

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Ce cours de découverte en « Génie électrique » est destiné aux étudiants de licence L2 en Génie Electrique, faculté Electronique , Université de sidi bel abbes . Objectif est de donner à l'étudiant un aperçu général sur les différentes filières existantes en Génie électrique et souligner l'impact de l'électricité dans l'amélioration de la vie quotidienne de l'homme.
Type Unité Enseignement	Découverte
Contenu succinct	1- La famille Génie Electrique : Electronique, Electrotechnique, Automatique, Télécommunication,...etc. 2- Impact du Génie Electrique sur le développement de la société : Avancées en microélectronique, Automatisation et supervision, Robotique, Développement des télécommunications, Instrumentation dans le développement de la santé,...
Crédits de la matière	1
Coefficient de la matière	1
Pondération Participation	moyenne
Pondération Assiduité	moyenne
Calcul Moyenne C.C	la note de l'examen + la présence (pour chaque séance de cour 0.25 point)
Compétences visées	. • Utiliser des langages scientifiques adaptés • S'exprimer et communiqué • Se poser des questions et chercher des réponses. • Expliquer, démontrer, argumenter. •

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/

Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	polyvalence - autonomie - positivité - adaptabilité -creativité
Attentes de l'enseignant	Adopter une attitude d'écoute, de questionnement, de recherche. Demander la parole en levant la main. Respecter les autres en ne se moquant pas de leurs erreurs. Accepter de ne pas réussir du 1er coup et fournir l'effort nécessaire à la compréhension. De plus, en cherchant à relier les apprentissages entre eux, vous allez donner du sens à ce que vous apprenez. Avoir tout son matériel

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	[1] Bogdan M. Wilamowski and J. david Irwin, 2011, The Industrial Electronics Handbook, second edition, Taylor and Francis Group, LLC
Articles	[1] Wai-Key Chen, 2004, The electrical engineering handbook, Elsevier Academic Press, USA. [2] Clive Maxfield et al., 2008, Electrical Engineering : know it all, Elsevier Inc, USA [3] K. Sobayel et al., 2020, Efficiency enhancement of CIGS solar cell by WS2 as window layer through numerical modelling tool, Solar Energy, Vol 207 (1), pp. 479-485. [4] Yunhai Zhao et al., 2020, High Efficiency CIGS Solar Cells by Bulk Defect Passivation through Ag Substituting Strategy, ACS Appl. Mater. Interfaces, Vol 12 (1), pp. 1-39, sous impression
Polycopiés	[1] Mazouz.N, 2021, Cours Découverte Génie Electrique, département d'électronique, Faculté de Génie Electrique, Université des sciences et de la technologie d'Oran, Mohamed Boudiaf [2] Kahoul Nabil, 2021, Etat de l'Art du Génie Electrique, Département d'Electrotechnique, Faculté des sciences de l'ingénieur, Université Badji Mokhtar Annaba [3] Caussade M., 2020, Cours d'automatisme, [4] Miloudi Mohamed, 2020, automatismes industriels, département de Génie électrique, Institut de sciences et technologies, centre universitaire Ahmed Zabana de Relizane
Sites Web	NREL : www.nrel.gov http://www.energy-online.fr www.lechodusolaire.fr Wikipédia, l'encyclopédie libre. https://www.capp.ca/fr/energie/besoins-energetiques-mondiaux pour la vidéo du processus de fabrication des CIGS https://www.univdocs.com/2020/05/etat-de-lart-genie-electrique.html http://elearning.centre-univ-mila.dz/course/view.php?id=2230 http://elearning.univ-jijel.dz/course/view.php?id=3318 https://elearning-facsci.univ-annaba.dz/course/view.php?id=481 https://www.technologuepro.com/cours-automate-programmable-industriel/Les-automatesprogrammables-industriels-API.htm https://www.computertechreviews.com/definition/telecommunication/

	<p>https://www.papernest.com/blog/innovation/https-www-papernest-com-blog-importancetelecommunications-pour-entreprises/ http://www.volle.com/ENSPTT/introtcom.htm</p> <p>https://www.epsic.ch/branches/electronique/techn99/elnthcomp/CMPTHDIOD.html</p> <p>http://www.composelec.com/transistor.php https://objelec.com/capteurs-electroniques/ https://www.podcastscience.fm/emission/2018/04/12/podcast-science-3331-electrotechnique-hervedago/ https://www.techno-science.net/glossaire-definition/Reseau-electrique.html https://www.cours-gratuit.com/cours-energie-electrique/cours-sur-la-production-de-l-energie-electrique https://www.edf.fr/groupe-edf/espaces-dedies/l-energie-de-a-a-z/tout-sur-l-energie/produire-de-lelectricite/qu-est-ce-que-l-energie-eolienne https://www.planete-energies.com/fr/medias/decryptages/l-energie-hydraulique-continentale-lapremiere-des-energies-renouvelables</p>
--	--

Cachet humide du département

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Etudier la base de l'électronique, analyser les circuits et connaître les propriétés des composants tels que les diodes, les transistors bipolaires et les amplificateurs opérationnels.
Type Unité Enseignement	Fondamentale
Contenu succinct	Régime continu et théorèmes fondamentaux Quadripôles passifs Diodes Transistors bipolaires Amplificateurs opérationnels
Crédits de la matière	4
Coefficient de la matière	2
Pondération Participation	sur 5
Pondération Assiduité	sur 5
Calcul Moyenne C.C	examen sur 10 + pondération participation + pondération assiduité
Compétences visées	toutes les compétences

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/

Matériels de sorties sur le terrain	/
--	---

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	implication
Attentes de l'enseignant	diriger et encadrer

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	1. A. Malvino, Principe d'Electronique
Articles	xxxxxx
Polycopiés	Polycopié Electronique Fondamentale 01 Dr Benkara Salima Université Larbi Ben Mhida Oum El-Bouaghi
Sites Web	divers

Cachet humide du département

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Connaitre les différentes énergies existantes,leur sources et l'impact de leur utilisateurs sur l'environnement.
Type Unité Enseignement	Découverte
Contenu succinct	-les différentes ressources d'énergies. -stockage de l'énergie -consommations,reserves et évolutions des resdources d'énergies. -les différents types de pollution -detection et traitement des polluants et ded dechets. -impact des pollutions sur la santé et l'environnement.
Crédits de la matière	1
Coefficient de la matière	1
Pondération Participation	Bien
Pondération Assiduité	Bien
Calcul Moyenne C.C	Contrôle continu positif
Compétences visées	Oui

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/

Matériels de sorties sur le terrain	/
--	---

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	Oui
Attentes de l'enseignant	Oui

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	Oui.des livres et des ressources numériques.
Articles	Oui
Polycopiés	Oui
Sites Web	Oui

Cachet humide du département

Nom EES : Faculté de Génie Electrique – Université de Sidi Bel Abbas
 Département : Electronique

SYLLABUS DE LA MATIERE

(Cours) : La langue anglaise

Niveau : L2_Electronique / Semestre : 3

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		Nom et prénom de l'enseignant : Mademoiselle farch ikram			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	ikram.farch.maya@gmail.com	Jour :	Jeudi	heure	14h00
Tél de bureau		Jour :		heure	
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre		Bâtiment :	Centre de calcul	Bureau :	

**TRAVAUX DIRIGES
(Réception des étudiants par semaine)**

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure

**TRAVAUX PRATIQUES
(Réception des étudiants par semaine)**

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Apprendre et parler couramment l'anglais et surtout encourager les étudiants à aimer et utiliser cette langue plus fort que le français
Type Unité Enseignement	Transversale
Contenu succinct	comment faire une discussion formelle en anglais sans fautes.
Crédits de la matière	01
Coefficient de la matière	01
Pondération Participation	/
Pondération Assiduité	/
Calcul Moyenne C.C	100% note examen
Compétences visées	Compétence orale et écrit.

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	Participation
Attentes de l'enseignant	puisque la langue anglaise s'applique dans nos universités algériennes, j'observe que tous les étudiants se concentreront dans cette langue.

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	Livres
Articles	/
Polycopiés	/
Sites Web	/

Cachet humide du département

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Connaitre les différents types de séries et ses conditions de convergence ainsi les intégrales et la résolution des équations différentielles par la transformation de Laplace et Fourier.
Type Unité Enseignement	Fondamentale
Contenu succinct	intégrales et nature des séries, résolution des équations différentielles en utilisant transformation de Laplace et déduire les séries par transformation de Fourier.
Crédits de la matière	6
Coefficient de la matière	3
Pondération Participation	5
Pondération Assiduité	5
Calcul Moyenne C.C	10
Compétences visées	bien

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	bien
Attendes de l'enseignant	module essentiel et important pour les années suivantes.

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	mathématiques exercices résolus.
Articles	pas encore
Polycopiés	pas encore
Sites Web	pas encore

Cachet humide du département

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Voir les notions essentielles de la probabilité et de la statistiques, à savoir les séries statistiques à une et à deux variables, la probabilité sur un univers fini et les variables aléatoires ainsi les lois de probabilités discrètes et continues.
Type Unité Enseignement	Méthodologique
Contenu succinct	Statistiques descriptive et régression linéaire entre deux variables statistiques. Et notion d'événement et transformation vers une variable aléatoire et construire la loi de probabilité discret et continue.
Crédits de la matière	4
Coefficient de la matière	2
Pondération Participation	5
Pondération Assiduité	5
Calcul Moyenne C.C	10
Compétences visées	bien

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	bien
Attentes de l'enseignant	Module important pour la suite des études.

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	Série Schaum en probabilité et Statistiques.
Articles	pas encore
Polycopiés	pas encore
Sites Web	pas encore

Cachet humide du département

Nom EES : Faculté de Génie Electrique – Université de Sidi Bel Abbas
 Département : Electronique

SYLLABUS DE LA MATIERE

(TP) : Méthodes Numeriques

Niveau : L2_Electronique / Semestre : 3

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		Nom et prénom de l'enseignant : Ghezali Sanaa			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	sanaaghezalli@yahoo.fr	Jour :		heure	
Tél de bureau		Jour :		heure	
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre		Bâtiment :		Bureau :	

TRAVAUX DIRIGES

(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure

TRAVAUX PRATIQUES

(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure
	CC	Mercredi	14h00				

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Implémenter sous matlab les différents méthodes pour les comparer et mieux les comprendre.
Type Unité Enseignement	Fondamentale
Contenu succinct	Regroupe un certain nombre de méthodes étudiées dans les différents chapitres du cours de méthodes numériques.
Crédits de la matière	4
Coefficient de la matière	2
Pondération Participation	Bien
Pondération Assiduité	Assiduité complet
Calcul Moyenne C.C	Contrôle continu positif
Compétences visées	Oui.

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	Partage positif
Attentes de l'enseignant	Oui

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	Oui.Des livres et des ressources numériques.
Articles	Oui
Polycopiés	Oui
Sites Web	Oui

Cachet humide du département

Nom EES : Faculté de Génie Electrique – Université de Sidi Bel Abbas
 Département : Electronique

SYLLABUS DE LA MATIERE

(TP) : TP informatique 3

Niveau : L2_Electronique / Semestre : 3

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		Nom et prénom de l'enseignant : Ghezali Sanaa			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	sanaaghezalli@yahoo.fr	Jour :		heure	
Tél de bureau		Jour :		heure	
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre		Bâtiment :		Bureau :	

TRAVAUX DIRIGES

(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure

TRAVAUX PRATIQUES

(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure
	CC	Dimanche	11h00				

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Aider les débutants en matlab en introduisant les commandes les plus courantes.
Type Unité Enseignement	Fondamentale
Contenu succinct	-présentation d'un environnement de programmation scientifique -fichiers script et typed de données et de variables -lecture,affichage et sauvgarde des données -vecteurs et matrices -instructions de contrôle -fichiers de fonction -graphisme -utilisation de toolbox
Crédits de la matière	2
Coefficient de la matière	1
Pondération Participation	Bien
Pondération Assiduité	Bien
Calcul Moyenne C.C	Contrôle continu positif Positif
Compétences visées	Oui

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/

Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	Oui
Attentes de l'enseignant	Oui

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	Oui
Articles	Oui
Polycopiés	Oui +
Sites Web	Oui

Cachet humide du département

Nom EES : Faculté de Génie Electrique – Université de Sidi Bel Abbas
 Département : Electronique

SYLLABUS DE LA MATIERE

(Cours) : la langue anglaise.

Niveau : L2_Electronique / Semestre : 4

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		Nom et prénom de l'enseignant : mademoiselle Farch Ikram			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	ikram.farch.maya@gmail.com	Jour :	Jeudi	heure	14h00
Tél de bureau		Jour :		heure	
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre		Bâtiment :	centre de calcul	Bureau :	

**TRAVAUX DIRIGES
(Réception des étudiants par semaine)**

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure

**TRAVAUX PRATIQUES
(Réception des étudiants par semaine)**

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Apprendre et parler couramment l'anglais et surtout encourager les étudiants à aimer et utiliser cette langue plus fort que le français.
Type Unité Enseignement	Transversale
Contenu succinct	comment faire une discussion formelle en anglais sans fautes.
Crédits de la matière	01.
Coefficient de la matière	01.
Pondération Participation	/
Pondération Assiduité	/
Calcul Moyenne C.C	100% note examen
Compétences visées	Compétence orale

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	participation.
Attentes de l'enseignant	puisque la langue anglaise s'applique dans nos universités algériennes, j'observe que tous les étudiants se concentreront dans cette langue.

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	Livres
Articles	/
Polycopiés	/
Sites Web	/

Cachet humide du département

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Définir les appareils et les méthodes de mesures électriques
Type Unité Enseignement	Méthodologique
Contenu succinct	3 chapitres
Crédits de la matière	3
Coefficient de la matière	2
Pondération Participation	Modéré
Pondération Assiduité	Moyenne
Calcul Moyenne C.C	Cours+tp
Compétences visées	Donner plus de notions

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	Plus de sérieux et de participation
Attentes de l'enseignant	Une séance de plus

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	Sites internet
Articles	Plusieurs articles
Polycopiés	Site internet
Sites Web	Plusieurs sites

Cachet humide du département

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Mise en pratique des connaissances théoriques (cours)
Type Unité Enseignement	Découverte
Contenu succinct	Technologie des Composants Electroniques (résistances, condensateurs, bobines, diodes,.....) + lois fondamentales
Crédits de la matière	1
Coefficient de la matière	1
Pondération Participation	5/5
Pondération Assiduité	5/5
Calcul Moyenne C.C	/20
Compétences visées	Maîtriser les lois fondamentales de l'électronique fondamentale et les Technologie des composants électroniques.

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	Participation et implication des étudiants.
Attentes de l'enseignant	Définir les différentes caractéristiques des composants électroniques et comment les analyser à travers un circuit.

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	1- R. Besson, Electronique a transistors et a circuits integres, Technique et Vulgarisation, 1979. 2- R. Besson, Technologie des composants electroniques, Editions Radio 3- M. Archambault, Formation pratique a l'electronique, Editions Techniques et - Sci
Articles	1- P. Mayeux, Apprendre l'electronique par l'experimentation et la simulation, ETSF, 2006 2- R. Mallard, L'electronique pour les debutants, Elektor, 2012
Polycopiés	ELECTRICITE & ELECTRONIQUE FONDAMENTALES TRAVAUX PRATIQUES - M.A Benamara - UDL- SBA ELECTRICITE & ELECTRONIQUE FONDAMENTALES (Cours & Travaux Dirigés) - - M.A Benamara - UDL- SBA
Sites Web	https://uottawa.libguides.com/c.php?g=265098&p=1771488 https://guides.biblio.polymtl.ca/genie_electrique_electronique/articles

Cachet humide du département

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Familiarisation avec les méthodes numériques et leurs applications dans le domaine des calculs mathématique.
Type Unité Enseignement	Fondamentale
Contenu succinct	résolution des équations linéaires et non linéaires et différentielles, intégration numériques et interpolation polynomiale, approximation.
Crédits de la matière	4
Coefficient de la matière	2
Pondération Participation	5/20
Pondération Assiduité	5/20
Calcul Moyenne C.C	10/20
Compétences visées	bien

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	bien
Attentes de l'enseignant	module important pour la recherche de la solution.

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	J-P. Demailly, 1996. Analyse numériques et équations différentielles. Presses Universitaires de Grenoble, 1996.
Articles	pas d'article
Polycopiés	pas de polycopie
Sites Web	pas de site web

Cachet humide du département

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Connaître les circuits combinatoires usuels. Savoir concevoir quelques applications des circuits combinatoires. en utilisant les outils standards que sont les tables de vérité, les tables de Karnaugh. Introduire les circuits séquentiels a travers les bascules, les compteurs et les registres.
Type Unité Enseignement	Fondamentale
Contenu succinct	Algèbre de Boole et simplification des fonctions logiques. Systèmes de numération et codage de l'information. Circuits combinatoires transcoders. Circuit combinatoire aiguilleurs. Circuits combinatoires de comparaison. Les bascules. Les compteurs. Les registres.
Crédits de la matière	4
Coefficient de la matière	2
Pondération Participation	25%
Pondération Assiduité	25%
Calcul Moyenne C.C	Contrôle continu: 40%, Examen final : 60%
Compétences visées	Comprendre tous les aspects préliminaires de l'électronique numérique

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/

Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	Motivé par l'envie d'apprendre les étudiants s'impliquent bien en participants a la classe.
Attentes de l'enseignant	Plus de motivation plus d'efficacité.

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	De la logique câblée aux microprocesseurs. EYROLLES.
Articles	Électronique digitale.
Polycopiés	Logique et calculateurs.
Sites Web	Les Cahiers du savoir.

Cachet humide du département

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Acquérir les notions de base sur les outils mathématiques utilisés en théorie du signal.
Type Unité Enseignement	Fondamentale
Contenu succinct	. Généralités sur les signaux/Analyse de Fourier/Transformée de Laplace/Produit de Convolution/Corrélation des signaux
Crédits de la matière	04
Coefficient de la matière	02
Pondération Participation	30%
Pondération Assiduité	20%
Calcul Moyenne C.C	(participation+assiduité+evaluation de TD)/3
Compétences visées	Acquérir les notions de base en théorie du signal.

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	/
Attentes de l'enseignant	/

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	<ol style="list-style-type: none"> 1. S. Haykin, "Signals and systems", John Wiley & Sons, 2nd ed., 2003. 2. A.V. Oppenheim, "Signals and systems", Prentice-Hall, 2004. 3. F. de Coulon, "Théorie et traitement des signaux", Edition PPUR. 4. F. Cottet, "Traitement des signaux et acquisition
Articles	/
Polycopiés	/
Sites Web	https://www.electronique-mixte.fr/formation-pdf/formation-pdf-traitement-du-signal/cours-2-bases-du-signal-signaux-numeriques-et-applications/

Cachet humide du département

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Etudier de nouveaux composants et voir leurs applications
Type Unité Enseignement	Fondamentale
Contenu succinct	1.Transistors à effet de champ 2.Amplificateurs de puissance 3.contre réaction 4.Amplificateurs différentiels 5.oscillateurs sinusoïdaux
Crédits de la matière	6
Coefficient de la matière	3
Pondération Participation	sur 5
Pondération Assiduité	sur 5
Calcul Moyenne C.C	examen de TD/10 + participation et assiduité
Compétences visées	toutes les compétences

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	implication
Attentes de l'enseignant	diriger et encadrer

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	Principe de l'électronique Malvino
Articles	xxxx
Polycopiés	Cours Electronique fondamentale 2 Université de Bechar
Sites Web	divers

Cachet humide du département

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Les méthodes numériques (l'analyse numérique) est une branche des mathématiques appliquées s'intéressant au développement d'outils et de méthodes numériques pour le calcul d'approximations de solutions de problèmes mathématiques qu'il serait difficile, voire impossible, d'obtenir par des moyens analytiques. Son objectif est notamment d'introduire des procédures calculatoires détaillées susceptibles d'être mises en œuvre par des calculateurs (électroniques, mécaniques ou humains) et d'analyser leurs caractéristiques et leurs performances.
Type Unité Enseignement	Fondamentale
Contenu succinct	/
Crédits de la matière	/
Coefficient de la matière	/
Pondération Participation	/
Pondération Assiduité	/
Calcul Moyenne C.C	/
Compétences visées	/

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/

Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	Participation
Attentes de l'enseignant	/

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	/
Articles	/
Polycopiés	/
Sites Web	https://drive.google.com/drive/folders/1SxprfsmnPC3jOEZHkBvMx078EfaP6tNn

Cachet humide du département

Nom EES : Faculté de Génie Electrique – Université de Sidi Bel Abbas
 Département : Electronique

SYLLABUS DE LA MATIERE

(TP) : Mesure électrique et électronique

Niveau : L2_Electronique / Semestre : 4

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		Nom et prénom de l'enseignant : TEHAMI malika			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	lyed2012@yahoo.com	Jour :		heure	
Tél de bureau		Jour :		heure	
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre		Bâtiment :		Bureau :	

**TRAVAUX DIRIGES
(Réception des étudiants par semaine)**

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure

**TRAVAUX PRATIQUES
(Réception des étudiants par semaine)**

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure
	labo16	Lundi, Mercredi	9h30, 14h00				

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Initier l'étudiant aux techniques de mesure des grandeurs électriques et électroniques. Le familiariser à l'utilisation des appareils de mesures analogiques et numériques.
Type Unité Enseignement	Fondamentale
Contenu succinct	Initier l'étudiant aux techniques de mesure des grandeurs électriques et électroniques. Le familiariser à l'utilisation des appareils de mesures analogiques et numériques
Crédits de la matière	03
Coefficient de la matière	02
Pondération Participation	25%
Pondération Assiduité	25%
Calcul Moyenne C.C	50%
Compétences visées	Familiariser l'étudiant de faire des mesures avec les appareils de mesures analogiques et numériques.

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	Former des étudiants capables de poursuivre des études dans tous types de Masters existants en électronique, voire plus tard en doctorat.
Attentes de l'enseignant	s. Il revient à l'enseignant d'enrichir ce cours ou cette formation avec d'autres critères en fonction de ses moyens et ses objectifs propres.

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	1- M. Cerr, Instrumentation industrielle : T.1, Edition Tec et Doc. 2- M. Cerr, Instrumentation industrielle : T.2, Edition Tec et Doc. 3- P. Oguic, Mesures et PC, Edition ETSF. 4- D. Hong, Circuits et mesures électriques, Dunod, 2009. 5- W. Bolton, Electric
Articles	9- J. P. Bentley, Principles of Measurement Systems, Pearson Education, 2005. 10- J. Niard, Mesures électriques, Nathan, 1981. 11- P. Beauvilain, Mesures Electriques et Electroniques.
Polycopiés	13- P. Jacobs, Mesures électriques, Edition Dunod. 14- A. Leconte, Mesures en électrotechnique (Document D 1 501), Les techniques de l'ingénieur.
Sites Web	12- M. Abati, Mesures électroniques appliquées, Collection Techniques et Normalisation Delagrave.

Cachet humide du département

Nom EES : Faculté de Génie Electrique – Université de Sidi Bel Abbès
 Département : Electronique

SYLLABUS DE LA MATIERE

(TP) : TP Logique combinatoire et séquentielle

Niveau : L2_Electronique / Semestre : 4

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		Nom et prénom de l'enseignant : Azzeddine saliha			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	azzeddinesaliha@gmail.com	Jour :		heure	
Tél de bureau		Jour :		heure	
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre		Bâtiment :		Bureau :	

**TRAVAUX DIRIGES
(Réception des étudiants par semaine)**

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure

**TRAVAUX PRATIQUES
(Réception des étudiants par semaine)**

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure
	Laboratoire 13	Dimanche	9h30				

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Consolider les connaissances acquises pendant le cours de la matière "Logique Combinatoire et Séquentielle" par des travaux pratiques pour mieux comprendre et assimiler le contenu de cette matière.
Type Unité Enseignement	Méthodologique
Contenu succinct	<p>TP1 : Technologie des circuits intégrés TTL et CMOS. Appréhender et tester les différentes portes logiques</p> <p>TP2 : Simplification des équations logiques par la pratique Découvrir les règles de simplification des équations dans l'algèbre de Boole par la pratique</p> <p>TP3 : Etude et réalisation de fonctions logiques combinatoires usuelles Exemple : les circuits d'aiguillage (MUX, DMUX), les circuits de codage et de décodage, ...</p> <p>TP4 : Etude et réalisation d'un circuit combinatoire arithmétique Réalisation d'un circuit additionneur et /ou soustracteur de 2 nombres binaires à 4 bits.</p> <p>TP5 : Etude et réalisation d'un circuit combinatoire logique Réalisation d'une fonction logique à l'aide de portes logiques. Exemple un afficheur à 7 segments et/ou un générateur du complément à 2 d'un nombre à 4 bits et/ou générateur du code de Gray à 4 bits, ...</p> <p>TP6 : Etude et réalisation d'un circuit combinatoire logique Etude complète (Table de vérité, Simplification, Logigramme, Montage pratique et Essais) d'un circuit combinatoire à partir d'un cahier de charge.</p> <p>TP7 : Etude et réalisation de circuits compteurs Circuits compteurs asynchrones incomplets à l'aide de bascules, Circuits compteurs synchrones à cycle irrégulier à l'aide de bascules</p> <p>TP8 : Etude et réalisation de registres</p>
Crédits de la matière	2
Coefficient de la matière	1
Pondération Participation	/
Pondération Assiduité	/
Calcul Moyenne C.C	100%
Compétences visées	/

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)

/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
---	---	---	---------	--	---	---	------------

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	/
Attentes de l'enseignant	/

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	1. J. Letocha, Introduction aux circuits logiques, Edition Mc-Graw Hill. 2. J.C. Lafont, Cours et problèmes d'électronique numérique, 124 exercices avec solutions, Edition Ellipses.
Articles	/
Polycopiés	/
Sites Web	/

Cachet humide du département