

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Toute chaîne de transmission à distance utilisant la voie hertzienne utilise des ondes électromagnétiques. Ces ondes ont tendance à être affectées par les milieux de propagation. Il est donc nécessaire, de savoir étudier ces ondes électromagnétiques, de pouvoir les modéliser, les caractériser et ceci en tenant compte des spécificités des milieux où ils se propagent.
Type Unité Enseignement	Fondamentale
Contenu succinct	Apprendre les bases théoriques de la propagation des ondes électromagnétiques.
Crédits de la matière	4
Coefficient de la matière	2
Pondération Participation	aucune
Pondération Assiduité	aucune
Calcul Moyenne C.C	Examen final
Compétences visées	Maitriser la théorie de la propagation des ondes électromagnétiques.

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/

Matériels de sorties sur le terrain	/
--	---

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	Acquérir les bases théoriques de la propagation des ondes.
Attentes de l'enseignant	Comprendre les principes de la propagation des ondes.

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	<ol style="list-style-type: none"> 1. F. Gardiol, "Electromagnétisme : Traité d'électricité", Edition Lausanne. 2. P. Rosnet, "Eléments de propagation électromagnétique: Physique fondamentale", 2002. 3. G. Dubost, "Propagation libre et guidée des ondes électromagnétiques", Masson, 1995. 4. M. Nekab, "Ondes et phénomènes de propagation", OPU, 2004. 5. M. Jouquet, "Ondes électromagnétique 1: propagation libre", Dunod, 1973. 6. Garing, "Ondes électromagnétiques dans les milieux diélectriques: Exercices et problèmes corrigés", 1998. 7. Garing, "Ondes électromagnétiques dans le vide et les milieux conducteurs: Exercices et problèmes corrigés", 1998.
Articles	aucune
Polycopiés	aucune
Sites Web	aucune

Cachet humide du département

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Connaitre toutes les caractéristiques principales d'un support de transmission, en énumérant leur différents types
Type Unité Enseignement	Découverte
Contenu succinct	Chapitre I- Caractéristiques des Supports de Transmission Chapitre II- Conducteurs Electriques Chapitre III- Fibres optiques Chapitre IV- Faisceaux Hertziens Chapitre V- Faisceaux Infrarouges
Crédits de la matière	1
Coefficient de la matière	1
Pondération Participation	50%
Pondération Assiduité	50%
Calcul Moyenne C.C	-----
Compétences visées	-----

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/

Matériels de sorties sur le terrain	/
--	---

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	-----
Attentes de l'enseignant	-----

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	Reynier Louis, « Télécommunications- Radiocommunications- Liaisons hertziennes, antennes, équipements » Cours, exercices corrigés, études de systèmes (Niveau B), Edition Ellipses,2013 P.F. Combes, « Micro-ondes », 2000. D. Dromard et D. Seret, « Architectures des réseaux », 2013.
Articles	-----
Polycopiés	-----
Sites Web	-----

Cachet humide du département

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Les réseaux de communications englobent un large domaine d'applications. La téléphonie, en particulier, reflète bien l'un des réseaux de communication les plus utilisés dans la société d'aujourd'hui. Son fonctionnement, son évolution, ses caractéristiques et son futur sont d'une importance cruciale pour les étudiants qui se spécialisent dans les télécommunications numériques.
Type Unité Enseignement	Découverte
Contenu succinct	Chapitre 1. La téléphonie analogique à commutation Chapitre 2. Supports de transmission en téléphonie Chapitre 3. La téléphonie numérique cellulaire GSM Chapitre 4. Les nouvelles générations de la téléphonie numérique Chapitre 5. Equipements d'interconnexion en téléphonie
Crédits de la matière	1
Coefficient de la matière	1
Pondération Participation	/
Pondération Assiduité	/
Calcul Moyenne C.C	La note de l'examen semestriel (/20 points)
Compétences visées	Comprendre le fonctionnement, l'évolution, les caractéristiques et le futur des téléphonies RTCP et MOBILE.

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/

Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	savoir la gestion générale du réseau téléphonique public RTCP savoir la structure du réseau local RTCP savoir les Principaux supports de transmission en Téléphonie Comprendre le fonctionnement, l'évolution et les caractéristiques de la téléphonie numériq
Attentes de l'enseignant	L'étudiant apprend les concepts de base du téléphone fixe et mobile, ainsi que les étapes de leur développement. L'étudiant doit comprendre les différents critères pour mesurer la qualité de support de transmission en téléphonie

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	<ol style="list-style-type: none"> 1. C. Servin, "Réseaux et Télécoms", Dunod, 2006. 2. G. Pujolle, "Cours réseaux et télécoms: Avec exercices corrigés", 3e édition, Eyrolles, 2008. 3. R. L. Freeman, "Telecommunication System Engineering", John Wiley & Sons, 2004. 4. D. Smith, J. Dunlop, "Telecommunications Engineering", CRC Press 3rd Edition 1994. 5. J. C. Bellamy, "Digital Telephony", John Wiley & Sons, INC, 2000. 6. K. Poupée, "La Téléphonie mobile", Collection Que sais-je ? PUF, 2003. 7. L. Ouakil, G. Pujolle, "Téléphonie sur IP", 2e édition, 2008. 8. H. Holma, A. Toskala, "UMTS: Les réseaux mobiles de troisième génération", 2e édition, 2001. 9. L. Merdrignac, "Terminaux téléphoniques", Techniques de l'ingénieur, 1990. 10. J. Pons, "Voix sur IP : Internet, fixe et mobile - Principales normes", Techniques de l'ingénieur, 2009. 11. J. Cellmer, "Réseaux cellulaires, Du système GSM au système GPRS", Techniques de l'ingénieur, 2004
Articles	Cédric. D, Marc. V D, « Principes de Base du Fonctionnement du Réseau GSM », Revue de l'AIM, pp. 3-18, N°4, 2004.
Polycopiés	FASSI BENATTOU, polycopié du Cours «Téléphonie», Licence académique «Télécommunications », université djillali liabes de sidi bel abbes., 2017
Sites Web	Bouabid. E, «Transmission », http://www.foxitsoftware.com For evaluation only. Martial. C, « Systemes de Telecommunications », cours, ENSEEIHT - 2007-2008, http://coulon.perso.enseeiht.fr/transp_SCR.pdf . « GSM : Global System for Mobile Communications Architecture, Interfaces et Identités », http://www.efort.com/r_tutoriels/GSM1_EFORT.pdf .

Cachet humide du département

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Familiariser l'étudiant avec les notions de base sur les réseaux de télécommunications. L'étudiant comprendra les notions de normes et standards. Les caractéristiques et les critères d'évaluation des transmissions numériques. La manière de protéger ces transmissions numériques contre les erreurs dues essentiellement aux types de canaux utilisés. Enfin, des exemples de réseaux de télécommunications filaires, sans fil et aussi mobiles seront présentés.
Type Unité Enseignement	Fondamentale
Contenu succinct	Chapitre 1. Systèmes de transmission numériques Chapitre 2. Transmission de données Chapitre 3. Modems et Interfaces Chapitre 4. Protection contre les erreurs Chapitre 5. Réseaux de télécommunications
Crédits de la matière	4
Coefficient de la matière	2
Pondération Participation	25%
Pondération Assiduité	25%
Calcul Moyenne C.C	Participation (25%)+Assiduité(25%)+interrogation(50%)
Compétences visées	Maîtriser les notions de base sur les réseaux de télécommunications.

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/

Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	Comprendre les caractéristiques et les critères d'évaluation des transmissions numériques.
Attentes de l'enseignant	Comprendre les caractéristiques et les critères d'évaluation des transmissions numériques.

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tanenbaum, "Réseaux", 4ème édition, Prentice Hall, 2003. 2. R. Parfait, "Les réseaux de télécommunications", Hermes science publications, 2002. 3. E. Hollocou, "Techniques et réseaux de télécommunications", Armand Colin, 1991. 4. C. Servin, "Réseaux et télécoms", Dunod, Paris, 2006. 5. D. Dromard et D. Seret, "Architectures des réseaux", Editions Pearson, 2009. 6. P. Polin, "Les réseaux: principes fondamentaux", Edition Hermès. 7. D. Comer, "TCP/IP, architectures, protocoles et applications", Editions Interéditions. 8. D. Présent, S. Lohier, "Transmissions et Réseaux, cours et exercices corrigés", Dunod
Articles	--
Polycopiés	--
Sites Web	--

Cachet humide du département

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Dans ce module l'étudiant apprendra les fondements de base sur les systèmes de mesure surtout utilisés dans le domaine des télécommunications. Il doit également connaître les différents capteurs utilisés ainsi que leurs caractéristiques.
Type Unité Enseignement	Transversale
Contenu succinct	Chapitre 1. Caractéristiques d'un système de mesure Chapitre 2. Classification des capteurs en télécommunication Chapitre 3. Exemples de capteurs Chapitre 4. Mesures statiques et dynamiques en télécommunication Chapitre 5. Etude de cas
Crédits de la matière	1
Coefficient de la matière	1
Pondération Participation	Moyenne
Pondération Assiduité	Moyenne
Calcul Moyenne C.C	/
Compétences visées	Interactivité

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/

Matériels de sorties sur le terrain	/
--	---

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	Participation
Attentes de l'enseignant	Compétences

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	<ul style="list-style-type: none"> - M. Ferretti, "Capteurs { fibres optiques", Techniques de l'ingénieur. - W. Nawrocki, "Measurement Systems and Sensors", Artech House, 2005. - F. Gardiol, "Hyperfréquences", Presses Polytechniques Romandes, 1996.
Articles	J. Fraden, "Handbook of modern sensors: physics, designs and applications", Springer
Polycopiés	/
Sites Web	/

Cachet humide du département

Nom EES : Faculté de Génie Electrique – Université de Sidi Bel Abbes
 Département : Télécommunications

SYLLABUS DE LA MATIERE

(Cours) : Calculateurs et interfaçage

Niveau : L3_Télécommunications / Semestre : 5

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		Nom et prénom de l'enseignant : CHOUAKRI Sid Ahmed			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	sa_chouakri@hotmail.com	Jour :	Dimanche	heure	15h30
Tél de bureau		Jour :		heure	
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre		Bâtiment :	l'Amphi 4	Bureau :	

TRAVAUX DIRIGES

(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure

TRAVAUX PRATIQUES

(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Apprendre à programmer le microprocesseur à 16 bits
Type Unité Enseignement	Méthodologique
Contenu succinct	Le traitement numérique du signal exige, aujourd'hui, une implémentation matérielle en temps réel. Les circuits programmables sont à portée de main. Mais leurs utilisations nécessitent une maîtrise parfaite par le spécialiste. L'étudiant doit donc commencer par maîtriser les fondements de base des systèmes à microprocesseurs suivie par une étude détaillée sur l'exploitation des cartes à microprocesseurs 16 bits.
Crédits de la matière	3
Coefficient de la matière	2
Pondération Participation	50% DES ETUDIANTS PRESENTS
Pondération Assiduité	20%
Calcul Moyenne C.C	50%
Compétences visées	PRGRAMMATION DU DSP

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/

Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	50%
Attendes de l'enseignant	FAIRE MON DEVOIR EN TOUTE SINCÉRITÉ

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	<p>Microcontrôleurs PIC : programmation en Basic Christian Tavernier 265 pages Dunod 2006</p> <p>Architecture et technologie des ordinateurs Cours et exercices corrigés Paolo Zanella, Yves Ligier, Emmanuel Lazard Sciences Sup, Dunod 2013 - 5ème édition - 576 pages -</p> <p>Technologie des ordinateurs et des réseaux Cours et exercices corrigés Pierre-Alain Goupille Sciences Sup, Dunod 2010 - 9ème édition - 544 pages</p> <p>Acquisition de données Du capteur à l'ordinateur Georges Asch, Patrick Renard, Pierre Desgoutte, Zoubir Mammeri, et al. Technique et Ingénierie, Dunod/L'Usine Nouvelle 2011 - 3ème édition - 544 pages</p> <p>Microcontrôleurs PIC 10, 12, 16 : Description et mise en œuvre Christian Tavernier Editeur : Dunod; Édition : 3e édition (14 novembre 2007) 334 pages</p> <p>Informatique industrielle ; du binaire au processeur ; methodes de conception de circuits numeriques Emmanuel Mesnard Editeur : ELLIPSES 2004 316 pages</p> <p>Le langage assembleur ; maîtrisez le code des processeurs de la famille X86 Olivier CAUET Editeur : Eniservices 2011 424 pages</p>
Articles	NEANT
Polycopiés	MON COURS SUFFIT
Sites Web	NEANT

Cachet humide du département

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	La communication analogique et les fonctions principales de l'électronique sont la base de l'instrumentation et des systèmes de télécommunications d'où les objectifs visés par cette matière. L'étudiant, à travers cette matière, va maîtriser les concepts des systèmes de communication et télécommunications analogiques. Il pourra alors comprendre les limites ainsi que les avantages de tels systèmes.
Type Unité Enseignement	Fondamentale
Contenu succinct	Chapitre 1. Notions de base en radiofréquence (1 Semaine) Chapitre 2. Les composants d'une chaîne de transmission (3 Semaines) Chapitre 3. La modulation et démodulation d'amplitude (2 Semaines) Chapitre 4. Les modulations et démodulations angulaires et démodulation de fréquence et de phase (2 Semaines) Chapitre 5. Performances des différentes modulations en présence du bruit (2 Semaines) Chapitre 6. Récepteurs superhétérodynes (3 Semaines) Chapitre 7. Boucle à verrouillage de phase (PLL) (2 Semaines)
Crédits de la matière	6
Coefficient de la matière	3
Pondération Participation	25%
Pondération Assiduité	25%
Calcul Moyenne C.C	note participation + note assiduité + moyennes interrogations écrites.
Compétences visées	L'étudiant, à travers cette matière, va maîtriser les concepts des systèmes de communication et télécommunications analogiques. Il pourra alors manipuler les principales unités de mesures utilisées en télécommunications ; évaluer les performances des systèmes de modulation analogiques en présence de bruit ; expliquer le principe de fonctionnement des différents éléments constituant un système de télécommunication analogiques.

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	<ul style="list-style-type: none"> - Fournir l'effort nécessaire à la compréhension ; - Revoir les cours de la journée et vérifier la compréhension ; - Refaire les exercices et les démonstrations faits en cours et en TD et réaliser les travaux à domicile.
Attentes de l'enseignant	<p>Pour suivre convenablement ce cours, il est nécessaire d'avoir de solides connaissances en Électronique fondamentale 1 (S3), Télécommunications fondamentales (S4), et théorie du signal (S4).</p>

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	<ol style="list-style-type: none"> 1. A. P. Malvino, "Principes d'électronique", 6 édition, Sciences-Sup, Dunod. 2. P. Rochette, "Les fondamentaux en Electronique", Technosup, Ellipses. 3. 1. J. Encinas, "Système à verrouillage de phase (P.L.L): réalisations et applications". 4. P. Rochette, "Les fondamentaux en Electronique", Technosup, Ellipses. 5. J. Millman, "Micro-électronique", Ediscience. 6. J. Encinas, "Système à verrouillage de phase (P.L.L): réalisations et applications". 7. P. Brémaud, "Signal et communications: Modulation, codage et théorie de l'information", Ellipses. 8. H. H. Ouslimani, A. Ouslimani, "Fonctions principales d'électronique", Casteilla, 2010. 9. J. M. Poitevin, "Electronique : Fonctions principales", Dunod, 2003. 10. G. Baudoin, "Radiocommunication", Dunod, 2007. 11. Y. Mori, "Électronique pour le traitement du signal", vol. 4, Lavoisier, 2006. 12. F. Milsant, "Cours d'électronique", tome 4, Eyrolles, 1994 13. F. Biquard, "Modulation d'amplitude", Technosup, Ellipses, 1998. 14. L. Vandendorpe, "Modulations analogiques", Université Catholique de Louvain, Belgique. 15. B. P. Lathi, "Modern Digital and Analog Communication Systems", Oxford University Press, 1998. 16. L.W. Couch, "Digital and Analog Communication Systems", Prentice-Hall, New-Jersey, 2007 17. L. E. Frenzel, "Principles of Electronic Communication Systems", Fourth Edition ; McGraw-Hill Education 2016. 18. F. de Dieuleveult, O. Romain, "Electronique appliquée aux hautes fréquences, Principes et applications", 2e édition, Dunod, 2008. 19. F. de Dieuleveult, O. Romain, "Electronique appliquée aux hautes fréquences, Principes et applications", 2e édition, Dunod, 2008. 20. L. W. Couch, "Digital and Analog communication systems",

	Eighth Edition, Pearson Education, Inc 2013. 21. J. G. Proakis, M. Salehi, "Communication systems engineering", 2nd Ed., Prentice-Hall, Inc 2002.
Articles	/
Polycopiés	/
Sites Web	/

Cachet humide du département

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Familiariser l'étudiant avec les techniques de traitement numérique du signal comme l'analyse spectrale et le filtrage numérique.
Type Unité Enseignement	Fondamentale
Contenu succinct	<p>Chapitre 1. Rappels des principaux résultats de la Théorie du signal (1 Semaine) Signaux. Séries de Fourier. Transformée de Fourier et conditions d'existence. Théorème de Parseval. Théorème de Plancherel. La convolution et la corrélation.</p> <p>Chapitre 2. Processus aléatoires (4 Semaines) Notions sur les Variables aléatoires (discrètes et continues, densité de probabilité, espérance mathématique, variance, écart type ...etc), Caractéristiques des processus aléatoires : moyenne, fonctions d'autocorrélation, inter-corrélation, stationnarité au sens large et au sens strict, ergodisme, densité spectrale de puissance. Processus particuliers (Processus de Gauss, Processus de Poisson, Signal télégraphiste, séquences pseudo-aléatoires). Les bruits (bruit thermique, bruit de grenaille, etc.)</p> <p>Chapitre 3. Analyse et synthèse des filtres analogiques (3Semaines) Rappels sur la transformée de Laplace. Analyse temporelle et fréquentielle des filtres analogiques. Pôles, zéros, plan p et Stabilité des filtres analogiques. Filtres passifs et actifs, Filtres passe bas du premier et second ordre, Filtres passe haut du premier et second ordre, Filtres passe bande. Autres filtres analogiques (Butterworth, Tchebychev I et II, Elliptiques ...etc)</p> <p>Chapitre 4. Échantillonnage des signaux (3 Semaines) Rappels sur l'échantillonnage (théorique, moyenneur, bloqueur ...etc). Filtre antirepliement. Condition de Shannon. Restitution du signal analogique et filtre interpolateur. Quantifications, bruits de quantification. Exemples de Conversion Analogique-Numérique et Conversion Numérique-Analogique.</p> <p>Chapitre 5. Transformées Discrètes (4 Semaines) Définition de la TTFD (Transformée de Fourier à Temps Discret), TFD (Transformée de Fourier Discrète), TFD inverse, Relation entre la transformée de Fourier et la TFD, Fenêtres de pondération, Propriétés de la TFD et convolution circulaire, Algorithmes rapides de la TFD (FFT). Transformée en Z et introduction au filtrage numérique (intérêt, équations temporelles, fonction de transfert, classification, structures de réalisation, ...etc.).</p>
Crédits de la matière	4
Coefficient de la matière	2
Pondération Participation	25%
Pondération Assiduité	25%
Calcul Moyenne C.C	40%
Compétences visées	L'acquisition des bases scientifiques fondamentales nécessaires pour une spécialisation adéquate aux enseignements de la télécommunication

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES

Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	Apprentissage progressive des connaissances théoriques et pratiques dans le domaine des sciences technologiques en général et des sciences de télécommunication en particulier
Attentes de l'enseignant	Cette formation vise à hisser l'étudiant à un niveau de connaissances et d'aptitudes à même de lui permettre de poursuivre avec aisance un Master en télécommunications

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	<ol style="list-style-type: none"> 1. S. Haykin, "Signals and systems", John Wiley & sons, 2ed, 2003. 2. A.V. Oppenheim, "Signals and systems", Prentice-Hall, 2004. 3. F. de Coulon, "Théorie et traitement des signaux", Edition PPUR. 4. F. Cottet, "Traitement des signaux et acquisition de données, Cours et exercices résolus", Dunod. 5. B. Picinbono, "Théorie des signaux et des systèmes avec problèmes résolus", Edition Bordas.
Articles	M. Benidir, "Théorie et Traitement du signal, tome 1 : Représentation des signaux et des systèmes Cours et exercices corrigés". Dunod, 2004.
Polycopiés	7. M. Benidir, "Théorie et Traitement du signal, tome 2 : Méthodes de base pour l'analyse et le traitement du signal - Cours et exercices corrigés", Dunod, 2004.
Sites Web	http://learn.univ-sba.dz/enrol/index.php?id=1874

Cachet humide du département

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Toute chaîne de transmission à distance utilisant la voie hertzienne utilise des ondes électromagnétiques. Ces ondes ont tendance à être affectées par les milieux de propagation. Il est donc nécessaire, de savoir étudier ces ondes électromagnétiques, de pouvoir les modéliser, les caractériser et ceci en tenant compte des spécificités des milieux où ils se propagent.
Type Unité Enseignement	Fondamentale
Contenu succinct	Exercices sur la théorie de la propagation des ondes électromagnétiques
Crédits de la matière	4
Coefficient de la matière	2
Pondération Participation	25%
Pondération Assiduité	25%
Calcul Moyenne C.C	(participation + assiduité + 2 interrogation)/4
Compétences visées	Se familiariser avec la théorie de la propagation des ondes électromagnétiques.

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/

Matériels de sorties sur le terrain	/
--	---

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	Acquérir les bases théoriques de la propagation des ondes.
Attentes de l'enseignant	Comprendre les principes de la propagation des ondes.

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	1. F. Gardiol, "Electromagnétisme : Traité d'électricité", Edition Lausanne. 2. P. Rosnet, "Eléments de propagation électromagnétique: Physique fondamentale", 2002. 3. G. Dubost, "Propagation libre et guidée des ondes électromagnétiques", Masson, 1995. 4. M. Nekab, "Ondes et phénomènes de propagation", OPU, 2004. 5. M. Jouquet, "Ondes électromagnétique 1: propagation libre", Dunod, 1973. 6. Garing, "Ondes électromagnétiques dans les milieux diélectriques: Exercices et problèmes corrigés", 1998. 7. Garing, "Ondes électromagnétiques dans le vide et les milieux conducteurs: Exercices et problèmes corrigés", 1998.
Articles	aucune
Polycopiés	aucune
Sites Web	aucune

Cachet humide du département

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Familiariser l'étudiant avec les notions de base sur les réseaux de télécommunications. L'étudiant comprendra les notions de normes et standards. Les caractéristiques et les critères d'évaluation des transmissions numériques. La manière de protéger ces transmissions numériques contre les erreurs dues essentiellement aux types de canaux utilisés. Enfin, des exemples de réseaux de télécommunications filaires, sans fil et aussi mobiles seront présentés.
Type Unité Enseignement	Fondamentale
Contenu succinct	Chapitre 1. Systèmes de transmission numériques Chapitre 2. Transmission de données Chapitre 3. Modems et Interfaces Chapitre 4. Protection contre les erreurs Chapitre 5. Réseaux de télécommunications
Crédits de la matière	4
Coefficient de la matière	2
Pondération Participation	25%
Pondération Assiduité	25%
Calcul Moyenne C.C	Participation (25%)+Assiduité(25%)+interrogation(50%)
Compétences visées	Maîtriser les notions de base sur les réseaux de télécommunications.

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/

Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	Comprendre les caractéristiques et les critères d'évaluation des transmissions numériques.
Attentes de l'enseignant	Comprendre les caractéristiques et les critères d'évaluation des transmissions numériques.

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tanenbaum, "Réseaux", 4ème édition, Prentice Hall, 2003. 2. R. Parfait, "Les réseaux de télécommunications", Hermes science publications, 2002. 3. E. Hollocou, "Techniques et réseaux de télécommunications", Armand Colin, 1991. 4. C. Servin, "Réseaux et télécoms", Dunod, Paris, 2006. 5. D. Dromard et D. Seret, "Architectures des réseaux", Editions Pearsont, 2009. 6. P. Polin, "Les réseaux: principes fondamentaux", Edition Hermès. 7. D. Comer, "TCP/IP, architectures, protocoles et applications", Editions Interéditions. 8. D. Présent, S. Lohier, "Transmissions et Réseaux, cours et exercices corrigés", Dunod
Articles	--
Polycopiés	--
Sites Web	--

Cachet humide du département

Nom EES : Faculté de Génie Electrique – Université de Sidi Bel Abbes
 Département : Télécommunications

SYLLABUS DE LA MATIERE

(TP) : Calculateurs et interfaçage

Niveau : L3_Télécommunications / Semestre : 5

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		Nom et prénom de l'enseignant : SEKKAL Sidi Mohammed			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	seksm1@yahoo.fr	Jour :		heure	
Tél de bureau		Jour :		heure	
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre		Bâtiment :		Bureau :	

TRAVAUX DIRIGES (Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure

TRAVAUX PRATIQUES (Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure
	Labo 5	Mardi, Mercredi	11h00, 14h00, 15h30				

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Le traitement numérique du signal exige, aujourd'hui, une implémentation matérielle en temps réel. Les circuits programmables sont à portée de main. Mais leurs utilisations nécessitent une maîtrise parfaite par le spécialiste. L'étudiant doit donc commencer par maîtriser les fondements de base des systèmes à microprocesseurs suivie par une étude détaillée sur l'exploitation des cartes à microprocesseurs 16 bits.
Type Unité Enseignement	Méthodologique
Contenu succinct	TP1: Initiation au Kit du microprocesseur et programmation, TP2: Opérations arithmétiques et logiques, TP3: Boucles et structures de contrôle, TP4: Les sous-programmes, TP5: Gestion des E/S (Interfaçage série, parallèle).
Crédits de la matière	3
Coefficient de la matière	2
Pondération Participation	25% (test)
Pondération Assiduité	25%
Calcul Moyenne C.C	Moyenne = 25% participation +25% assiduité + 50% Comptes rendus
Compétences visées	A l'issue de ce TP, l'étudiant connaîtra les éléments clés des architectures des ordinateurs, et à la pratique de la programmation en langage assembleur.

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/

Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	Réalisation des algorithmes et programmation en assembleur
Attentes de l'enseignant	Donner les éléments nécessaires à la compréhension des processeurs

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	<ul style="list-style-type: none"> - A. Tanenbaum, "Architecture de l'ordinateur, Dunod. - M. Aumiaux, "L'emploi des microprocesseurs", Masson, Paris, 1982 - M. Aumiaux, "Les systèmes à microprocesseurs", Masson, Paris, 1982 - O. Cauet, "Le langage assembleur ; maîtrisez le code des processeurs de la famille X86", Editeur: Eniservices 2011 - R. L. Tokheim, "Les microprocesseurs", Tomes 1 et 2, Série Schaum, Mc Graw Hill
Articles	/
Polycopiés	/
Sites Web	/

Cachet humide du département

Nom EES : Faculté de Génie Electrique – Université de Sidi Bel Abbas
 Département : Télécommunications

SYLLABUS DE LA MATIERE

(TP) : TP Communications Analogiques

Niveau : L3_Télécommunications / Semestre : 5

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		Nom et prénom de l'enseignant : FASSI BENATTOU			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	fassibenattou@yahoo.fr	Jour :		heure	
Tél de bureau		Jour :		heure	
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre		Bâtiment :		Bureau :	

TRAVAUX DIRIGES

(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure

TRAVAUX PRATIQUES

(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure
	Laboratoire B11	Mercredi, Jeudi	8h00, 9h30, 14h00				

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Cette matière permet à l'étudiant de mettre en pratique les connaissances acquises durant le cours de communication analogique par l'analyse des circuits, la compréhension du principe de fonctionnement et la mesure.
Type Unité Enseignement	Méthodologique
Contenu succinct	TP1: Modulation démodulation d'amplitude TP2: Modulation démodulation de fréquence TP3: Transposition de fréquence: Mélangeurs TP4: Boucles à verrouillage de phase PLL
Crédits de la matière	2
Coefficient de la matière	1
Pondération Participation	5 points
Pondération Assiduité	5 points
Calcul Moyenne C.C	Evaluation continue (Assiduité + Participation) + Comptes rendus
Compétences visées	Comprendre les fonctions principales des communication analogiques qui sont la base des systèmes de télécommunications. L'étudiant, à travers cette matière, va maîtriser les concepts des systèmes de communication et télécommunications analogiques.

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/

Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	Acquérir la maitrise des concepts des systèmes de communications et des télécommunications analogiques. Savoir les notions de la modulation analogique et les différentes applications pratiques.
Attentes de l'enseignant	Saisir les principes de base des différents mécanismes implémentés dans le transport des signaux analogiques d'une source à destination

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	<ol style="list-style-type: none"> 1. H. H. Ouslimani, A. Ouslimani, "Fonctions principales d'électronique", Casteilla, 2010. 2. J. M. Poitevin, "Electronique : Fonctions principales", Dunod, 2003. 3. G. Baudoin, "Radiocommunication", Dunod, 2007. 4. Y. Mori, "Électronique pour le traitement du signal", vol. 4, Lavoisier, 2006. 5. F. Milsant, "Cours d'électronique", tome 4, Eyrolles, 1994. 6. F. Biquard, "Modulation d'amplitude", Technosup, Ellipses, 1998. 7. Collins, I. (2018). Phase-Locked Loop (PLL) Fundamentals. SSB, 130(140), 150.
Articles	Timor, U. (1970). Design of signals for analog communication. IEEE Transactions on Information Theory, 16(5), 581-587.
Polycopiés	https://www.cu-elbayadh.dz/ar/wp-content/uploads/2018/01/Communications-Analogiques-RV3.pdf
Sites Web	https://public.iutenligne.net/electronique/launay/modulation_analogique/chap1/index.html

Cachet humide du département

Nom EES : Faculté de Génie Electrique – Université de Sidi Bel Abbas
 Département : Télécommunications

SYLLABUS DE LA MATIERE

(TP) : TP Traitement du signal

Niveau : L3_Télécommunications / Semestre : 5

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		Nom et prénom de l'enseignant :			
		Djebbari Ali			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	alidjebbari@yahoo.com	Jour :		heure	
Tél de bureau		Jour :		heure	
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre		Bâtiment :		Bureau :	

TRAVAUX DIRIGES (Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure

TRAVAUX PRATIQUES (Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure
	Centre de Calcul 2	Mardi	14h00				

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Familiariser l'étudiant avec les techniques de traitement numérique du signal comme l'analyse spectrale et le filtrage numérique.
Type Unité Enseignement	Méthodologique
Contenu succinct	<p>TP1:Prise en main de Matlab: Rappels sur les commandes usuelles :</p> <ul style="list-style-type: none"> Aide (help de Matlab), Variables, Opérations de base, Chaîne de caractères, Affichage, Entrée/sortie, Fichiers (script/fonction), ... Mise à niveau pour l'exploitation des boîtes à outils de Matlab [Toolbox /Matlab, signal et Simulink]. <p>TP2:Génération et affichage de signaux</p> <ul style="list-style-type: none"> Sinusoïdaux, impulsion, échelon, porte, rectangulaire, carré, triangulaire, dents de scie, signal sinus cardinal ; Étude de l'échantillonnage. <p>TP3 : Variables aléatoires. Génération de variables aléatoires. Densité de probabilité. Fonction de répartition. Génération d'un signal aléatoire. Calcul de la fonction de corrélation et de la DSP.</p> <p>TP4 :Séries de Fourier. Transformées de Fourier Discrète directe (TFD) et inverse (TFD-1). Transformées de FourierRapide directe et inverse (FFT, IFFT). Comparaisons des temps de calcul entre TFD et FFT par rapport au nombre d'échantillons N.</p> <p>TP5:Analyse et synthèse de filtres analogiques (Butterworth, Tchebychev, Elliptiques ...etc). Fonctions de transferts en p. Réponses fréquentielles, Pôles et zéros dans le plan p</p>
Crédits de la matière	2
Coefficient de la matière	1
Pondération Participation	25%
Pondération Assiduité	25%
Calcul Moyenne C.C	compte rendu50%testes50%
Compétences visées	L'acquisition des bases scientifiques fondamentales nécessaires pour une spécialisation adéquate aux enseignements de la télécommunication.

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	apprentissage progressive des connaissances théoriques et pratiques dans le domaine des sciences technologiques en général et des sciences de télécommunication en particulier
Attentes de l'enseignant	Acquisition d'une démarche méthodologique de représentation d'un signal électrique informatif....

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	<ol style="list-style-type: none"> 1. S. Haykin, "Signals and systems", John Wiley & sons, 2ed, 2003. 2. A.V. Oppenheim, "Signals and systems", Prentice-Hall, 2004. 3. F. de Coulon, "Théorie et traitement des signaux", Edition PPUR.
Articles	<ol style="list-style-type: none"> 4. F. Cottet, "Traitement des signaux et acquisition de données, Cours et exercices résolus", Dunod. 5. B. Picinbono, "Théorie des signaux et des systèmes avec problèmes résolus", Edition Bordas.
Polycopiés	6. M. Benidir, "Théorie et Traitement du signal, tome 1 : Représentation des signaux et des systèmes - Cours et exercices corrigés". Dunod, 2004.
Sites Web	http://learn.univ-sba.dz/enrol/index.php?id=1874

Cachet humide du département

Nom EES : Faculté de Génie Electrique – Université de Sidi Bel Abbas
 Département : Télécommunications

SYLLABUS DE LA MATIERE

(TP) : TP Ondes et propagation

Niveau : L3_Télécommunications / Semestre : 5

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		Nom et prénom de l'enseignant : NAOUM RAFAH			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	rafah.naoum21@gmail.com	Jour :		heure	
Tél de bureau		Jour :		heure	
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre		Bâtiment :		Bureau :	

TRAVAUX DIRIGES

(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure

TRAVAUX PRATIQUES

(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure
	Laboratoire de Micro-onde	Mardi, Jeudi	8h00, 9h30, 12h30				

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	L'objectif de ce module, sous forme de travaux pratiques, est de consolider les acquis théoriques de la matière Ondes et Propagation.
Type Unité Enseignement	Méthodologique
Contenu succinct	TP1: Ondes électromagnétiques, TP2: propagation d'ondes dans une ligne coaxiale, TP3: Propagation des ondes électromagnétiques dans un guide d'onde, TP4: Ondes, réflexion et adaptation
Crédits de la matière	2
Coefficient de la matière	1
Pondération Participation	comptes rendus sur 10
Pondération Assiduité	comptes rendus sur 10
Calcul Moyenne C.C	test préparation sur 10
Compétences visées	Ce TP vise à consolider d'une manière pratique les acquis théoriques de la matière ondes et propagation

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	Accès régulier à l'université et implication et motivation des étudiants
Attendes de l'enseignant	Adopter une attitude d'écoute, de questionnement et de recherche

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	Documents personnels
Articles	Néant
Polycopiés	polycopié des TPs
Sites Web	Néant

Cachet humide du département

Nom EES : Faculté de Génie Electrique – Université de Sidi Bel Abbes
 Département : Télécommunications

SYLLABUS DE LA MATIERE

(TP) : Traitement du signal

Niveau : L3_Télécommunications / Semestre : 5

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		Nom et prénom de l'enseignant : GHAZ ABDELKRIM			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	gabkarim@gmail.com	Jour :		heure	
Tél de bureau		Jour :		heure	
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre		Bâtiment :		Bureau :	

TRAVAUX DIRIGES (Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure

TRAVAUX PRATIQUES (Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure
	CC	Mardi	14h00				

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Familiariser l'étudiant avec les techniques de traitement numérique du signal comme Génération différents types de signaux, l'analyse spectrale et le filtrage numérique.
Type Unité Enseignement	Méthodologique
Contenu succinct	TP1 : Prise en main de Matlab: Rappels sur les commandes usuelles : TP2 : Génération et affichage de signaux TP3 : Variables aléatoires. Génération de variables aléatoires. Densité de probabilité. TP4 : Séries de Fourier. Transformées de Fourier Discrète directe (TFD) et inverse (TFD-1). TP5 : Analyse et synthèse de filtres analogiques (Butterworth, Tchebychev, Elliptiques ...etc).
Crédits de la matière	2
Coefficient de la matière	1
Pondération Participation	évaluation contenue 50%
Pondération Assiduité	Compte rendu 50%
Calcul Moyenne C.C	La moyenne des deux pondération
Compétences visées	apprendre aux étudiants à utiliser et programmer les fonctions propres de traitement du signal du logiciel Matlab, générer des signaux, comment analyser, filtrer et optimiser les signaux

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/

Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	acquérir des méthodes d'analyse et de programmation savoir corriger leurs erreurs de programmation en utilisant le help de Matlab et mémoriser les fonctions les plus usuelles de Matlab consacré a u traitement du signal
Attentes de l'enseignant	maitriser la programmation Matlab (visant le traitement du signal)

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	<ul style="list-style-type: none"> - Traitement numérique du signal : cours et exercices corrigés / Maurice Bellanger - Electronique pour le traitement du signal - Volume V - Théorie de l'information et du codage Signal analogique, signal numérique et applications en télécommunications - Digital Signal Processing Using Matlab Broché – 1 janvier 2011 Édition en Anglais de Vinay K Ingle , John G Proakis - Digital Signal Processing with Matlab Examples, Volume 1 Jose Maria Giron-Sierra
Articles	aucun
Polycopiés	aucun
Sites Web	https://www.mathworks.com

Cachet humide du département

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	maîtriser les outils méthodologique nécessaire { l'insertion professionnelle en fin d'études, se préparer { la recherche d'emploi.
Type Unité Enseignement	Transversale
Contenu succinct	Chapitre 1 : L'entreprise et la société Chapitre 2 : Fonctionnement et organisation de l'entreprise Chapitre 3 : Comment accéder dans une entreprise Chapitre 4 : Comment créer sa propre entreprise Chapitre 5 : Etude d'un projet de création d'entreprise
Crédits de la matière	1
Coefficient de la matière	1
Pondération Participation	0
Pondération Assiduité	0
Calcul Moyenne C.C	0
Compétences visées	Maîtrise des outils méthodologique nécessaire à l'insertion professionnelle en fin d'études

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/

Matériels de sorties sur le terrain	/
--	---

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	implication
Attentes de l'enseignant	Réussite des étudiants

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	<ol style="list-style-type: none"> 1. -Antoine Melo " Gestion d'entreprise" édition Melo France 2016 2. -Thomas Durand " Management d'entreprise" édition Broché 2016 3. -Philippe Guillermic " La gestion d'entreprise pas à pas " édition Poche 2015 4. -Christian Bultez "Guide et mode d'emploi des démarches " édition Nathan Paris 1993
Articles	<ol style="list-style-type: none"> 1. -Institut de technologie financière " Initiation comptable "OPU Alger 1993 2. -Guy Rimbault "Outils de gestion" édition Chihab Alger 1994
Polycopiés	Cours préparé
Sites Web	https://classroom.google.com/u/0/c/NjE4NjU1OTEzMTIa

Cachet humide du département

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Ces dernières années, la technologie de la communication numérique a fait de grands progrès. Certaines limitations et difficultés subsistent, principalement liées au canal de transmission. Par conséquent, afin d'améliorer le taux de transmission et d'assurer la qualité du signal, des méthodes de codage et de compression doivent être adoptées. Les étudiants doivent apprendre les bases de l'évaluation des caractéristiques des canaux à partir de ce module, en détaillant les différentes méthodes de codage pour la transmission et l'utilisation.
Type Unité Enseignement	Méthodologique
Contenu succinct	Chapitre 1: Mesure de l'information Chapitre 2: Capacité d'un canal de transmission Chapitre3: Codage de source Chapitre4:codage de canal et les codes correcteurs d'erreurs
Crédits de la matière	4
Coefficient de la matière	2
Pondération Participation	95%
Pondération Assiduité	100%
Calcul Moyenne C.C	participation/5+assiduité /5+3 tests/10
Compétences visées	-----

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/

Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	-----
Attentes de l'enseignant	-----

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	F. Bavaud ,J. C. Chappelier, J. Kohlas, "Introduction à la Théorie de l'Information et ses applications", Université de Fribourg. O. Rioul, "Théorie de l'information et du codage", Lavoisier, 2007. Y.Mori, "Théorie de l'information et du codage: signal analogique, signal numérique et applications en télécommunications", Hermès Science, 2006. T. M. Cover and J. A. Thomas, "Elements of information theory", 2nd edition, Wiley Series
Articles	-----
Polycopiés	-----
Sites Web	-----

Cachet humide du département

Nom EES : Faculté de Génie Electrique – Université de Sidi Bel Abbes
 Département : Télécommunications

SYLLABUS DE LA MATIERE

(Cours) : Optoélectronique

Niveau : L3_Télécommunications / Semestre : 6

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		Nom et prénom de l'enseignant :			
		DRIZ Samia			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	samia7922@yahoo.fr	Jour :	Jeudi	heure	8h00
Tél de bureau		Jour :		heure	
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre		Bâtiment :	Amphi 2	Bureau :	

TRAVAUX DIRIGES

(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure

TRAVAUX PRATIQUES

(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	De nos jours le support de transmission est l'élément le plus pertinent dans un système de transmission surtout numérique. La fibre optique s'inscrit dans cette mouvance et apporte des améliorations considérables en termes de haut débit. Maîtriser la transmission optique est l'objectif essentiel de cette matière.
Type Unité Enseignement	Découverte
Contenu succinct	Chapitre 1. Les fibres optiques (3 Semaines) Chapitre 2. Les câbles optiques et leurs applications (2 Semaines) Chapitre 3. Les Émetteurs et les récepteurs de lumière (3 Semaines) Chapitre 4. Chaine de transmission par fibre optique (4 Semaines) Chapitre 5. Méthodes de mesure de liaisons optiques (3 Semaines)
Crédits de la matière	1
Coefficient de la matière	1
Pondération Participation	--
Pondération Assiduité	--
Calcul Moyenne C.C	Examen: 100%
Compétences visées	savoir les composants qui émettent, modulent ou détectent le signal lumineux utilisant conjointement de l'électronique et l'optique.

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/

Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	<ul style="list-style-type: none"> - savoir les différents éléments constituant les liaisons optiques tels que les émetteurs optiques, les récepteurs optiques ainsi que les différents types de fibres optiques. - savoir les mécanismes de dégradation du signal lumineux lors de sa propagati
Attentes de l'enseignant	Savoir les fondements théoriques des composants optoélectroniques et présente la structure et le fonctionnement des principaux composants de l'industrie

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	<ol style="list-style-type: none"> 1. J. M. Mur, "Les fibres optiques: Notions fondamentales (câbles, connectique, composants, protocoles, réseaux)", ENI Epsilon, 2012. 2. Z. Toffano, "Optoélectronique: Composants photoniques et fibres optiques", Ellipses, 2001. 3. R. Maciejko, "Optoélectronique", Presses internationales Polytechnique, 2002. 4. R. C. Houze, "Les lasers, principe et fonctionnement". 5. D. A. Dealoue, "Télécommunications par fibres optiques", Sciences Technologie. 6. P. Lecoy, "Communications sur fibres optiques", Hermès, Lavoisier, 2014. 7. E. Rosencher, B. Vinter, "Optoélectronique", 2ème édition, Collection Sciences Sup, Dunod, 2002.
Articles	--
Polycopiés	https://ft.univ-tlemcen.dz/assets/uploads/Polycopi%C3%A9s/TTL/polycopi%C3%A9_Djelti%20Hamida.pdf
Sites Web	--

Cachet humide du département

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Introduire les étudiants dans le monde des télécommunications en leur inculquant les concepts de bases sur les réseaux informatiques locaux traditionnels et émergents.
Type Unité Enseignement	Fondamentale
Contenu succinct	Chapitre 1. Notions sur la transmission de données Chapitre 2. Les réseaux locaux Chapitre 3. Réseau Ethernet Chapitre 4. Le protocole TCP/IP Chapitre 5. Les réseaux locaux sans fils (WIFI)
Crédits de la matière	4
Coefficient de la matière	2
Pondération Participation	25%
Pondération Assiduité	25%
Calcul Moyenne C.C	Participation (25%)+Assiduité(25%)+interrogation(50%)
Compétences visées	Maîtriser les contraintes spécifiques des réseaux locaux. Choisir un réseau local et les équipements associés.

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/

Matériels de sorties sur le terrain	/
--	---

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	Assurer la configuration d'un réseau local
Attentes de l'enseignant	Dimensionner, installer, configurer, diagnostiquer un réseau local.

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	<p>G. Pujolle ; Les réseaux, 3ème édition ; Eyrolles, 2002.</p> <p>2. Tanenbaum ; Réseaux, 4ème édition ; Prentice hall, 2003.</p> <p>3. R. Parfait ; Les réseaux de télécommunications ; Hermes science publications, 2002.</p> <p>4. E. Hollocou ; Techniques et réseaux de télécommunications ; Armand Colin, 1991.</p> <p>5. C. Servin ; Réseaux et télécoms; Dunod, Paris, 2003.</p> <p>6. D. Dromard et D. Seret ; Architectures des réseaux ; Editions Pearsont, 2009.</p> <p>7. P. Polin ; Les réseaux: principes fondamentaux ; Edition Hermès.</p> <p>8. D. Comer ; TCP/IP, architectures, protocoles et applications ; Editions Interéditions.</p> <p>9. D. Présent, S. Lohier ; Transmissions et Réseaux, cours et exercices corrigés ; Dunod.</p> <p>10. P. Clerc, P. Xavier ; Principes fondamentaux des Télécommunications ; Ellipses, Paris, 1998.</p> <p>11. D. Battu ; Initiation aux Télécoms : Technologies et Applications ; Dunod, Paris, 2002.</p>
Articles	<p>W. Xiao, R. Wang and X. Huang, "Design and implementation of Ethernet topology discovery algorithm," 2012 IEEE 2nd International Conference on Cloud Computing and Intelligence Systems, Hangzhou, China, 2012, pp. 767-770, doi: 10.1109/CCIS.2012.6664279.</p> <p>AL</p>
Polycopiés	<p>C. Pham, "RESEAUX LOCAUX, ETHERNET", Département Informatique, Université de Pau et des Pays de l'Adour (UPPA).</p>
Sites Web	<p>https://www.electro-cable.fr/reseaux-informatique-2/</p> <p>https://www.clicours.com/cours-complet-sur-les-reseaux-locaux-ethernet/</p> <p>https://people.irisa.fr/Bernard.Cousin/reseaux-locaux.html</p> <p>https://www.cours-gratuit.com/cours-reseau/cours-sur-les-reseaux-locaux</p> <p>https://www.spiceworks.com/tech/networking/articles/what-is-local-area-network/</p>

Cachet humide du département

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	De nos jours le support de transmission est l'élément le plus pertinent dans un système de transmission surtout numérique. La fibre optique s'inscrit dans cette mouvance et apporte des améliorations considérables en termes de haut débit. Maîtriser la transmission optique est l'objectif essentiel de cette matière.
Type Unité Enseignement	Découverte
Contenu succinct	Chapitre 1. Les fibres optiques (3 Semaines) Chapitre 2. Les câbles optiques et leurs applications (2 Semaines) Chapitre 3. Les Émetteurs et les récepteurs de lumière (3 Semaines) Chapitre 4. Chaîne de transmission par fibre optique (4 Semaines) Chapitre 5. Méthodes de mesure de liaisons optiques (3 Semaines)
Crédits de la matière	1
Coefficient de la matière	1
Pondération Participation	--
Pondération Assiduité	--
Calcul Moyenne C.C	Examen: 100%
Compétences visées	savoir les composants qui émettent, modulent ou détectent le signal lumineux utilisant conjointement de l'électronique et l'optique.

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/

Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	- savoir les différents éléments constituant les liaisons optiques tels que les émetteurs optiques, les récepteurs optiques ainsi que les différents types de fibres optiques. - savoir les mécanismes de dégradation du signal lumineux lors de sa propagatio
Attentes de l'enseignant	Savoir les fondements théoriques des composants optoélectroniques et présente la structure et le fonctionnement des principaux composants de l'industrie

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	1. J. M. Mur, "Les fibres optiques: Notions fondamentales (câbles, connectique, composants, protocoles, réseaux)", ENI Epsilon, 2012. 2. Z. Toffano, "Optoélectronique: Composants photoniques et fibres optiques", Ellipses, 2001. 3. R. Maciejko, "Optoélectronique", Presses internationales Polytechnique, 2002. 4. R. C. Houze, "Les lasers, principe et fonctionnement". 5. D. A. Dealoue, "Télécommunications par fibres optiques", Sciences Technologie. 6. P. Lecoy, "Communications sur fibres optiques", Hermès, Lavoisier, 2014. 7. E. Rosencher, B. Vinter, "Optoélectronique", 2ème édition, Collection Sciences Sup, Dunod, 2002.
Articles	--
Polycopiés	https://ft.univ-tlemcen.dz/assets/uploads/Polycopi%C3%A9s/TTL/polycopi%C3%A9_Djelti%20Hamida.pdf
Sites Web	--

Cachet humide du département

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Les systèmes de télécommunications sont essentiellement composés de trois parties à savoir : l'Émetteur, le Canal et le Récepteur. Au niveau de l'émetteur et du récepteur des systèmes de télécommunications numériques plusieurs étapes de traitements numériques sont effectuées. L'objectif de cette matière est de donner à l'étudiant les fondements de base de ces opérations numériques.
Type Unité Enseignement	Fondamentale
Contenu succinct	Chapitre 1. Transmission numérique en bande de base (3 Semaines) Chapitre 2. Récepteur optimal (3 Semaines) Chapitre 3. Transmission sans interférence entre symboles (3 Semaines) Chapitre 4. Performances pour une transmission en bande de base (3 Semaines) Chapitre 5. Modulations numériques à bande étroite (3 Semaines)
Crédits de la matière	6
Coefficient de la matière	3
Pondération Participation	25%
Pondération Assiduité	25%
Calcul Moyenne C.C	note participation + note assiduité + moyenne interrogations écrites.
Compétences visées	L'étudiant, à travers cette matière, va maîtriser les concepts des systèmes de communication et télécommunications numériques. Il pourra alors déterminer le débit, la rapidité de modulation, l'occupation spectrale d'une transmission, les espaces de signaux émis et reçu en bande de base et en porteuse et évaluer la qualité d'une transmission en déterminant son taux d'erreur binaire.

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES

Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	<ul style="list-style-type: none"> - Fournir l'effort nécessaire à la compréhension ; - Revoir les cours de la journée et vérifier la compréhension ; - Refaire les exercices et les démonstrations faits en cours et en TD et réaliser les travaux à domicile.
Attentes de l'enseignant	Connaissances préalables recommandées : Télécommunications fondamentales, Théorie du signal, Traitement du signal, Communication analogique

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	<ol style="list-style-type: none"> 1. B. P. Lathi, "Modern Digital and Analog Communication Systems", Oxford University Press, 1998. 2. S. Haykin, "Communication Systems", John Wiley and Sons, Hoboken, New-Jersey, 2001 3. J. Proakis, M. Salehi, "Communication Systems Engineering", 2nd edition, Prentice-Hall, New-Jersey, 2002. 4. Proakis, "Digital Communications", Ed. Mac Graw Hill, 1995. 5. B.Sklar, "Digital Communications, Fundamentals and applications", Prentice Hall, 2001. 6. H. P. Hsu, "Analog and Digital Communications", (Schaum's Outlines) 2nd Edition, McGraw Hill. 2003. 7. B. Sklar, "Digital Communications, Fundamentals and applications", Prentice Hall, 2001. 8. G. Baudouin, "Radiocommunications numériques", Dunod, 2002. 9. J.M. Brossier, "Signal et communication numérique: égalisation et synchronisation", Hermès Science, 1997. 10. P. Comon, "Communications numériques - Cours et exercices à l'usage de l'élève ingénieur", éditions l'Harmattan, 2010. 11. A. Glavieux, M. Joindot, "Communications Numériques", Masson, 1996. 12. A. Glavieux, M. Joindot "Introduction aux communications numériques", Collection : Sciences Sup, Dunod , 2007. 13. H. P. Hsu, "Communications analogiques et numériques: cours et problèmes", McGraw-Hill, 1994. 14. G. Mahé, "Systèmes de communications numériques", Ellipses. 15. L.W. Couch, "Digital and Analog Communication Systems", Prentice-Hall, New-Jersey, 2007.
Articles	/
Polycopiés	/

Sites Web	/
-----------	---

Cachet humide du département

Nom EES : Faculté de Génie Electrique – Université de Sidi Bel Abbes
 Département : Télécommunications

SYLLABUS DE LA MATIERE

(Cours) : Sécurité de l'information

Niveau : L3_Télécommunications / **Semestre** : 6

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		Nom et prénom de l'enseignant : CHOUAKRI Sid Ahmed			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	sa_chouakri@hotmail.com	Jour :	Jeudi	heure	9h30
Tél de bureau		Jour :		heure	
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre		Bâtiment :	A2	Bureau :	

TRAVAUX DIRIGES

(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure

TRAVAUX PRATIQUES

(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Dans le domaine des télécommunications et des réseaux informatiques la sécurité de l'information est devenu un enjeu de premier plan. Faire comprendre aux étudiants ce que sont les bases de la sécurité informatique et ses critères est l'objectif de cette matière. Comprendre les fondements de base des techniques et technologies utilisées dans la sécurité des réseaux de communication est aussi le but de cette matière.
Type Unité Enseignement	Découverte
Contenu succinct	Le cours inclut: Introduction à la sécurité de l'information, Concepts de cryptographie et de cryptanalyse, La sécurité du Pare-feu (Firewall), La sécurité de la commutation, Notions sur les VLANs, Attaques et réponses de couche "liaison de données", Réseaux privés virtuels (VPN) Sécurité des réseaux sans fil
Crédits de la matière	1
Coefficient de la matière	1
Pondération Participation	50%
Pondération Assiduité	25%
Calcul Moyenne C.C	0%
Compétences visées	Avoir la connaissance de base de la sécurité d'informatique: menaces et attaques, programmes malveillants, la cryptographie et cryptanalyse: affine, DES, AES ... les pare-feu, VPN, APR spoofing, WPA (Wi-fi)...

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/

Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	50%
Attentes de l'enseignant	FAIRE MON DEVOIR EN TOUTE SINCÉRITÉ

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	<ol style="list-style-type: none"> 1. O. Paul, "Prévention des dénis de service dans les réseaux publics", Sécurité des systèmes d'information, 2003. 2. F. Raynal, "Canaux cachés", Sécurité des systèmes d'information, 2003. 3. T. Noel, "IP Mobile", Sécurité des systèmes d'information, 2002. 4. D. Trezentos, "Standard pour réseaux sans fil: IEEE 802.11", Sécurité des systèmes d'Informations, 2002. 5. C. Chiaramonti, "Échange de données informatisées", Sécurité des systèmes d'information, 2001.
Articles	NEANT
Polycopiés	MON COURS EST SUFFISANT
Sites Web	https://sites.google.com/site/chouakrisidahmed/pedagogie

Cachet humide du département

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Faire connaître aux étudiants les technologies relatives à la transmission des ondes radiofréquences, des différents types d'antennes utilisés et les lignes de transmission d'une manière générale.
Type Unité Enseignement	Fondamentale
Contenu succinct	Propagation et lignes de transmission; Types de lignes de transmission; Caractéristiques de base des antennes; Fil rayonnant; Types d'antennes
Crédits de la matière	4
Coefficient de la matière	2
Pondération Participation	un quart
Pondération Assiduité	un quart
Calcul Moyenne C.C	sur dix
Compétences visées	Cette matière vise à donner certaines informations concernant les fondements de base des micro-ondes.

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	Accès régulier à l'université et implication et motivation des étudiants
Attentes de l'enseignant	Adopter une attitude d'écoute, de questionnement et de recherche

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	<ol style="list-style-type: none"> 1. F. Gardiol, "Electromagnétisme: Traité d'électricité", Edition Lausanne. 2. P. Combes, "Mico-ondes, circuits passifs, propagation, antennes, Cours et exercices", Dunod, 1997. 3. R.-C. Houzé, "Les antennes, Fondamentaux", Dunod, 2006. 4. A. Ducros, "Les antennes: Théorie et pratique", Emission et réception, Elektor, 2008. 5. W. L. Stutzman, G. A. Thiele, "Antenna Theory and Design", John Wiley. 6. C. Balanis, "Antenna Theory: Analysis and Design", 3rd Edition, John Wiley & Sons Inc, 2005. 7. R. Aksas, "Télécommunications: Antennes Théorie et Applications", Ellipses Marketing, 2013. 8. R-C. Houzé, "Les antennes, Fondamentaux", Dunod, 2006. 9. O. Picon et al, "Les Antennes: Théorie, conception et applications", Dunod, 2009.
Articles	Néant
Polycopiés	Néant
Sites Web	Néant

Cachet humide du département

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Introduire les étudiants dans le monde des télécommunications en leur inculquant les concepts de bases sur les réseaux informatiques locaux traditionnels et émergents.
Type Unité Enseignement	Fondamentale
Contenu succinct	Chapitre 1. Notions sur la transmission de données Chapitre 2. Les réseaux locaux Chapitre 3. Réseau Ethernet Chapitre 4. Le protocole TCP/IP Chapitre 5. Les réseaux locaux sans fils (WIFI)
Crédits de la matière	4
Coefficient de la matière	2
Pondération Participation	25%
Pondération Assiduité	25%
Calcul Moyenne C.C	Participation (25%)+Assiduité(25%)+interrogation(50%)
Compétences visées	Maîtriser les contraintes spécifiques des réseaux locaux. Choisir un réseau local et les équipements associés.

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/

Matériels de sorties sur le terrain	/
--	---

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	Assurer la configuration d'un réseau local
Attentes de l'enseignant	Dimensionner, installer, configurer, diagnostiquer un réseau local.

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	<p>G. Pujolle ; Les réseaux, 3ème édition ; Eyrolles, 2002.</p> <p>2. Tanenbaum ; Réseaux, 4ème édition ; Prentice hall, 2003.</p> <p>3. R. Parfait ; Les réseaux de télécommunications ; Hermes science publications, 2002.</p> <p>4. E. Hollocou ; Techniques et réseaux de télécommunications ; Armand Colin, 1991.</p> <p>5. C. Servin ; Réseaux et télécoms; Dunod, Paris, 2003.</p> <p>6. D. Dromard et D. Seret ; Architectures des réseaux ; Editions Pearsont, 2009.</p> <p>7. P. Polin ; Les réseaux: principes fondamentaux ; Edition Hermès.</p> <p>8. D. Comer ; TCP/IP, architectures, protocoles et applications ; Editions Interéditions.</p> <p>9. D. Présent, S. Lohier ; Transmissions et Réseaux, cours et exercices corrigés ; Dunod.</p> <p>10. P. Clerc, P. Xavier ; Principes fondamentaux des Télécommunications ; Ellipses, Paris, 1998.</p> <p>11. D. Battu ; Initiation aux Télécoms : Technologies et Applications ; Dunod, Paris, 2002.</p>
Articles	<p>W. Xiao, R. Wang and X. Huang, "Design and implementation of Ethernet topology discovery algorithm," 2012 IEEE 2nd International Conference on Cloud Computing and Intelligence Systems, Hangzhou, China, 2012, pp. 767-770, doi: 10.1109/CCIS.2012.6664279.</p> <p>AL</p>
Polycopiés	<p>C. Pham, "RESEAUX LOCAUX, ETHERNET", Département Informatique, Université de Pau et des Pays de l'Adour (UPPA)..</p>
Sites Web	<p>https://www.electro-cable.fr/reseaux-informatique-2/</p> <p>https://www.clicours.com/cours-complet-sur-les-reseaux-locaux-ethernet/</p> <p>https://people.irisa.fr/Bernard.Cousin/reseaux-locaux.html</p> <p>https://www.cours-gratuit.com/cours-reseau/cours-sur-les-reseaux-locaux</p> <p>https://www.spiceworks.com/tech/networking/articles/what-is-local-area-network/</p>

Cachet humide du département

Nom EES : Faculté de Génie Electrique – Université de Sidi Bel Abbes
 Département : Télécommunications

SYLLABUS DE LA MATIERE

(TP) : Antennes et lignes de transmission

Niveau : L3_Télécommunications / Semestre : 6

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		Nom et prénom de l'enseignant : SALAH-BELKHODJA Faouzi			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	fouzi_belkhodja@hotmail.com	Jour :		heure	
Tél de bureau		Jour :		heure	
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre		Bâtiment :		Bureau :	

TRAVAUX DIRIGES (Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure

TRAVAUX PRATIQUES (Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure
	Laboratoire microondes	Mardi	9h30, 14h00				

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Réaliser des mesures sur les lignes de transmission et les antennes
Type Unité Enseignement	Méthodologique
Contenu succinct	Mesure de différentes grandeurs sur les lignes de transmission et mise en évidence des diagrammes de rayonnement de différentes antennes.
Crédits de la matière	2
Coefficient de la matière	1
Pondération Participation	50%
Pondération Assiduité	50%
Calcul Moyenne C.C	(participation + assiduité)/2
Compétences visées	Apprendre à faire des mesures sur les lignes de transmission et les antennes.

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	Compréhension des différentes techniques de mesure
Attendes de l'enseignant	Maitriser les méthodes de mesure.

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	aucune
Articles	aucune
Polycopiés	aucune
Sites Web	aucune

Cachet humide du département

Nom EES : Faculté de Génie Electrique – Université de Sidi Bel Abbas
 Département : Télécommunications

SYLLABUS DE LA MATIERE

(TP) : Projet de Fin de Cycle

Niveau : L3_Télécommunications / Semestre : 6

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		Nom et prénom de l'enseignant : ZERROUKI Hadj			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	zerrouki.hadj@gmail.com	Jour :		heure	
Tél de bureau		Jour :		heure	
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre		Bâtiment :		Bureau :	

TRAVAUX DIRIGES (Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure

TRAVAUX PRATIQUES (Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure
	CC 01	Lundi, Mercredi	14h00				

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Assimiler de manière globale et complémentaire les connaissances des différentes matières. Mettre en pratique de manière concrète les concepts inculqués pendant la formation. Encourager le sens de l'autonomie et l'esprit de l'initiative chez l'étudiant. Lui apprendre à travailler dans un cadre collaboratif en suscitant chez lui la curiosité intellectuelle.
Type Unité Enseignement	Méthodologique
Contenu succinct	Le projet fin cycle "Routage" : <ul style="list-style-type: none"> - Se connecter au commutateur à l'aide d'une connexion de console - Configurer un ordinateur et le connecter à un commutateur - Configurer le mode bidirectionnel simultané - Gérer la table d'adresses MAC - Gérer le fichier de configuration du commutateur - Création et configuration d'un réseau segmenté en VLAN - Création et configuration des interface en mode Trunk - Configurer des interfaces virtuelles VLAN - Configuration de routage inter-VLAN
Crédits de la matière	4
Coefficient de la matière	2
Pondération Participation	25%
Pondération Assiduité	25%
Calcul Moyenne C.C	Participation(25%) + Assiduité(25%) + rapport écrit(50%)
Compétences visées	<ul style="list-style-type: none"> - Examiner et configurer un commutateur de réseau local autonome. - modifier un certain paramètres pour s'assurer qu'un réseau local est sécurisé et optimisé. - Apprendre les notions fondamentales de la configuration des commutateurs (Switch). - Créer une configuration de VLANs niveau 1 - Configuration d'un port en mode « Trunk » - Configuration d'un d'un routeur et le routage inter-VLANs

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	Assimiler de manière globale et complémentaire les connaissances de réseaux virtuels VLAN et routage inter-VLAN. Mettre en pratique de manière concrète les concepts de routage pendant la formation. Apprendre à travailler dans un cadre collaboratif en sus
Attentes de l'enseignant	Assimiler de manière globale et complémentaire les connaissances de la matière enseignée. Mettre en pratique de manière concrète les concepts inculqués pendant la réalisation du projet de fin cycle. Encourager le sens de l'autonomie et l'esprit de l'ini

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	1- LEINWAND, Allan, PINSKY, Bruce, et CULPEPPER, Mark. Cisco router configuration. Cisco Press, 1998. 2- Seba, Djillali. CISCO: interconnexion des réseaux à l'aide des routeurs et commutateurs. Editions ENI, 2003. 3 - Parkhurst, William R. Cisco Multicasting Routing and Switching. McGraw-Hill, Inc., 1999.
Articles	1- GARIMELLA, Prashant, SUNG, Yu-Wei Eric, ZHANG, Nan, et al. Characterizing VLAN usage in an operational network. In : Proceedings of the 2007 SIGCOMM workshop on Internet network management. 2007. p. 305-306. 2- McPherson, D., and B. Dykes. VLAN Aggreg
Polycopiés	F. Nolot, "Le routage inter-VLAN", Université de Reims, Champagne-Ardenne, Faculté des sciences, 2009
Sites Web	1- https://www.fingerinthenet.com/routage-inter-vlan/ 2 - https://www.it-connect.fr/mise-en-place-de-vlans-et-de-routage-inter-vlans/ 3- https://fr.slideshare.net/ELAMRIELHASSAN/cours-routage-intervlan

Cachet humide du département

Nom EES : Faculté de Génie Electrique – Université de Sidi Bel Abbes
 Département : Télécommunications

SYLLABUS DE LA MATIERE

(TP) : TP Antennes Lignes de transmissions

Niveau : L3_Télécommunications / Semestre : 6

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		Nom et prénom de l'enseignant : NAOUM RAFAH			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	rafah.naoum21@gmail.com	Jour :		heure	
Tél de bureau		Jour :		heure	
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre		Bâtiment :		Bureau :	

TRAVAUX DIRIGES (Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure

TRAVAUX PRATIQUES (Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure
	Laboratoire de Micro-ondes et optiques	Lundi	14h00				

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Donner certaines informations concernant les fondements de base des micro-ondes
Type Unité Enseignement	Méthodologique
Contenu succinct	TP1: Mesures du TOS et adaptation d'une ligne de transmission. Mesure de la fréquence, la puissance, la longueur d'onde, couplage. Mesure du coefficient de réflexion en module et en phase d'une charge quelconque, Mesure de l'impédance caractéristique. TP2: Mesure du champ lointain en fonction de la distance de l'antenne. Mesure de paramètres de base d'une antenne (gain, directivité, angle d'ouverture à -3db, ...). Vérification de la réciprocité d'une antenne. TP3: Adaptation d'antennes et mesure du coefficient de réflexion. TP4: Polarisation d'antennes et pertes par polarisation. TP5: Mesure du diagramme de rayonnement des différents types d'antennes.
Crédits de la matière	2
Coefficient de la matière	1
Pondération Participation	comptes rendus sur 10
Pondération Assiduité	comptes rendus sur 10
Calcul Moyenne C.C	Test de préparation sur 10
Compétences visées	ce TP vise à donner certaines informations concernant les fondements de base des micro-ondes du point de vue pratique.

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/

Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	Accès régulier à l'université et implication et motivation des étudiants
Attendes de l'enseignant	Adopter une attitude d'écoute, de questionnement et de recherche

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	Manuel des TPs
Articles	Néant
Polycopiés	Polycopié personnel
Sites Web	Néant

Cachet humide du département

Nom EES : Faculté de Génie Electrique – Université de Sidi Bel Abbes
 Département : Télécommunications

SYLLABUS DE LA MATIERE

(TP) : TP Communications Numériques

Niveau : L3_Télécommunications / Semestre : 6

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		Nom et prénom de l'enseignant : FASSI BENATTOU			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	fassibenattou@yahoo.fr	Jour :		heure	
Tél de bureau		Jour :		heure	
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre		Bâtiment :		Bureau :	

TRAVAUX DIRIGES

(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure

TRAVAUX PRATIQUES

(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure
	Laboratoire B11	Mardi, Mercredi	9h30, 14h00				

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Donner à l'étudiant les fondements de base de ces opérations numériques.
Type Unité Enseignement	Méthodologique
Contenu succinct	TP1:Modulation/démodulation en bande de base TP2:Transmission en bande de base en présence de bruit blanc gaussien TP3:Modulation/démodulation numérique de type PAM (ASK), FSK, PSK, et QAM sur canal bande infinie. TP4:Modulation/démodulation numérique de type BPSK, QPSK et MPSK sur canal bande limitée.
Crédits de la matière	2
Coefficient de la matière	1
Pondération Participation	5 points
Pondération Assiduité	5 points
Calcul Moyenne C.C	Evaluation continue (Assiduité + Participation) + Comptes rendus
Compétences visées	Comprendre les différentes étapes de traitement numériques effectuées dans les systèmes de télécommunications numériques au niveau de l'émetteur et du récepteur

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/

Matériels de sorties sur le terrain	/
--	---

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	- Comprendre l'utilité du codage en ligne ainsi que ces différents types; - Comprendre Modulation/démodulation en bande de base en présence de bruit blanc gaussien; - Comprendre les techniques de modulation/démodulation numérique de type ASK, FSK, PSK e
Attentes de l'enseignant	Donner à l'étudiant les fondements de base des opérations numériques (codage, modulation) pour comprendre la chaîne de communication numérique

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	Les modules d'expérimentation: MCM 33 et MCM 31
Articles	/
Polycopiés	/
Sites Web	/

Cachet humide du département

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	se familiariser avec le système RADAR
Type Unité Enseignement	Méthodologique
Contenu succinct	<ul style="list-style-type: none"> Etude du fonctionnement du système radar ; Initiation au fonctionnement du Banc Radar mod. M700.
Crédits de la matière	4
Coefficient de la matière	2
Pondération Participation	60%
Pondération Assiduité	100%
Calcul Moyenne C.C	100%
Compétences visées	Comprendre l'organisation fonctionnelle et structurelle du Banc Radar mod. M700. <ul style="list-style-type: none"> Prise des mesures des formes d'ondes principales nécessaires à la détection du Banc Radar mod. M700

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	70%
Attendes de l'enseignant	FAIRE MON DEVOIR EN TOUTE SINCÉRITÉ

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	NEANT
Articles	NEANT
Polycopiés	NOS FICHES DE TP SONT SUFFISANTES
Sites Web	https://sites.google.com/site/chouakrisidahmed/pedagogie

Cachet humide du département

Nom EES : Faculté de Génie Electrique – Université de Sidi Bel Abbes
 Département : Télécommunications

SYLLABUS DE LA MATIERE

(TP) : Réseaux informatiques locaux

Niveau : L3_Télécommunications / Semestre : 6

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		Nom et prénom de l'enseignant : naimi mohamed rabie			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	rabie.naimi@univ-sba.dz	Jour :		heure	
Tél de bureau		Jour :		heure	
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre		Bâtiment :		Bureau :	

TRAVAUX DIRIGES

(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure

TRAVAUX PRATIQUES

(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure
	Centre de calcul 1 et 3	Mardi, Mercredi	9h30, 11h00, 14h00				

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	maîtriser les protocoles et les équipements (Routeur, commutateur) utilisés en réseaux informatique
Type Unité Enseignement	Méthodologique
Contenu succinct	Adresse IP et mac, Protocole ARP, câblage Ethernet
Crédits de la matière	1
Coefficient de la matière	1
Pondération Participation	25%
Pondération Assiduité	25%
Calcul Moyenne C.C	50%
Compétences visées	maitrise du work flow du protocole ARP

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	...
Attentes de l'enseignant	maitrise du work flow protocole ARP

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	G. Pujolle, "Cours réseaux et télécoms: Avec exercices corrigés", 3e édition, Eyrolles, 2008
Articles	...
Polycopiés	...
Sites Web	...

Cachet humide du département