureau/salle	Séar	ice 1	Séar	nce 2	Séar	nce 3
DES ENSEIGNANTS	réception	jour	heure	jour	Heure	jour	heure
	S02	Dimanche	14h00				

TRAVAUX PRATIQUES								
(Réc	eption des	étudia	ants p	ar sen	naine)			
NOMS ET PRENOMS	Bureau/salle	Séar	nce 1	Séar	nce 2	Séar	nce 3	
DES ENSEIGNANTS	réception	jour	heure	jour	heure	jour	heure	

	DESCRIPTIF DU COURS				
	- Connaître les différents systèmes électriques d'actionnement (moteur				
	+ électronique de				
	puissance)				
Objectif	- Connaître les différents types de commande d'actionneur électrique.				
	- Être capable de régler les correcteurs PI présents dans les				
	asservissements des moteurs par une méthode adaptée				
Type Unité Enseignement	Fondamentale				
	1. Rappels				
	(Utilisation des systèmes électriques, Lois des circuits électriques, Lois				
	de la				
	nagnétostatique).				
	2. Les convertisseurs statiques				
	(Généralités sur la modélisation, Redresseur, Hacheur, Onduleur).				
	3. Le moteur à courant continu				
Contenu succinct	(Modélisation, Alimentation avec hacheur, Asservissement du courant,				
	Asservissement de				
	la vitesse, Asservissement de position).				
	4. La machine synchrone triphasée				
	(Structure, Modélisation, Commande vectorielle).				
	5. Le moteur asynchrone triphasé				
	(Modélisation, Flux rotorique orienté (FRO ou FOC), Control direct du				
	couple (DTC)).				
Crédits de la matière	4				
Coefficient de la matière	2				
Pondération Participation	70%				
Pondération Assiduité	95%				
Calcul Moyenne C.C	30% assiduité + 30 % participation + 40% tests				
Compétences visées	Former les étudiants au monde industrielle et académique				

	EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES									
	PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES									
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autoris é (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)			
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R			
	DE	UXIEME C	ONTROLE DI	E CONNAI:	SSANCES					
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autoris é (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)			
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R			

- (1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM
- (2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

	EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	
Matériels de sorties sur le terrain	

LES ATTENTES					
Attendues des étudiants (Participation-implication)	Participation et implication				
Attentes de l'enseignant	De bons résultats				

	BIBLIOGRAPHIE
Livres et ressources numériques	 Naceur Benameur, et al. "Introduction à la commande des machines électriques", Centre de publication universitaire, 2010. Jaime Fandino, et al. "Entrainements électriques 1", LAVOISIER, 2006. Robert Perret, et al. "Entrainements électriques 2", LAVOISIER, 2007. Guy Grellet, et al. "Actionneurs électriques", Eyrolles, 2000. Glopal K.Dubey. "Power semiconductor controlled drives", Prentice-Hall, 1989. Mohamed El-Sharkawi. "Fundamentals of Electric Drives", Thomson Learning, 2000.
Articles	NaN
Polycopiés	Kamal Al-Haddad. " Notes de cours : Entrainements électriques", Ecole de technologie supérieure, Université du Québec, 2009
Sites Web	NaN

Cachet humide du département

Département : Electrotechnique

SYLLABUS DE LA MATIERE

(Cours, TP) : Technique de protection des réseaux electriques

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		Nom et prénom de l'enseignant : ZIDI SID AHMED						
		Réception des étudiants par semaine						
Email	sbzidi@yahoo.fr	Jour:	Dimanche	heure	8h00			
Tél de bureau		Jour:		heure				
Tél secrétariat		Jour:		heure				
Autre		Bâtiment :	Salle S02	Bureau :				

TRAVAUX DIRIGES								
(Réc	eption des	étudia	ants p	ar sen	naine)			
NOMS ET PRENOMS	Bureau/salle	Séar	nce 1	Séar	nce 2	Séar	nce 3	
DES ENSEIGNANTS	réception	jour heure		jour	Heure	jour	heure	

TRAVAUX PRATIQUES							
(Réc	eption des	étudia	ants p	ar sen	naine)		
NOMS ET PRENOMS	Bureau/salle	Séan	ce 1	Séar	nce 2	Séar	nce 3
DES ENSEIGNANTS	réception	jour	heure	jour	heure	jour	heure
	Salle S02	Dimanche	8h00				

réseaux électriques, des perturbations des techniques de comment faire la détection de défauts et comment faire la protélectrique et comment coordonner la protection Type Unité Enseignement Méthodologique Contenu de la matière I. Généralité sur les défauts dans électrique II. Composants d'un système de puissance, Relais de puissance, Relais de puissance, Relais de rot-les différentes fonctions de protection selectivité -Différentes types de discriminat IV. Les plans de protection BT et V. Protection des systèmes - Protection d'un réseau radial sin discriminations simples) - Protection des lignes (protection Protection des jeux de barre (protection des jeux de barre (protection des jeux de barre (protection des jeux de base des éléme	ection des éléments du réseau
Deperturbations des techniques de comment faire la détection de défauts et comment faire la protélectrique et comment coordonner la protection Type Unité Enseignement Méthodologique Contenu de la matière I. Généralité sur les défauts dans électrique II. Composants d'un système de puissance, Relais de puissance, Relais de puissance, Relais de temps, Relai (disjoncteur) III. Fonctions et Principes de Protections de profesélectivité -Différentes types de discriminat IV. Les plans de protection BT et V. Protection des systèmes - Protection d'un réseau radial sin discriminations simples) - Protection des lignes (protection - Protection des jeux de barre (protection des jeux de barre (protection des jeux de base des éléme	ection des éléments du réseau
Objectif comment faire la détection de défauts et comment faire la protélectrique et comment coordonner la protection Type Unité Enseignement Méthodologique Contenu de la matière I. Généralité sur les défauts dans électrique II. Composants d'un système de puissance, Relais de puissance, Relais de temps, Relai (disjoncteur) III. Fonctions et Principes de Protections de profesélectivité -Différentes types de discriminat IV. Les plans de protection BT et V. Protection des systèmes - Protection d'un réseau radial sin discriminations simples) - Protection des lignes (protection - Protection des jeux de barre (protection des jeux de barre (protection diffé VI. Propriétés de base des éléme	ection des éléments du réseau
défauts et comment faire la protélectrique et comment coordonner la protection Type Unité Enseignement Méthodologique Contenu de la matière I. Généralité sur les défauts dans électrique II. Composants d'un système de puissance, Relais de puissance, Relais de temps, Relai (disjoncteur) III. Fonctions et Principes de Protes différentes fonctions de protesélectivité -Différentes types de discriminat IV. Les plans de protection BT et V. Protection des systèmes - Protection d'un réseau radial sin discriminations simples) - Protection des lignes (protection Protection des jeux de barre (protection des jeux de barre (protection des jeux de base des éléme	
électrique et comment coordonner la protection Type Unité Enseignement Méthodologique Contenu de la matière I. Généralité sur les défauts dans électrique II. Composants d'un système de pussance, Relais de puissance, Relais de temps, Relai (disjoncteur) III. Fonctions et Principes de Protections et Principes de Protectivité -Différentes fonctions de profesélectivité -Différentes types de discriminat IV. Les plans de protection BT et V. Protection des systèmes - Protection d'un réseau radial sin discriminations simples) - Protection d'un réseau { deux so - Protection des lignes (protectio - Protection des jeux de barre (protection des jeux de barre (protection des jeux de barre) VI. Propriétés de base des éléme	
coordonner la protection Type Unité Enseignement Méthodologique Contenu de la matière I. Généralité sur les défauts dans électrique II. Composants d'un système de puissance, Relais de puissance, Relais de temps, Relai (disjoncteur) III. Fonctions et Principes de Protections de profesélectivité -Différentes types de discriminat IV. Les plans de protection BT et V. Protection des systèmes - Protection d'un réseau radial sin discriminations simples) - Protection d'un réseau { deux son Protection des lignes (protection Protection des jeux de barre (protection des jeux de barre (protection des jeux de barre (protection des jeux de base des éléme	les lignes de transport d'énergie
coordonner la protection Type Unité Enseignement Méthodologique Contenu de la matière I. Généralité sur les défauts dans électrique II. Composants d'un système de puissance, Relais de puissance, Relais de temps, Relai (disjoncteur) III. Fonctions et Principes de Protections de profesélectivité -Différentes types de discriminat IV. Les plans de protection BT et V. Protection des systèmes - Protection d'un réseau radial sin discriminations simples) - Protection d'un réseau { deux son Protection des lignes (protection Protection des jeux de barre (protection des jeux de barre (protection des jeux de barre (protection des jeux de base des éléme	les lignes de transport d'énergie
Contenu de la matière I. Généralité sur les défauts dans électrique II. Composants d'un système de puissance, Relais de puissance, Relais de temps, Relai (disjoncteur) III. Fonctions et Principes de Protections de profesélectivité -Différentes fonctions de profesélectivité -Différentes types de discriminat IV. Les plans de protection BT et V. Protection des systèmes - Protection d'un réseau radial sin discriminations simples) - Protection d'un réseau { deux se protection d'un réseau { deux se protection des jeux de barre (protection des jeux de barre (protection des jeux de barre (protection différentes de base des éléme	les lignes de transport d'énergie
I. Généralité sur les défauts dans électrique II. Composants d'un système de pmesure, Relais de puissance, Relais de temps, Relai (disjoncteur) III. Fonctions et Principes de Protes différentes fonctions de protesélectivité -Différentes types de discriminat IV. Les plans de protection BT et V. Protection des systèmes - Protection d'un réseau radial sin discriminations simples) - Protection d'un réseau { deux son Protection des lignes (protection Protection des jeux de barre (protection des jeux de barre (protection différentes de base des élémes)	les lignes de transport d'énergie
électrique II. Composants d'un système de presure, Relais de puissance, Relais de temps, Relai (disjoncteur) III. Fonctions et Principes de Protes différentes fonctions de profesélectivité -Différentes types de discriminat IV. Les plans de protection BT et V. Protection des systèmes - Protection d'un réseau radial sin discriminations simples) - Protection d'un réseau { deux son Protection des lignes (protection Protection des jeux de barre (protection des jeux de barre (protection différentes des élémes)	les lignes de transport d'énergie
II. Composants d'un système de persure, Relais de puissance, Relais de temps, Relai (disjoncteur) III. Fonctions et Principes de Protes différentes fonctions de protesélectivité -Différentes types de discriminat IV. Les plans de protection BT et V. Protection des systèmes - Protection d'un réseau radial sindiscriminations simples) - Protection d'un réseau { deux son Protection des lignes (protection Protection des jeux de barre (protection des jeux de barre (protection différentes des élémes)	
mesure, Relais de puissance, Relais de temps, Relai (disjoncteur) III. Fonctions et Principes de Prot-Les différentes fonctions de prot-sélectivité -Différentes types de discriminat IV. Les plans de protection BT et V. Protection des systèmes - Protection d'un réseau radial si discriminations simples) - Protection d'un réseau { deux se protection d'un réseau { deux se protection des jeux de barre (protection des jeux de barre (protection des jeux de barre (protection différentes de base des éléme	
mesure, Relais de puissance, Relais de temps, Relai (disjoncteur) III. Fonctions et Principes de Prot-Les différentes fonctions de prot-sélectivité -Différentes types de discriminat IV. Les plans de protection BT et V. Protection des systèmes - Protection d'un réseau radial sit discriminations simples) - Protection d'un réseau { deux se protection d'un réseau { deux se protection des jeux de barre (protection des jeux de barre (protection des jeux de barre (protection différentes de base des éléme	protection: Transformateurs de
(disjoncteur) III. Fonctions et Principes de Prot -Les différentes fonctions de prot sélectivité -Différentes types de discriminat IV. Les plans de protection BT et V. Protection des systèmes - Protection d'un réseau radial sir discriminations simples) - Protection d'un réseau { deux so - Protection des lignes (protectio - Protection des jeux de barre (pr transformateurs (protection diffé VI. Propriétés de base des éléme	
III. Fonctions et Principes de Prot -Les différentes fonctions de prot sélectivité -Différentes types de discriminat IV. Les plans de protection BT et V. Protection des systèmes - Protection d'un réseau radial sir discriminations simples) - Protection d'un réseau { deux se - Protection des lignes (protection - Protection des jeux de barre (protection diffé VI. Propriétés de base des éléme	s intermédiaire, Organe d'exécution
-Les différentes fonctions de prosélectivité -Différentes types de discriminat IV. Les plans de protection BT et V. Protection des systèmes - Protection d'un réseau radial sis discriminations simples) - Protection d'un réseau { deux son Protection des lignes (protection Protection des jeux de barre (protection des jeux de barre (protection différentes des élémes)	· -
sélectivité -Différentes types de discriminat IV. Les plans de protection BT et V. Protection des systèmes - Protection d'un réseau radial sir discriminations simples) - Protection d'un réseau { deux son the deux	ection:
-Différentes types de discriminat IV. Les plans de protection BT et V. Protection des systèmes - Protection d'un réseau radial sir discriminations simples) - Protection d'un réseau { deux so Protection des lignes (protection Protection des jeux de barre (protection des jeux de barre (protection différentes des élémes)	ection et leurs codes, -Principe de la
IV. Les plans de protection BT et V. Protection des systèmes - Protection d'un réseau radial sir discriminations simples) - Protection d'un réseau { deux soruntes des lignes (protection des jeux de barre (protection des jeux de barre (protection des des éléme	
IV. Les plans de protection BT et V. Protection des systèmes - Protection d'un réseau radial sir discriminations simples) - Protection d'un réseau { deux soruntes des lignes (protection des jeux de barre (protection des jeux de barre (protection des des éléme	on, - Zones de protection
- Protection d'un réseau radial sin discriminations simples) - Protection d'un réseau { deux son - Protection des lignes (protection - Protection des jeux de barre (protection différent VI. Propriétés de base des éléme	•
- Protection d'un réseau radial sin discriminations simples) - Protection d'un réseau { deux son - Protection des lignes (protection - Protection des jeux de barre (protection différent VI. Propriétés de base des éléme	
- Protection d'un réseau { deux sont en un succinct - Protection des lignes (protection des jeux de barre (protection des jeux de barre (protection diffé VI. Propriétés de base des éléme	nple (protection avec des
- Protection d'un réseau { deux sont en un succinct - Protection des lignes (protection des jeux de barre (protection des jeux de barre (protection diffé VI. Propriétés de base des éléme	
- Protection des jeux de barre (protection diffé transformateurs (protection diffé VI. Propriétés de base des éléme	ources (protection directionnelle)
transformateurs (protection diffé VI. Propriétés de base des éléme	n différentielle, protection de distance)
VI. Propriétés de base des éléme	otection différentielle), - Protection des
·	rentielle), -Protection des générateurs.
	nts de la protection : Eléments à
principe électromagnétique,	
Eléments à semi-conducteurs, Pr	ncipe analogique, Eléments à
microprocesseurs	
VII. Contrôle à commande numé	ique : Relais numériques, Relais de
distance numériques,	
Relais différentiels numériques	
VIII. Relais numériques : Schéma	bloc d'un relais numérique,
Multiplexage, Conversion	
analogique / numérique, Algorith	mes d'évaluation des quantités des
phases,	
Microprocesseur, Commande de	s organes de coupure
IX. Protection contre les surtensie	ons (Eclateurs, câbles de garde et
parafoudres)	
Crédits de la matière	3
Coefficient de la matière	
Pondération Participation	2
Pondération Assiduité	2 30/40
Calcul Moyenne C.C 40% controle continu +60 % Exar	2 30/40 10/40
L'étudiant doit savoir les fonctior Compétences visées Capable de mettre un plan de pro	2 30/40 10/40

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES	
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES	

Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autoris é (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
	DE	UXIEME C	ONTROLE DI	E CONNAIS	SSANCES		
Jour	Séance Durée Type (1) é (Oui, Barème consultation				Critères évaluation (2)		
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

- (1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM
- (2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

	EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES						
Adresses Plateformes	/						
Noms Applications (Web, réseau local)							
Polycopiés							
Matériels de laboratoires	/						
Matériels de protection							
Matériels de sorties sur le terrain	/						

LES ATTENTES							
Attendues des étudiants (Participation-implication)	Participation des étudiants a élaborer des schémas de protection. Réaliser des travaux pratiques dédies à la protection.						
Attentes de l'enseignant	l'étudiant sera en mesure de distinguer entre les différents plans de protection des réseaux electriques						

BIBLIOGRAPHIE					
Livres et ressources numériques	. P.Kundur, "Power System Stability and Control", McGraw-Hill, 1993. 7. Protective Relaying for Power System II Stanley Horowitz ,IEEE press , New York, 2008 8. T.S.M. Rao, Digital Relay / Numerical relays , Tata McGraw Hill, New Delhi, 1989 9. Y.G. Paithankar and S.R Bhide, "Fundamentals of Power System Protection", Prentice-Hall of India,				
Articles	Claude CORROYER: Protection des réseaux, 1991				
Polycopiés	Zidi.S.A, Sayah.H, Polycopié "protection des Réseaux electriques". 2022, UDL-SBA.				
Sites Web	Neant				

Cachet humide du département

Département : Electrotechnique

SYLLABUS DE LA MATIERE

(TP) : Technique de protection des réseaux électriques

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		Nom et prénom de l'enseignant : Brahami Mostefa				
		Réception des étudiants par semaine				
Email	mbrahami@yahoo.com	Jour :		heure		
Tél de bureau		Jour :		heure		
Tél secrétariat		Jour :		heure		
Autre		Bâtiment :		Bureau :		

TRAVAUX DIRIGES									
(Réc	(Réception des étudiants par semaine)								
NOMS ET PRENOMS	Bureau/salle	Séar	nce 1	Séar	nce 2	Séar	nce 3		
DES ENSEIGNANTS	réception	jour	heure	jour	Heure	jour	heure		

TRAVAUX PRATIQUES										
(Réd	(Réception des étudiants par semaine)									
NOMS ET PRENOMS	Bureau/salle	Séan	ce 1	Séar	nce 2	Séar	nce 3			
DES ENSEIGNANTS	réception	jour	heure	jour	heure	jour	heure			
	Laboratoire réseaux électriques	Dimanche	9h30							

DESCRIPTIF DU COURS					
Objectif	Apprendre aux étudiants l'importance des protections des réseaux électriques; manipulation des différents types de protection utilisés dans les réseaux de transport de l'énergie électriques				
Type Unité Enseignement	Méthodologique				
Contenu succinct	TP1: Protection à maximum de courant, relais à temps Inverse TP2: Protection directionnelle, relais directionnel TP3: Protection contre les surtensions/sous tension, relais à temporisation de surtension/sous tensions TP4: Optimisation de la protection à Maximum de courant				
Crédits de la matière	3				
Coefficient de la matière	2				
Pondération Participation	50%				
Pondération Assiduité	50%				
Calcul Moyenne C.C	Pondération plus participation sur 2				
Compétences visées	L'étudiant doit savoir comment faire la détection de défauts et comment faire la protection des éléments du réseau électrique et comment coordonner la protection.				

	EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES									
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES										
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autoris é (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)			
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R			
	DE	UXIEME C	ONTROLE D	E CONNAIS	SSANCES					
Jour	Doc autoris (date									
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R			

- (1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM
- (2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES					
Adresses Plateformes	/				
Noms Applications (Web, réseau local)					
Polycopiés	/				
Matériels de laboratoires	/				

Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES						
Attendues des étudiants (Participation-implication)	Compréhension à l'avance le contenu des TP, bonne assiduité durant la réalisation du TP					
Attentes de l'enseignant	Un bon déroulement du TP, présentation d'un bon compte rendu du TP avec une bonne revue de la littérature					

	BIBLIOGRAPHIE
Livres et ressources numériques	 1- P.Kundur, "Power System Stability and Control", McGraw-Hill, 1993. 2- Protective Relaying for Power System II Stanley Horowitz, IEEE press, New York, 2008 3- T.S.M. Rao, Digital Relay / Numerical relays, Tata McGraw Hill, New Delhi, 1989 4- Y.G. Paithankar and S.R Bhide, "Fundamentals of Power System Protection", Prentice-Hall of India, 2003
Articles	Lazhar Bougouffa Abdelaziz Chaghi, Application of PSO for optimal coordination of directional overcurrent relays in distribution system with distributed renewable energy sources. International Journal of Advances in Applied Sciences (IJAAS) Vol. 10, No. 2, June 2021, pp. 188~192 ISSN: 2252-8814, DOI: 10.11591/ijaas.v10.i2.pp188-192
Polycopiés	Protection des réseaux électriques, notes de cours Pr Zidi A
Sites Web	C:/Users/PC%20MONDE/Downloads/Application_of_PSO_for_optimal_coordination_of_dir.pdf

Cachet humide du département				

Département : Electrotechnique

SYLLABUS DE LA MATIERE

(TP): TP qualité de l'énergie électrique

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		Nom et prénom de l'enseignant : NASSOUR Kamel				
		Réception des étudiants par semaine				
Email	nass_ka@yahoo.fr	Jour:		heure		
Tél de bureau		Jour:		heure		
Tél secrétariat		Jour:		heure		
Autre		Bâtiment :		Bureau :		

TRAVAUX DIRIGES							
(Réc	eption des	étudia	ants p	ar sen	naine)		
NOMS ET PRENOMS	Bureau/salle	Séar	nce 1	Séar	nce 2	Séar	nce 3
DES ENSEIGNANTS	réception	jour	heure	jour	Heure	jour	heure

TRAVAUX PRATIQUES							
(Réc	eption des	étudia	ants p	ar sen	naine)		
NOMS ET PRENOMS	Bureau/salle	Séan	ice 1	Séar	nce 2	Séar	nce 3
DES ENSEIGNANTS	réception	jour	heure	jour	heure	jour	heure
	Salle micro 2	Dimanche	9h30				

	DESCRIPTIF DU COURS				
Objectif	 Mesure des distorsions harmoniques de tension et de courant en présence de charges polluantes. Simuler les différents moyens de mitigation des harmoniques. 				
Type Unité Enseignement	Méthodologique				
Contenu succinct	TP 1: Simulation de charges non linéaires usuelles (mesure de courant et de tension, spectres harmoniques, puissance). TP 2: Propagation des harmoniques dans un réseau électrique. TP 3: Amélioration de la qualité de l'onde par structures à prélèvement sinusoïdal. TP 4: Amélioration de la qualité de l'onde par Filtrage passif. TP 5: Amélioration de la qualité de l'onde par Filtrage actif (TP de démonstration).				
Crédits de la matière	2				
Coefficient de la matière	1				
Pondération Participation	10%				
Pondération Assiduité	10%				
Calcul Moyenne C.C	tests+assiduité+participation+compte rendu				
Compétences visées	visualisation de la déformation de la forme d'onde l'origine des harmoniques filtrage passif et actif des harmoniques problème du neutre dans le cas des charges non linéaires				

	EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
	PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autoris é (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)	
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R	
	DE	UXIEME C	ONTROLE DI	E CONNAI:	SSANCES			
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autoris é (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)	
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R	

- (1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM
- (2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES					
Adresses Plateformes					
Noms Applications (Web, réseau local)					

Polycopiés	
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	

LES ATTENTES					
Attendues des étudiants (Participation-implication)	améliorer la qualité de de l'énergie électrique				
Attentes de l'enseignant	compréhension de la dégradation de la qualité contrôle de la qualité				

BIBLIOGRAPHIE				
	Guide to Quality of Electrical Supply for Industrial Installations Part 2: Voltage Dips and Short Interruptions Working Group UIE Power Quality 1996.			
Livres et ressources	A. Kusko, M-T. Thompson, Power Quality in Electrical Systems, Mc Graw Hill, 2007.			
numériques	R.C. Dugan, Mark F. Granaghan, Electrical Power System Quality, McGraw Hill, 2001.			
	Cahiers techniques Scheider N° CT199, CT152, CT159, CT160 et CT1. A. Robert, Supply Quality Issues at the Interphase between Power System and Industrial Consumers, PQA 1998.			
Articles	G.J. Wakileh, Power system harmonics-Fundamental Analysis and Filter Design, Springer-Verlag, 2001.			
Polycopiés	Qualité de l'énergie, Cours de Delphine RIU, INP Grenoble. Nassour kamel, cours et TP, qualité de l'énergie, université de sidi bel abbes 2022			
Sites Web	F. Ewald Fuchs, M.A.S. Masoum, Power Quality in Power Systems and Electrical Machines, Elsevier Academic Press, 2008.			

Cachet humide du département		

Département : Electrotechnique

SYLLABUS DE LA MATIERE

(TP) : TP Techniques de protection des réseaux electriques

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		Nom et prénom de l'enseignant : ZIDI SID AHMED			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	ail sbzidi@yahoo.fr			heure	
Tél de bureau		Jour:		heure	
Tél secrétariat		Jour:		heure	
Autre		Bâtiment :		Bureau :	

TRAVAUX DIRIGES							
(Réc	eption des	étudia	ants p	ar sen	naine)		
NOMS ET PRENOMS	Bureau/salle	Séar	nce 1	Séar	nce 2	Séar	nce 3
DES ENSEIGNANTS	réception	jour	heure	jour	Heure	jour	heure

TRAVAUX PRATIQUES								
(Réc	(Réception des étudiants par semaine)							
NOMS ET PRENOMS	Bureau/salle	Séan	ce 1	Séar	ice 2	Séar	nce 3	
DES ENSEIGNANTS	réception	jour	heure	jour	heure	jour	heure	
	Laboratoire: Réseaux Electriques	Dimanche	9h30					

DESCRIPTIF DU COURS				
Objectif	L'objectif du cours est l'étude de l'organisation de la protection des réseaux électriques, des perturbations des techniques de mesure. L'étudiant doit savoir comment faire la détection de défauts et comment faire la protection des éléments du réseau électrique et comment coordonner la protection			
Type Unité Enseignement	Méthodologique			
Contenu succinct	TP1: Protection à maximum de courant, relais à temps Inverse TP2: Protection directionnelle, relais directionnel TP3: Protection contre les surtensions/sous tension, relais à temporisation de surtension/sous tensions TP4: Optimisation de la protection à Maximum de courant			
Crédits de la matière	0			
Coefficient de la matière	0			
Pondération Participation	30%			
Pondération Assiduité	10%			
Calcul Moyenne C.C	40%+60%			
Compétences visées	l'étudiant sera capable de réaliser des manipulations dédiées à la protection.			

	EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
	PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autoris é (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)	
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R	
	DE	UXIEME C	ONTROLE DI	E CONNAI:	SSANCES			
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autoris é (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)	
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R	

- (1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM
- (2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES				
Adresses Plateformes	/			
Noms Applications (Web, réseau local)	/			
Polycopiés	/			
Matériels de laboratoires	/			

Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES				
Attendues des étudiants (Participation-implication)	L'étudiant sera en mesure d'appliquer la théorie de la protection aux travaux pratiques réalisés dans le laboratoire.			
Attentes de l'enseignant	L'étudiant sera en mesure de réaliser un schéma de protection.			

BIBLIOGRAPHIE				
Livres et ressources numériques	Protective Relaying for Power System II Stanley Horowitz ,IEEE press , New York, 2008 8. T.S.M. Rao, Digital Relay / Numerical relays , Tata McGraw Hill, New Delhi, 1989 9. Y.G. Paithankar and S.R Bhide, "Fundamentals of Power System Protection", Prentice-Hall of India, 2003			
Articles	Néant			
Polycopiés	Polycopié : Protection des réseaux electriques, ZIDI.SA, Sayah. H? Hadjeri.S.			
Sites Web	Néant			

Cachet humide du département	

Département : Electrotechnique

SYLLABUS DE LA MATIERE

(TP) : TP : Commande des systèmes électro-énergétiques

Niveau: M1_Réseaux électriques / Semestre: 2

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		Nom et prénom de l'enseignant : ARDJOUN Sid Ahmed El Mehdi				
		Réception des étudiants par semaine				
Email	ardjoun.s.e.m@gmail.com	Jour :		heure		
Tél de bureau		Jour :		heure		
Tél secrétariat		Jour: heure				
Autre		Bâtiment :		Bureau :		

TRAVAUX DIRIGES									
(Réc	eption des	étudia	ants p	ar sen	naine)				
NOMS ET PRENOMS	Bureau/salle	Séar	nce 1	Séar	nce 2	Séar	nce 3		
DES ENSEIGNANTS	réception jour heure jour Heure					jour	heure		

TRAVAUX PRATIQUES								
(Réc	(Réception des étudiants par semaine)							
NOMS ET PRENOMS	Bureau/salle	Séar	nce 1	Séar	nce 2	Séar	nce 3	
DES ENSEIGNANTS	réception	jour	heure	jour	heure	jour	heure	
	Labo EP avancé	Lundi	14h00					

	DESCRIPTIF DU COURS				
	- Contrôler la vitesse d'une machine à courant continue par				
01: .:	convertisseur statiques et par				
Objectif	hacheur à quatre quadrants,				
	- L'autopilotage de la machine asynchrone et synchrone				
Type Unité Enseignement	Méthodologique				
	TP1 : Variation de vitesse d'une machine à courant continu par				
	redresseur				
	et hacheur série.				
Contenu succinct	TP2 : Variation de vitesse d'une machine à courant continu par hacheur				
	à quatre quadrants				
	TP3 : Contrôle scalaire de la MAS,				
	TP4 : Autopilotage de la machine synchrone				
Crédits de la matière	2				
Coefficient de la matière	1				
Pondération Participation	90%				
Pondération Assiduité	95%				
Calcul Moyenne C.C	40% participation + 60% tests				
Compétences visées	Former les étudiants à la validation expérimentale				

	EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES								
	PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES								
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autoris é (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)		
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R		
	DE	UXIEME C	ONTROLE D	E CONNAI:	SSANCES				
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autoris é (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)		
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R		

- (1) Type: E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM
- (2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES				
Adresses Plateformes				
Noms Applications (Web, réseau local)				
Polycopiés	/			

Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES				
Attendues des étudiants (Participation-implication)	Participation et implication			
Attentes de l'enseignant	Du matériels adéquat			

	BIBLIOGRAPHIE			
Livres et ressources numériques	NaN			
Articles	NaN			
Polycopiés	Brochure de TP, et notes de cours.			
Sites Web	NaN			

Cachet humide du département							

Département : Electrotechnique

SYLLABUS DE LA MATIERE

(TP) : Modélisation et optimisation des réseaux électriques

Niveau : M1_Réseaux électriques / Semestre : 2

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		Nom et prénom de l'enseignant : Benhamida Farid					
		Réception des étudiants par semaine					
Email	farid.benhamida@gmail.co m	Jour :		heure			
Tél de bureau		Jour: heure					
Tél secrétariat		Jour :		heure			
Autre		Bâtiment :		Bureau :			

TRAVAUX DIRIGES									
(Réc	(Réception des étudiants par semaine)								
NOMS ET PRENOMS	Bureau/salle	Séar	nce 1	Séar	nce 2	Séar	nce 3		
DES ENSEIGNANTS	réception jour heure jour Heure jour					jour	heure		

TRAVAUX PRATIQUES								
(Réc	eption des	étudia	ants p	ar sen	naine)			
NOMS ET PRENOMS	Bureau/salle	Séar	nce 1	Séar	nce 2	Séar	nce 3	
DES ENSEIGNANTS	réception	jour heure		jour	heure	jour	heure	
	Centre de Calcul	Lundi	14h00					

	DESCRIPTIF DU COURS
Objectif	L'objectif de la matière est la réalisation de programmes pour la modélisation et l'analyse des réseaux électriques en régime permanent. Les programmes à élaborer, dans le cas d'écoulement de puissance et de calcul des courants de défauts, permettent le calcul des tensions aux accès ainsi que des courants et des puissances transitant dans les éléments du réseau. Dans le cas du Dispatching économique, le programme calcule les productions optimales pour minimiser les coûts et enfin le programme d'estimation d'états permettra d'estimer l'état d'un réseau électrique en utilisant des techniques d'optimisation.
Type Unité Enseignement	Méthodologique
Contenu succinct	TP 1 : Modélisation des paramètres des lignes de transmission. TP 2 : Construction des matrices d'admittance et d'impédance de jeu de barre TP 3 : Modélisation de l'écoulement de puissance par l'algorithme de Gauss-seidel TP 4 : Modélisation de l'écoulement de puissance par l'algorithme Newton-Raphson TP 5 : Calcul des défauts sur un réseau électrique TP 6 : Dispatching économique
Crédits de la matière	2
Coefficient de la matière	1
Pondération Participation	30
Pondération Assiduité	20
Calcul Moyenne C.C	100
Compétences visées	

	EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES									
	PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES									
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autoris é (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)			
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R			
	DE	UXIEME C	ONTROLE DI	E CONNAIS	SSANCES					
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autoris é (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)			
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R			

- (1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM
- (2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES					
Attendues des étudiants (Participation-implication)	/				
Attentes de l'enseignant	/				

BIBLIOGRAPHIE							
Livres et ressources numériques	 GöranAndersson, "Modelling and Analysis of Electric Power Systems", ETH Zürich, 2008 R. Natarajan, Computer-Aided Power System Analysis, Marcel Dekker, 2002. A. R. Bergen and V. Vittal: Power System Analysis, Prentice-Hall, 2000. H. Saadat: Power System Analysis, McGraw-Hill, 1999. WILLIAM D.STEVENSEN, "Elements of power system analysis", Edition (Dunod, paris, 1999). B. M. Weedy and B. J. Cory: Electric Power Systems, John Wiley & Sons, 1998. J. Arrillaga, C. P. Arnold, "COMPUTER ANALYSIS OF POWER SYSTEMS", University of Canterbury, Christchurch, New Zealand, JOHN WILEY & SONS, 1990. 						
Articles							
Polycopiés							
Sites Web	/						

Cachet humide du département							

Département : Electrotechnique

SYLLABUS DE LA MATIERE

(TP) : commande des système électroénergétique

Niveau: M1_Réseaux électriques / Semestre: 2

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		Nom et prénom de l'enseignant : HASSANI Naima				
		Réception des étudiants par semaine				
Email	naimahassani69@yahoo.fr	Jour :		heure		
Tél de bureau		Jour :		heure		
Tél secrétariat		Jour :		heure		
Autre		Bâtiment :		Bureau :		

TRAVAUX DIRIGES								
(Réc	eption des	étudia	ants p	ar sen	naine)			
NOMS ET PRENOMS	Bureau/salle	Séar	nce 1	Séar	nce 2	Séar	nce 3	
DES ENSEIGNANTS	réception	réception jour heure jour Heure					heure	

TRAVAUX PRATIQUES (Réception des étudiants par semaine)									
NOMS ET PRENOMS	Bureau/salle	Séar	nce 1	Séar	nce 2	Séar	nce 3		
DES ENSEIGNANTS	réception	réception jour heure		jour	heure	jour	heure		
	centre de calcul électronique de puissance	Lundi	14h00						

DESCRIPTIF DU COURS				
Objectif	montage de schéma de commande			
Type Unité Enseignement	Méthodologique			
Contenu succinct	la commande des système électro-énergétique			
Crédits de la matière	4			
Coefficient de la matière	2			
Pondération Participation	/			
Pondération Assiduité	/			
Calcul Moyenne C.C	V			
Compétences visées				

	EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES									
	PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES									
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autoris é (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)			
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R			
	DE	UXIEME C	ONTROLE D	E CONNAI:	SSANCES					
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autoris é (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)			
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R			

- (1) Type: E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM
- (2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES				
Adresses Plateformes	/			
Noms Applications (Web, réseau local)	/			
Polycopiés	/			
Matériels de laboratoires	/			
Matériels de protection	/			
Matériels de sorties sur le terrain				

	LES ATTENTES
Attendues des étudiants (Participation-implication)	faire les montages et bien comprendre le but
Attentes de l'enseignant	de bien passer l'information

	BIBLIOGRAPHIE
Livres et ressources numériques	/
Articles	/
Polycopiés	/
Sites Web	/

Cachet humide du département		

Département : Electrotechnique

SYLLABUS DE LA MATIERE

(TP) : qualité de l'énergie électrique

Niveau: M1_Réseaux électriques / Semestre: 2

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		Nom et prénom de l'enseignant : HASSANI Naima				
		Réception des étudiants par semaine				
Email	naimahassani69@yahoo.fr	Jour :		heure		
Tél de bureau		Jour :		heure		
Tél secrétariat		Jour :		heure		
Autre		Bâtiment :		Bureau :		

TRAVAUX DIRIGES							
(Réc	eption des	étudia	ants p	ar sen	naine)		
NOMS ET PRENOMS	Bureau/salle	Séar	nce 1	Séar	nce 2	Séar	nce 3
DES ENSEIGNANTS	réception	jour	heure	jour	Heure	jour	heure

TRAVAUX PRATIQUES (Réception des étudiants par semaine)							
NOMS ET PRENOMS	Bureau/salle	Séan	ice 1	Séar	nce 2	Séar	nce 3
DES ENSEIGNANTS	réception	jour	heure	jour	heure	jour	heure
	centre de calcul ETT 2	Dimanche	9h30				
			•				

DESCRIPTIF DU COURS				
Objectif	amélioré la qualité de l'énergie			
Type Unité Enseignement	Méthodologique			
Contenu succinct	TP sur les problèmes de réseau et leurs solutions			
Crédits de la matière	4			
Coefficient de la matière	2			
Pondération Participation	/			
Pondération Assiduité	/			
Calcul Moyenne C.C	V			
Compétences visées	/			

	EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
	PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autoris é (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)	
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R	
	DE	UXIEME C	ONTROLE D	E CONNAI:	SSANCES			
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autoris é (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)	
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R	

- (1) Type: E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM
- (2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES				
Adresses Plateformes	/			
Noms Applications (Web, réseau local)	/			
Polycopiés	/			
Matériels de laboratoires	/			
Matériels de protection	/			
Matériels de sorties sur le terrain	/			

LES ATTENTES					
Attendues des étudiants (Participation-implication)	trouver les bonnes résultats de simulation				
Attentes de l'enseignant	de bien passer l'information et comprendre le but				

	BIBLIOGRAPHIE
Livres et ressources numériques	
Articles	/
Polycopiés	fiche de TP
Sites Web	

Cachet humide du département