

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Connaitre les principes de base de l'électrotechnique. Comprendre le principe de fonctionnement des transformateurs et des machines électriques.
Type Unité Enseignement	Fondamentale
Contenu succinct	Rappels mathématiques sur les nombres complexes (NC), Rappels sur les lois fondamentales de l'électricité, Circuits et puissances électriques, Circuits magnétiques, Transformateurs, Introduction aux machines électriques
Crédits de la matière	4
Coefficient de la matière	2
Pondération Participation	/
Pondération Assiduité	/
Calcul Moyenne C.C	Contrôle continu : 40 % ; Examen final : 60 %
Compétences visées	L'électrotechnique est une matière assez vaste qui possède ses particularités qui se caractérisent par un langage propre et des outils incontournables. L'électrotechnique nécessite des bases solides en circuits et puissances électriques. Ce cours a été conçu pour guider chaque étudiant et l'accompagner dans ses études. Il fait le lien entre les théories et la pratique de l'électricité.

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/

Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	Oui
Attendes de l'enseignant	Maîtriser les notions de base d'électricité et le principe d'électrotechnique

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	<ol style="list-style-type: none"> 1. J.P Perez, Electromagnétisme Fondements et Applications, 3eme Edition, 1997. 2. A. Fouillé, Electrotechnique à l'Usage des Ingénieurs, 10e édition, Dunod, 1980. 3. C. François, Génie électrique, Ellipses, 2004 4. L. Lasne, Electrotechnique, Dunod, 2008 5. J. Edminister, Théorie et applications des circuits électriques, McGraw Hill, 1972 6. D. Hong, Circuits et mesures électriques, Dunod, 2009 7. M. Kostenko, Machines Electriques - Tome 1, Tome 2, Editions MIR, Moscou, 1979.
Articles	<ol style="list-style-type: none"> 8. M. Jufer, Electromécanique, Presses polytechniques et universitaires romandes- Lausanne, 2004. 9. A. Fitzgerald, Electric Machinery, McGraw-Hill Higher Education, 2003. 10. J. Lesenne, Introduction à l'électrotechnique approfondie. Technique et Documentation, 1981.
Polycopiés	/
Sites Web	/

Cachet humide du département

Nom EES : Faculté de Génie Electrique – Université de Sidi Bel Abbas
 Département : Electrotechnique

SYLLABUS DE LA MATIERE

(Cours) : Énergies et environnement

Niveau : L2_Electrotechnique / Semestre : 3

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		Nom et prénom de l'enseignant : BECHEKIR Seyf Eddine			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	seyfeddine.electrotechnique@gmail.com	Jour :	Lundi	heure	9h30
Tél de bureau		Jour :		heure	
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre		Bâtiment :	Amphi 10	Bureau :	

**TRAVAUX DIRIGES
(Réception des étudiants par semaine)**

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure

**TRAVAUX PRATIQUES
(Réception des étudiants par semaine)**

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Faire connaître à l'étudiant les différentes énergies existantes, leurs sources et l'impact de leurs utilisations sur l'environnement
Type Unité Enseignement	Découverte
Contenu succinct	Chapitre 1: Les différentes ressources d'énergie Chapitre 2: Stockage de l'énergie Chapitre 3: Consommations, réserves et évolutions des ressources d'énergie Chapitre 4: Les différents types de pollution Chapitre 5: Détection et traitement des polluants et des déchets Chapitre 6: Impact des pollutions sur la santé et l'environnement.
Crédits de la matière	1
Coefficient de la matière	1
Pondération Participation	0%
Pondération Assiduité	0%
Calcul Moyenne C.C	Examen final: 100 %
Compétences visées	L'apprenant sera capable : <ul style="list-style-type: none"> • Connaître les principales sources d'énergie • Connaître l'impact des pollutions sur la santé et l'environnement. • Analyser les différents modes de fonctionnement des systèmes de production d'énergie. • S'entraîner à la détermination des points faibles des filières énergétique est connaître les différentes techniques de stockage. <ul style="list-style-type: none"> • D'avoir la capacité d'analyser et de comprendre les différentes techniques de détection et de traitement des polluants et des déchets • Fournir les concepts des sources d'énergie derrière les différents modes de fonctionnement des centrales électriques afin de permettre la compréhension profonde de leur fonctionnement.

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	Assiduité en classe : les étudiants sont attendus pour être présents à tous les cours et être préparés pour les discussions et les activités. Engagement actif : les étudiants sont encouragés à poser des questions, à participer aux débats
Attentes de l'enseignant	Préparation : les étudiants doivent être préparés pour les cours en ayant lu les matériaux requis et en étant prêts à discuter des sujets. Respect : les étudiants doivent respecter les opinions et les idées des autres, ainsi que les consignes de données

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	FRERIS Leon, INFIELD David, « Les Energie Renouvelable Pour La Production De L'électricité », édition DUNOD, Paris 2009 Cellules solaires, Les bases de l'énergie photovoltaïque par Anne Labouret, Pascal Cumunel, Jean-Paul Braun Et Benjamin Faraggi. 5 ^{ème} Editions Dunod Paris, 2010. Les Energies renouvelables, État des lieux et perspectives , Claude Acket et Jacques Vaillant, Editions Technip, 2016
Articles	HASSEN, Faouzi Hadj. Le stockage en souterrain de l'énergie sous forme d'air comprimé. In : Congrès international sur les énergies renouvelables et l'environnement. 2014.
Polycopiés	Cours « Production de l'Energie Electrique », Université Hassiba Benbouali Chlef, Dr. TEBANI HOCINE, 2019 / 2020. Cours, "Énergies et Environnement", Université de Batna 2, Dr. Mohamed Zellagui, 2016 / 2017.
Sites Web	http://www.energy.gov.dz/francais/uploads/2016/Energie/energie-renouvelable.pdf http://www.edf.com/fichiers/AteliersEnergie/PDF/0601_dpi_hydraulique.pdf

Cachet humide du département

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Avoir une idée globale sur toutes les composantes du domaine du génie électrique
Type Unité Enseignement	Découverte
Contenu succinct	1- La famille Génie Electrique : Electronique, Electrotechnique, Automatique, Télécommunications, ... etc. 2- Impact du Génie Electrique sur le développement de la société : Avancées en Microélectronique, Automatisation et supervision, Robotique, Développement des télécommunications, Instrumentation dans le développement de la santé, ...
Crédits de la matière	1
Coefficient de la matière	1
Pondération Participation	Moyenne
Pondération Assiduité	Moyenne
Calcul Moyenne C.C	Examen final: 100 %
Compétences visées	Notions de base en génie électrique

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/

Matériels de sorties sur le terrain	/
--	---

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	L'étudiant doit être impliqué et concentré pour le bon déroulement du cours
Attentes de l'enseignant	Donner à l'étudiant un aperçu général sur les différentes filières existantes en Génie électrique

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	Les fondamentaux du génie électrique par Jacques Yvergniaux (2015)
Articles	Pas besoin d'articles
Polycopiés	Cours de Génie Electrique par G. CHAGNON (Université Paris VI-Jussieu ; CFA Mecavenir, 2003)
Sites Web	https://docplayer.fr/209022621-Etat-de-l-art-du-genie-electrique.html

Cachet humide du département

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Expliquer le calcul, l'analyse et l'interprétation des circuits électroniques. Connaître les propriétés, les modèles électriques et les caractéristiques des composants électroniques : diodes, transistors bipolaires et amplificateurs opérationnels.
Type Unité Enseignement	Fondamentale
Contenu succinct	Théorèmes fondamentaux ,Quadripôles passifs,Diodes,Transistors bipolaires,Les amplificateurs opérationnels
Crédits de la matière	4
Coefficient de la matière	2
Pondération Participation	/5
Pondération Assiduité	/5
Calcul Moyenne C.C	/5
Compétences visées	Notions de physique des matériaux et d'électricité fondamentale

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	100%
Attentes de l'enseignant	100%

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	A. Malvino, Principe d'Electronique, 6ème Edition Dunod, 2002
Articles	M. Ouhrouche, Circuits électriques, Presses internationale Polytechnique, 2009
Polycopiés	. I. Jelinski, Toute l'Electronique en Exercices, Vuibert, 2000
Sites Web	non

Cachet humide du département

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Initier l'étudiant aux phénomènes de vibrations mécaniques restreintes aux oscillations de faible amplitude pour 1 et 2 degrés de liberté ainsi qu'à l'étude de la propagation des ondes mécaniques.
Type Unité Enseignement	Fondamentale
Contenu succinct	Généralités sur les vibrations. Oscillations libres et forcées de systèmes à un degré de liberté (amortissement, régimes transitoires, résonance). Introduction aux oscillations des systèmes à plusieurs degrés de liberté. Impédance. Propagation d'ondes dans les fluides et solides (notions de battements, modes, harmoniques).
Crédits de la matière	4
Coefficient de la matière	2
Pondération Participation	50%
Pondération Assiduité	50% cours, 100%TD
Calcul Moyenne C.C	La présence 5/20. La participation 5/20, les tests 5/20, l'examen TD 5/20
Compétences visées	nombre complexes, fonctions harmoniques, notions de mécanique. - Être capable de caractériser des modes vibratoires d'un système en vue de son isolation. Pouvoir faire une analyse spectrale et/ou acoustique. Savoir mettre en place et paramétrer un suivi vibratoire. -l'étude de la propagation des ondes mécaniques.

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/

Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	Très bien
Attentes de l'enseignant	Il s'agit d'un module de base qui traite les oscillations des systèmes mécaniques et électriques et qui a connu ces dernières années un essor important. Il a permis de développer énormément les techniques à même de résoudre les problèmes physiques des dif

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	Jean-Marc Richard.Ondes et Vibrations- 2008.
Articles	RK Kapania, S Raciti - AIAA journal, 1989 - arc.aiaa.org
Polycopiés	Dr . Kadri Siham. Dr . Atouani Toufik Vibrations et Ondes 2020/202
Sites Web	https://elearning.univ-bejaia.dz/course/view.php?id=11837

Cachet humide du département

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Math 03
Type Unité Enseignement	Fondamentale
Contenu succinct	Integrales- Equations differentielles- Séries numériques- Transformations de Laplace et de Fourier
Crédits de la matière	6
Coefficient de la matière	2
Pondération Participation	4395200%
Pondération Assiduité	4395200%
Calcul Moyenne C.C	Note de l'examen de TD/10 + Participation/5+ Assiduité/5
Compétences visées	Etudiants L2 électrotechniques

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	Participation
Attentes de l'enseignant	transmettre les notions des integrales et séries numériques au étudiants pour les appliquer dans les autres matières/

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	/
Articles	/
Polycopiés	/
Sites Web	/

Cachet humide du département

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Connaitre les principes de base de l'électrotechnique.
Type Unité Enseignement	Fondamentale
Contenu succinct	1- TD1:les signaux sinusoïdales périodiques 2- TD2: les circuits monophasés 3- TD3: mesures des puissances en monophasés 4- TD4: les circuits triphasés
Crédits de la matière	4
Coefficient de la matière	2
Pondération Participation	/
Pondération Assiduité	/
Calcul Moyenne C.C	Test 1 (4 points) + test 2 (4 points)+ test 3 (4 points)+ assiduité '(4 points)+ participation (4 points)
Compétences visées	notions de base de l'électrotechnique

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	/
Attentes de l'enseignant	/

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	<ol style="list-style-type: none"> 1. J.P Perez, Electromagnétisme Fondements et Applications, 3eme Edition, 1997. 2. A. Fouillé, Electrotechnique à l'Usage des Ingénieurs, 10e édition, Dunod, 1980. 3. C. François, Génie électrique, Ellipses, 2004 4. L. Lasne, Electrotechnique, Dunod, 2008 5. J. Edminister, Théorie et applications des circuits électriques, McGraw Hill, 1972 6. D. Hong, Circuits et mesures électriques, Dunod, 2009 7. M. Kostenko, Machines Electriques - Tome 1, Tome 2, Editions MIR, Moscou, 1979. 8. M. Jufer, Electromécanique, Presses polytechniques et universitaires romandes- Lausanne, 2004. 9. A. Fitzgerald, Electric Machinery, McGraw-Hill Higher Education, 2003. 10. J. Lesenne, Introduction à l'électrotechnique approfondie. Technique et Documentation, 1981. 11. P. Maye, Moteurs électriques industriels, Dunod, 2005. 12. S. Nassar, Circuits électriques, Maxi Schaum.
Articles	/
Polycopiés	/
Sites Web	/

Cachet humide du département

Nom EES : Faculté de Génie Electrique – Université de Sidi Bel Abbas
 Département : Automatique

SYLLABUS DE LA MATIERE

(TP) : Mesures électriques et électroniques

Niveau : L2_Electrotechnique / Semestre : 3

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		Nom et prénom de l'enseignant : BENDAOUDI Amina			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	aminabendaoudi@yahoo.fr	Jour :		heure	
Tél de bureau		Jour :		heure	
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre		Bâtiment :		Bureau :	

TRAVAUX DIRIGES (Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure

TRAVAUX PRATIQUES (Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure
	Labo d'electronique	Mardi	8h00				

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Initier l'étudiant aux techniques de mesure des grandeurs électriques et électroniques. Le familiariser à l'utilisation des appareils de mesures analogiques et numériques.
Type Unité Enseignement	Méthodologique
Contenu succinct	<p>TP N° 1 : Mesure de résistance : Effectuer la mesure des résistances par les 5 méthodes suivantes : voltampèremétrie, ohmmètre, pont de Wheatstone, comparaison et substitution. Comparer ces méthodes entre elles et établir un calcul d'erreurs.</p> <p>TP N° 2 : Mesure d'inductance : Effectuer la mesure des inductances par les 3 méthodes suivantes : voltampèremétrie, pont de Maxwell, résonance. Comparer ces méthodes entre elles et établir un calcul d'erreurs.</p> <p>TP N° 3 : Mesure de capacité : Effectuer la mesure des capacités par les 3 méthodes suivantes : voltampèremétrie, pont de Sauty, résonance. Comparer ces méthodes entre elles et établir un calcul d'erreurs.</p> <p>TP N° 4 : Mesure déphasage : Effectuer la mesure des résistances par les 2 méthodes suivantes : Phasemètre et oscilloscope.</p> <p>TP N° 5 : Mesure de puissance en monophasé: Effectuer la mesure des résistances par les 5 méthodes suivantes : wattmètre, Cosφmètre, trois voltmètres, trois ampèremètres, capteur de puissance. Comparer ces méthodes entre elles et établir un calcul d'erreurs.</p> <p>TP N° 6 : Mesure de puissance en triphasé: Effectuer la mesure des résistances par les méthodes suivantes : Système étoile et système triangle, équilibrés et déséquilibrés.</p>
Crédits de la matière	3
Coefficient de la matière	2
Pondération Participation	/10
Pondération Assiduité	/3
Calcul Moyenne C.C	/5
Compétences visées	Comparer c les méthodes de mesures entre elles et établir un calcul d'erreurs.

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)

/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
---	---	---	---------	--	---	---	------------

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	100%
Attentes de l'enseignant	100%

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	J. P. Bentley, Principles of Measurement Systems, Pearson Education, 2005.
Articles	non
Polycopiés	non
Sites Web	http://sitelec.free.fr/cours2htm - http://perso.orange.fr/xcotton/electron/coursetdocs.ht - http://economie.u-bourgogne.fr/elearning/physique.html

Cachet humide du département

Nom EES : Faculté de Génie Electrique – Université de Sidi Bel Abbas
 Département : Electrotechnique

SYLLABUS DE LA MATIERE

(TP) : ondes et vibrations

Niveau : L2_Electrotechnique / Semestre : 3

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		Nom et prénom de l'enseignant : benmansour leila djazia			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	djaziabmsr@gmail.com	Jour :		heure	
Tél de bureau		Jour :		heure	
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre		Bâtiment :		Bureau :	

TRAVAUX DIRIGES

(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure

TRAVAUX PRATIQUES

(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure
	salle tp ondes et vibrations	Mardi	11h00, 14h00				

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	acquérir connaissance sur les tp
Type Unité Enseignement	Méthodologique
Contenu succinct	tp pendule de pohl/ tp axe de torsion/ tp corde vibrante / tp RLC
Crédits de la matière	1
Coefficient de la matière	1
Pondération Participation	50%
Pondération Assiduité	60%
Calcul Moyenne C.C	les 4 tp + note examen tp
Compétences visées	acquérir les connaissances sur certains phénomènes physiques

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	satisfaisant
Attentes de l'enseignant	accomplir les tp

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	/
Articles	/
Polycopiés	/
Sites Web	/

Cachet humide du département

Nom EES : Faculté de Génie Electrique – Université de Sidi Bel Abbas
 Département : Electrotechnique

SYLLABUS DE LA MATIERE

(TP) : Ondes et Vibrations

Niveau : L2_Electrotechnique / Semestre : 3

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		Nom et prénom de l'enseignant : Bourahla asma			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	bourahlaasm92@gmail.com	Jour :		heure	
Tél de bureau		Jour :		heure	
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre		Bâtiment :		Bureau :	

TRAVAUX DIRIGES (Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure

TRAVAUX PRATIQUES (Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure
	laboratoire de physique	Mardi	11h00, 14h00				

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Les objectifs assignés par ce programme portent sur l'initiation des étudiants à mettre en pratique les connaissances reçues sur les phénomènes de vibrations mécaniques restreintes aux oscillations de faible amplitude pour un ou deux degrés de liberté ain
Type Unité Enseignement	Méthodologique
Contenu succinct	4 Tp axe de torsion pendule de Phol corde vibrante Circuit électrique Oscillant RLC
Crédits de la matière	1
Coefficient de la matière	1
Pondération Participation	une bonne participation
Pondération Assiduité	bonne assiduité et présence des étudiants sauf quelle que absences
Calcul Moyenne C.C	les notes des 4 manipulations + examen de tp
Compétences visées	application des notions acquises du cours

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/

Matériels de sorties sur le terrain	/
--	---

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	bonne participation et bonne implication
Attentes de l'enseignant	augmenter le nombre de manipulations pour la maitrise du module

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	/
Articles	/
Polycopiés	polycopiés de l'archive des enseignants
Sites Web	/

Cachet humide du département

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Utiliser l'outil mathématique pour comprendre le phénomène qu'est le signal
Type Unité Enseignement	Fondamentale
Contenu succinct	elle comprend plusieurs parties, la première est de donner les définitions et les outils mathématiques nécessaires pour aider l'étudiant à retenir l'essentiel des signaux analogiques. Les parties suivantes sont réservées à appliquer les transformations de Fourier de Laplace au signal pour pouvoir en faire des moyens de traitement par la suite.
Crédits de la matière	4
Coefficient de la matière	2
Pondération Participation	5
Pondération Assiduité	5
Calcul Moyenne C.C	10
Compétences visées	Permettre à l'étudiant de bien comprendre l'importance du signal et de son traitement plus tard ;

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	moyennes
Attentes de l'enseignant	que l'étudiant de devienne plus actif, plus curieux pour apprendre plus et mieux

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	Rappels Traitement du Signal -Note de cours -T.Dumartin 2005-INTRODUCTIONAUSIGNAL D ETERMINISTE Exercices-Corrections -2000
Articles	aucun
Polycopiés	cours traitement de signal- de S Abdelmouleh
Sites Web	aucun

Cachet humide du département

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Maîtriser le calcul des puissances monophasées et triphasées. Connaître les différents modes de couplage. Déterminer les éléments des modèles équivalents. Maîtriser le fonctionnement des différentes machines.
Type Unité Enseignement	Fondamentale
Contenu succinct	Chapitre 1 : Rappels sur la magnétostatique et les circuits magnétiques (1 semaine) Chapitre 2 : Transformateur (4 semaines) Chapitre 3 : Machines à courant continu (4 semaines) Chapitre 4 : Machines synchrones (3 semaines) Chapitre 5 : Machines asynchrones (3 semaines)
Crédits de la matière	6
Coefficient de la matière	3
Pondération Participation	5
Pondération Assiduité	5
Calcul Moyenne C.C	interrogations sur 10 +Participation +Assiduité
Compétences visées	Etudiants de licence en Electrotechnique

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/

Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	Maîtriser de la conception des machines électriques et leur caractérisation dans les différents régimes de fonctionnement pour les destiner aux différents entraînements Electriques,.
Attentes de l'enseignant	Participation des étudiants à leur propre formation en effectuant des travaux personnels.

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jacques LESENNE, Francis NOTELET et Guy SEGUIER, Introduction à l'électrotechnique approfondie, Technique et Documentation, 1981. 2. Pierre MAYE, Moteurs électriques industriels, Dunod, 2005. 3. R. Annequin et J. Boutigny, Cours de sciences physiques, électricité 3, Vuibert. 4. M. Kouznetsov, Fondement de l'électrotechnique. 5. H. Lumbroso, Problèmes résolus sur les circuits électriques, Dunod. 6. J.P Perez, R. Carles et R. Fleekinger, Electromagnétisme Fondements et Applications, 3e Edition, 1997. 7. A. Fouillé, Electrotechnique à l'Usage des Ingénieurs, Dunold, 1963 8. M. Kostenko L. Piotrovski, Machines Electriques - Tome 1, Tome 2, Editions MIR, Moscow, 1979. 9. MARCEL Jufer, Electromécanique, Presses Polytechniques et Universitaires Romandes- Lausanne, 2004. 10. A. E. Fitzgerald, Charles Kingsley Jr., Stephen D. Umans, Electric Machinery, McGraw-Hill Higher Education, 2003. 11. Edminster, Théorie et applications des circuits électriques, Mc.GrawHill.
Articles	s
Polycopiés	Cours de Machines Electriques, BENSAID Said, Université de Bouira
Sites Web	https://fuuu.be/polytech/ELECH300/CHAP2-ELEC-H-300.pdf

Cachet humide du département

/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	Comprendre les concepts de base de la logique combinatoire et séquentielle : l'enseignant attend que les élèves comprennent les différences entre les circuits combinatoires et séquentiels, ainsi que les techniques de raisonnement logique associées. Capac
Attentes de l'enseignant	Comprendre les concepts de base de la logique combinatoire et séquentielle : l'enseignant attend que les élèves comprennent les différences entre les circuits combinatoires et séquentiels, ainsi que les techniques de raisonnement logique associées. Capac

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	<p>1- J. Letocha, Introduction aux circuits logiques, Edition McGraw Hill.</p> <p>2- J.C. Lafont, Cours et problèmes d'électronique numérique, 124 exercices avec solutions, Ellipses.</p> <p>3- R. Delsol, Electronique numérique, Tomes 1 et 2, Edition Berti</p> <p>4- P. Cabanis, Electronique digitale, Edition Dunod.</p> <p>5- M. Gindre, Logique combinatoire, Edition Ediscience.</p> <p>6- H. Curry, Combinatory Logic II. North-Holland, 1972</p> <p>7- R. Katz, Contemporary Logic Design, 2nd ed. Prentice Hall, 2005.</p> <p>8- M. Gindre, Electronique numérique : logique combinatoire et technologie, McGraw Hill, 1987</p> <p>9- C. Brie, Logique combinatoire et séquentielle, Ellipses, 2002.</p> <p>10- J-P. Ginisti, La logique combinatoire, Paris, PUF (coll. « Que sais-je? » n°3205), 1997.</p> <p>11- J-L. Krivine, Lambda-calcul, types et modèles, Masson, 1990, chap. Logique combinatoire, traduction anglaise accessible sur le site de l'auteur.</p>
Articles	<p>"An Introduction to Combinational Logic Circuits," par M. Ismail, IEEE Transactions on Education, vol. 43, no 2, 2000.</p> <p>"Sequential Logic Circuit Design," par K. Eshraghian, IEEE Transactions on Computers, vol. C-36, no. 7, 1987.</p> <p>"A Survey of Combinational Logic Circuit Testing Techniques," par M. Johnson, IEEE Transactions on Computers, vol. C-37, no. 12, 1988.</p> <p>"VLSI Design of Sequential Logic Circuits," par A. Kuehlmann, Proceedings of the IEEE, vol. 80, no. 7, 1992.</p> <p>"High-Level Synthesis of Combinational and Sequential Circuits," par J. Rose, IEEE Design & Test of Computers, vol. 15, no. 2, 1998.</p>
Polycopiés	<p>Logique Combinatoire et Séquentielle, Pierre-Alain Fouque et Guy Pujolle</p> <p>Conception Numérique, Philippe Balestra et Jean-Marc Bellenger</p> <p>Systèmes Numériques, Jean-Michel Bruel</p> <p>Logique Numérique et Architecture des Ordinateurs, Jean-Jacques Quisquater</p> <p>Conce</p>
Sites Web	<p>Coursera: https://www.coursera.org/courses?query=digital+logic+design Khan Academy: https://www.khanacademy.org/computing/computer-science/digital-circuits</p>

	Udemy: https://www.udemy.com/topic/digital-logic-design/ EDX: https://www.edx.org/learn/digital-log
--	--

Cachet humide du département

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	En électronique numérique on manipule des variables logiques conventionnellement repérées par les valeurs 0 ou 1. Ces grandeurs obéissent à des règles d'algèbre particulières qu'il est indispensable de maîtriser avant d'entreprendre l'analyse ou la synthèse
Type Unité Enseignement	Fondamentale
Contenu succinct	logique combinatoire, et logique séquentielle
Crédits de la matière	4
Coefficient de la matière	2
Pondération Participation	20%
Pondération Assiduité	20%
Calcul Moyenne C.C	assiduité + participation + présence + tests
Compétences visées	des acquis dans la matière

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/

Matériels de sorties sur le terrain	/
--	---

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	une participation
Attentes de l'enseignant	des bases dans le domaine logique combinatoire et séquentielle

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	ELECTRONIQUE NUMERIQUE, Yves Darbellay ELP 304 : Electronique Numérique, Logique séquentielle, TELECOM, Bretagne
Articles	non
Polycopiés	non
Sites Web	https://www.univdocs.com/2020/06/logique-combinatoire-et-sequentiel.html

Cachet humide du département

Nom EES : Faculté de Génie Electrique – Université de Sidi Bel Abbas
 Département : Electrotechnique

SYLLABUS DE LA MATIERE

(TP) : électrotechnique

Niveau : L2_Electrotechnique / Semestre : 4

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		Nom et prénom de l'enseignant : Dehiba Boubeker			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	deh.mas31@gmail.com	Jour :		heure	
Tél de bureau		Jour :		heure	
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre		Bâtiment :		Bureau :	

TRAVAUX DIRIGES (Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure

TRAVAUX PRATIQUES (Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure
	laboratoire	Lundi, Mardi	9h30, 14h00				

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Appliquer les lois générales de l'électricité aux machines tournantes
Type Unité Enseignement	Méthodologique
Contenu succinct	TP: Relations couple - vitesse et courant - vitesse dans les 4 quadrants TP: Mesures classiques : courant, tension, puissance, vitesse, ... TP : Machine à courant continu TP: Machine asynchrone TP: Alternateur
Crédits de la matière	2
Coefficient de la matière	1
Pondération Participation	50%
Pondération Assiduité	50%
Calcul Moyenne C.C	50%+50%=100%
Compétences visées	Appliquer les lois générales de l'électricité aux machines tournantes

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	implication ²
Attentes de l'enseignant	compréhension

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	YAHIAOUI, MAAMAR. " Cours Machines Électriques:" (2022). Yamina, B. E. N. H. A. D. D. A. "MACHINES ÉLECTRIQUES APPROFONDIES." (2020).
Articles	Theodore WILDI, Electrotechnique, 3eme edition, DeBoeck Université
Polycopiés	Polycopié de TP (DIAGRAMME VECTORIEL DE BEHN-ESHENBURG ET DE POTIER, Pr.Dehiba Boubeker)
Sites Web	https://www.techno-science.net/definition/157.html

Cachet humide du département

Nom EES : Faculté de Génie Electrique – Université de Sidi Bel Abbès
 Département : Electrotechnique

SYLLABUS DE LA MATIERE

(TP) : logique combinatoire et séquentiel

Niveau : L2_Electrotechnique / Semestre : 4

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		Nom et prénom de l'enseignant : HASSANI Naima			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	naimahassani69@yahoo.fr	Jour :		heure	
Tél de bureau		Jour :		heure	
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre		Bâtiment :		Bureau :	

**TRAVAUX DIRIGES
(Réception des étudiants par semaine)**

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure

**TRAVAUX PRATIQUES
(Réception des étudiants par semaine)**

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure
	centre micro processeur	Lundi	8h00				

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	apprendre à réaliser des schémas logiques et voir leur comportement
Type Unité Enseignement	Méthodologique
Contenu succinct	les portes logiques
Crédits de la matière	4
Coefficient de la matière	2
Pondération Participation	4404400%
Pondération Assiduité	4398300%
Calcul Moyenne C.C	la somme des testes
Compétences visées	/

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	compréhension des portes est leur utilisation
Attentes de l'enseignant	Les faire comprendre et réaliser les montages seul

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	livre de logique combinatoire et séquentiel
Articles	/
Polycopiés	fiche de TP
Sites Web	WWW.GOOGLE.DZ

Cachet humide du département