

Nom EES : Faculté de Génie Electrique – Université de Sidi Bel Abbas  
 Département : Télécommunications

**SYLLABUS DE LA MATIERE**

**(Cours) : Elément de mécanique**

**Niveau : 1ère Année Ingénieur / Semestre : 1**

<b>ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL</b>		<b>Nom et prénom de l'enseignant :</b> Zaoui Miloud			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	zaoui.miloud.dz@gmail.com	Jour :	Mardi	heure	8h00
Tél de bureau		Jour :		heure	
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre		Bâtiment :	Amphi4	Bureau :	

**TRAVAUX DIRIGES  
(Réception des étudiants par semaine)**

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure

**TRAVAUX PRATIQUES  
(Réception des étudiants par semaine)**

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	L'enseignement de cette matière permet à l'étudiant d'acquérir les notions fondamentales de la mécanique classique liée au point matériel à travers : la cinématique ; la dynamique et les concepts travail et énergie.
Type Unité Enseignement	Fondamentale
Contenu succinct	Chapitre I : Rappel sur l'analyse dimensionnelle et l'analyse vectorielle Chapitre II : Cinématique Chapitre III : Dynamique Chapitre IV : Mouvement de rotation Chapitre V : Travail, puissance, énergie
Crédits de la matière	7
Coefficient de la matière	4
Pondération Participation	60 %
Pondération Assiduité	/
Calcul Moyenne C.C	/
Compétences visées	/

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/

Matériels de sorties sur le terrain	/
--	---

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	/
Attentes de l'enseignant	/

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	<ul style="list-style-type: none"> <li>② Physique, 1. Mécanique, Harris Benson, éditions de Boeck.</li> <li>② Physique, 1. Mécanique, Eugene Hecht, éditions de Boeck.</li> <li>② Physique Générale, Mécanique et thermodynamique, Douglas Giancoli, éditions de Boeck.</li> </ul>
Articles	/
Polycopiés	/
Sites Web	/

**Cachet humide du département**



<b>DESCRIPTIF DU COURS</b>	
Objectif	L'enseignement de cette matière permet à l'étudiant d'acquérir les notions fondamentales de la chimie et la structure de la matière, à savoir la description de l'atome et ses constituants, les interactions rayonnement-matière, la structure électronique des atomes, l'évolution des propriétés des éléments chimiques dans le tableau périodique et les liaisons chimiques.
Type Unité Enseignement	Fondamentale
Contenu succinct	<p>Notions fondamentales :</p> <p>Aspects de la matière ; Changements d'états de la matière, Notions d'atome, molécule, mole et nombre d'Avogadro, Unité de masse atomique, masse molaire atomique et moléculaire.</p> <p>Principaux constituants de la matière :</p> <p>Expérience de Faraday : relation entre la matière et l'électricité, Mise en évidence des constituants de l'atome, Modèle planétaire de Rutherford, Présentation et caractéristiques de l'atome (Symbole, numéro atomique Z, numéro de masse A, nombre de proton, neutrons et électron), Isotopie et abondance relative des différents isotopes, Séparation des isotopes et détermination de la masse atomique et de la masse moyenne d'un atome, Énergie de liaison et de cohésion des noyaux, Stabilité des noyaux.</p> <p>Structure électronique de l'atome :</p> <p>Dualité onde-corpuscule, Interaction entre la lumière et la matière, Modèle atomique de Bohr : atome d'hydrogène, L'atome d'hydrogène en mécanique ondulatoire, Atomes poly-électroniques en mécanique ondulatoire, Configuration électronique des éléments : règle de Klechkowsky.</p> <p>Classification périodique des éléments :</p> <p>Classification périodique de D. Mendeleiev, Classification périodique moderne, Évolution et périodicité des propriétés physico-chimiques des éléments.</p> <p>Liaisons chimiques :</p> <p>La liaison covalente dans la théorie de Lewis, La Liaison covalente polarisée, moment dipolaire et caractère ionique partielle de la liaison, Géométrie des molécules : théorie de Gillespie ou VSEPR, La liaison chimique dans le modèle quantique.</p> <p>Radioactivité – Réactions nucléaires :</p> <p>Radioactivité naturelle (rayonnements <math>\alpha</math>, <math>\beta</math> et <math>\gamma</math>), Radioactivité artificielle et réactions nucléaires, Cinétique de la désintégration radioactive, Applications de la radioactivité.</p>
Crédits de la matière	7
Coefficient de la matière	4
Pondération Participation	25 %
Pondération Assiduité	25 %
Calcul Moyenne C.C	Contrôle continu 40 % (20 % TD, 20 % TP); Examen final 60 %
Compétences visées	<p>À la fin du semestre l'étudiant sera en mesure de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Décrire la constitution de la matière à travers l'identification de ses composants.</li> <li>- Savoir décrire un système poly-électronique atomique ou moléculaire.</li> <li>- Utiliser les règles de remplissage électronique pour localiser la position d'un élément chimique dans une classification périodique et distinguer puis classer leurs propriétés périodiques.</li> <li>- Établir le lien entre la structure de la matière et les propriétés chimiques et physiques qui en découlent.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assembler les atomes dans un édifice moléculaire.</li> <li>- Représenter les structures moléculaires et prédire la géométrie locale autour d'un atome central.</li> </ul>
--	--

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

<b>LES ATTENTES</b>	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	L'étudiant doit avoir des connaissances maîtrisées en chimie générale niveau Baccalauréat scientifique. Comportements attendus : - Assiduité et préparation. - Écoute et participation active.
Attentes de l'enseignant	/

<b>BIBLIOGRAPHIE</b>	
Livres et ressources numériques	Ouahes, Devallez, Chimie Générale, OPU. P. Arnaud, Cours de Chimie Physique, Ed. Dunod. A. Casalot & A. Durupthy, Chimie inorganique cours 2ème cycle, Hachette. 6. P. M. Guymont, Structure de la matière, Belin Coll., 2003. Y. Jean, Structure électronique des molécules -T1- de l'atome aux molécules simples, 3e édition, Dunod, 2003.
Articles	/
Polycopiés	/
Sites Web	LA PAGE DE THIERRY BRIERE: <a href="http://www.chimie-briere.com/">http://www.chimie-briere.com/</a>

**Cachet humide du département**

Nom EES : Faculté de Génie Electrique – Université de Sidi Bel Abbes  
 Département : Télécommunications

### SYLLABUS DE LA MATIERE

(Cours) : La langue anglaise

Niveau : 1ère Année Ingénieur / Semestre : 1

<b>ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL</b>		<b>Nom et prénom de l'enseignant :</b> Mademoiselle farch ikram			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	ikram.farch.maya@gmail.com	Jour :	Jeudi	heure	9h30
Tél de bureau		Jour :		heure	
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre		Bâtiment :	Amphi 04	Bureau :	

### TRAVAUX DIRIGES (Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure

### TRAVAUX PRATIQUES (Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Apprendre et parler couramment l'anglais et surtout encourager les étudiants à aimer et utiliser cette langue plus fort que le français
Type Unité Enseignement	Transversale
Contenu succinct	comment faire une discussion formelle en anglais sans fautes.
Crédits de la matière	01
Coefficient de la matière	01
Pondération Participation	/
Pondération Assiduité	/
Calcul Moyenne C.C	100% note examen
Compétences visées	Compétence orale et écrit.

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

<b>LES ATTENTES</b>	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	Participation
Attentes de l'enseignant	puisque la langue anglaise s'applique dans nos universités algériennes, j'observe que tous les étudiants se concentreront dans cette langue.

<b>BIBLIOGRAPHIE</b>	
Livres et ressources numériques	Livres
Articles	/
Polycopiés	/
Sites Web	/

**Cachet humide du département**



DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Cette première matière d'Algèbre I est notamment consacrée à l'homogénéisation des connaissances des étudiants à l'entrée de l'université. Les premiers éléments nouveaux sont enseignés de manière progressive afin de conduire les étudiants vers les mathématiques plus avancées. Les notions abordées dans cette matière sont fondamentales et parmi les plus utilisées dans le domaine des Sciences et Technologies
Type Unité Enseignement	Méthodologique
Contenu succinct	Chapitre 1. Les ensembles, les relations et les applications Chapitre 2 : Les nombres complexes Chapitre 3 : Espace vectoriel
Crédits de la matière	4
Coefficient de la matière	2
Pondération Participation	25%
Pondération Assiduité	25%
Calcul Moyenne C.C	note participation+ note assiduité+note examen
Compétences visées	.

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/

Matériels de sorties sur le terrain	/
--	---

<b>LES ATTENTES</b>	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	//
Attentes de l'enseignant	//

<b>BIBLIOGRAPHIE</b>	
Livres et ressources numériques	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. Rivaud, Algèbre : Classes préparatoires et Université Tome 1, Exercices avec solutions, Vuibert.</li> <li>2. N. Faddeev, I. Sominski, Recueil d'exercices d'algèbre supérieure, Edition de Moscou</li> <li>3. M. Balabne, M. Duflo, M. Frish, D. Guegan, Géométrie – 2e année du 1er cycle classes préparatoires, Vuibert Université.</li> <li>4. B. Calvo, J. Doyen, A. Calvo, F. Boshet, Exercices d'algèbre, 1er cycle scientifique préparation aux grandes écoles 2e année, Armand Colin – Collection U.</li> </ol>
Articles	//
Polycopiés	Mathématiques 1 Cours et Exercices Corrigés(Dr : BENAÏSSA CHERIF Amin) Cours d'Algèbre I et II avec Exercices(imene Medjadj)
Sites Web	//

**Cachet humide du département**




DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Élaborer l'étude complète d'un caractère aléatoire. le lien entre deux caractères aléatoires aléatoire (régression). initiation au calcul de probabilité.
Type Unité Enseignement	Fondamentale
Contenu succinct	statistiques à un caractère et lien entre deux caractères. loi de probabilités.
Crédits de la matière	3
Coefficient de la matière	3
Pondération Participation	5
Pondération Assiduité	5
Calcul Moyenne C.C	10
Compétences visées	très bien

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

<b>LES ATTENTES</b>	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	très bien
Attendes de l'enseignant	très essentiel pour cette spécialité.

<b>BIBLIOGRAPHIE</b>	
Livres et ressources numériques	Série Schaum en statistiques et probabilité.
Articles	pas encore
Polycopiés	pas encore
Sites Web	pas encore

**Cachet humide du département**



DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	L'enseignement de cette matière permet à l'étudiant d'acquérir les notions fondamentales de la mécanique classique liée au point matériel à travers : la cinématique ; la dynamique et les concepts travail et énergie.
Type Unité Enseignement	Fondamentale
Contenu succinct	Chapitre I : Rappel sur l'analyse dimensionnelle et l'analyse vectorielle Chapitre II : Cinématique Chapitre III : Dynamique Chapitre IV : Mouvement de rotation Chapitre V : Travail, puissance, énergie
Crédits de la matière	7
Coefficient de la matière	4
Pondération Participation	/
Pondération Assiduité	/
Calcul Moyenne C.C	/
Compétences visées	/

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/

Matériels de sorties sur le terrain	/
--	---

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	/
Attentes de l'enseignant	/

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	<ul style="list-style-type: none"> <li>② Physique, 1. Mécanique, Harris Benson, éditions de Boeck.</li> <li>② Physique, 1. Mécanique, Eugene Hecht, éditions de Boeck.</li> <li>② Physique Générale, Mécanique et thermodynamique, Douglas Giancoli, éditions de Boeck.</li> </ul>
Articles	/
Polycopiés	/
Sites Web	/

**Cachet humide du département**



DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Cette première matière d'Analyse I est notamment consacrée à l'homogénéisation des connaissances des étudiants à l'entrée de l'université. Les premiers éléments nouveaux sont enseignés de manière progressive afin de conduire les étudiants vers les mathématiques plus avancées. Les notions abordées dans cette matière sont fondamentales et parmi les plus utilisées dans le domaine des Sciences et Technologies.
Type Unité Enseignement	Fondamentale
Contenu succinct	Chapitre 1 : Propriétés de l'ensemble R Chapitre 2 : Suites numériques réelles Chapitre 3 : Les fonctions réelles à une seule variable Chapitre 4 : Développement limité Chapitre 5: Intégrales simples
Crédits de la matière	6
Coefficient de la matière	3
Pondération Participation	25%
Pondération Assiduité	25%
Calcul Moyenne C.C	note participation +note assiduité+ note examen
Compétences visées	.

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/

Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	//
Attentes de l'enseignant	//

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	1- K. Allab, Eléments d'analyse, Fonction d'une variable réelle, 1re & 2e années d'université, Office des Publications universitaires. 2- J. Rivaud, Algèbre : Classes préparatoires et Université Tome 1, Exercices avec solutions, Vuibert. 3- N. Faddeev, I. Sominski, Recueil d'exercices d'algèbre supérieure, Edition de Moscou
Articles	//
Polycopiés	//
Sites Web	//

**Cachet humide du département**



<b>DESCRIPTIF DU COURS</b>	
Objectif	<p>L'enseignement de cette matière permet à l'étudiant d'acquérir les notions fondamentales de la chimie et la structure de la matière, à savoir la description de l'atome et ses constituants, les interactions rayonnement-matière, la structure électronique des atomes, l'évolution des propriétés des éléments chimiques dans le tableau périodique et les liaisons chimiques.</p> <p>Les travaux dirigés illustrent certains points du cours magistral à l'aide d'exercices et permettent d'approfondir les éléments apportés par ce dernier.</p>
Type Unité Enseignement	Fondamentale
Contenu succinct	<p>Notions fondamentales :</p> <p>Aspects de la matière ; Changements d'états de la matière, Notions d'atome, molécule, mole et nombre d'Avogadro, Unité de masse atomique, masse molaire atomique et moléculaire.</p> <p>Principaux constituants de la matière :</p> <p>Expérience de Faraday : relation entre la matière et l'électricité, Mise en évidence des constituants de l'atome, Modèle planétaire de Rutherford, Présentation et caractéristiques de l'atome (Symbole, numéro atomique Z, numéro de masse A, nombre de proton, neutrons et électron), Isotopie et abondance relative des différents isotopes, Séparation des isotopes et détermination de la masse atomique et de la masse moyenne d'un atome, Énergie de liaison et de cohésion des noyaux, Stabilité des noyaux.</p> <p>Structure électronique de l'atome :</p> <p>Dualité onde-corpuscule, Interaction entre la lumière et la matière, Modèle atomique de Bohr : atome d'hydrogène, L'atome d'hydrogène en mécanique ondulatoire, Atomes poly-électroniques en mécanique ondulatoire, Configuration électronique des éléments : règle de Klechkowsky.</p> <p>Classification périodique des éléments :</p> <p>Classification périodique de D. Mendeleiev, Classification périodique moderne, Évolution et périodicité des propriétés physico-chimiques des éléments.</p> <p>Liaisons chimiques :</p> <p>La liaison covalente dans la théorie de Lewis, La Liaison covalente polarisée, moment dipolaire et caractère ionique partielle de la liaison, Géométrie des molécules : théorie de Gillespie ou VSEPR, La liaison chimique dans le modèle quantique.</p> <p>Radioactivité – Réactions nucléaires :</p> <p>Radioactivité naturelle (rayonnements <math>\alpha</math>, <math>\beta</math> et <math>\gamma</math>), Radioactivité artificielle et réactions nucléaires, Cinétique de la désintégration radioactive, Applications de la radioactivité.</p>
Crédits de la matière	7
Coefficient de la matière	4
Pondération Participation	25 %
Pondération Assiduité	25 %
Calcul Moyenne C.C	25 % assiduité, 25 % participation, 50 % (Interrogation écrite + devoir surveillé)
Compétences visées	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Décrire la constitution de la matière à travers l'identification de ses composants.</li> <li>- Savoir décrire un système poly-électronique atomique ou moléculaire</li> <li>- Utiliser les règles de remplissage électronique pour localiser la position d'un élément chimique dans une classification périodique et distinguer puis classer leurs propriétés périodiques.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Établir le lien entre la structure de la matière et les propriétés chimiques et physiques qui en découlent.</li> <li>- Assembler les atomes dans un édifice moléculaire</li> <li>- Représenter les structures moléculaires et prédire la géométrie locale autour d'un atome central.</li> </ul>
--	--

<b>EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES</b>							
<b>PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES</b>							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
<b>DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES</b>							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

<b>EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES</b>	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

<b>LES ATTENTES</b>	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	L'étudiant doit avoir des connaissances maîtrisées en mathématiques et en chimie générale niveau Baccalauréat scientifique. Assiduité et préparation. La participation active des étudiants est requise.
Attentes de l'enseignant	/

<b>BIBLIOGRAPHIE</b>	
Livres et ressources numériques	Elisabeth Bardez - Chimie générale Rappels de cours, exercices avec corrigés détaillés-Dunod (2009). André Durupthy, Exercices et problèmes chimie- 1er année MPSI/PTSI. Problèmes avec exercices corrigés, 2004. Jacques Estienne, Alain Casalot, Structure de la matière. Exercices et problèmes corrigés.
Articles	/
Polycopiés	/
Sites Web	LA PAGE DE THIERRY BRIERE: <a href="http://www.chimie-briere.com/">http://www.chimie-briere.com/</a>

**Cachet humide du département**

Nom EES : Faculté de Génie Electrique – Université de Sidi Bel Abbes  
 Département : Télécommunications

**SYLLABUS DE LA MATIERE**

**(TP) : Structure des ordinateurs et applications**

**Niveau : 1ère Année Ingénieur / Semestre : 1**

<b>ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL</b>		<b>Nom et prénom de l'enseignant :</b> <b>graba abdelmadjid guessoum</b>			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	majid.gesse@gmail.com	Jour :		heure	
Tél de bureau		Jour :		heure	
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre		Bâtiment :		Bureau :	

**TRAVAUX DIRIGES  
(Réception des étudiants par semaine)**

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure

**TRAVAUX PRATIQUES  
(Réception des étudiants par semaine)**

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure
	CC3	Mardi, Mercredi	8h00, 9h30				

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Définir un algorithme permettant de résoudre le problème
Type Unité Enseignement	Transversale
Contenu succinct	Représentation et codification des nombres; Algèbre de Boole; Introduction à l'algorithmique
Crédits de la matière	2
Coefficient de la matière	2
Pondération Participation	1
Pondération Assiduité	1
Calcul Moyenne C.C	cmptes rendues + assiduité assiduité
Compétences visées	Maîtriser l'algorithmique

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

<b>LES ATTENTES</b>	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	participation - implication
Attentes de l'enseignant	participation - implication

<b>BIBLIOGRAPHIE</b>	
Livres et ressources numériques	ZANELLA, P. and Ligier, Y. (1989). Architecture et technologie des ordinateurs. DUNOD informatique. DUNOD. BELAID, M. (2004). Architecture des ordinateurs : cours et exercices corrigés. Les Manuels de l'étudiant. Les Pages Bleues Internationales. CORMEN, T. (2013). Algorithmes : Notions de base. Informatique. Editions DUNOD.
Articles	....
Polycopiés	.....
Sites Web	.....

**Cachet humide du département**

Nom EES : Faculté de Génie Electrique – Université de Sidi Bel Abbes  
 Département : Télécommunications

### SYLLABUS DE LA MATIERE

## (TP) : Éléments de Chimie (structure de la matière)

Niveau : 1ère Année Ingénieur / Semestre : 1

<b>ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL</b>		<b>Nom et prénom de l'enseignant :</b> <b>ZENASNI Mounya</b>			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	zenasni_mounya@yahoo.fr	Jour :		heure	
Tél de bureau		Jour :		heure	
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre		Bâtiment :		Bureau :	

### TRAVAUX DIRIGES (Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure

### TRAVAUX PRATIQUES (Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure
	Laboratoire de Chimie (Bloc B)	Dimanche, Mercredi	11h00, 14h00				

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Apprentissage des gestes de base au laboratoire de chimie à commencer prioritairement par les règles de sécurité et la gestion des risques. Initiation aux travaux pratiques élémentaires de chimie et manipulation de matériels de mesure.
Type Unité Enseignement	Fondamentale
Contenu succinct	TP préliminaire : Sécurité au laboratoire de chimie et description du matériel et de la verrerie. Changement d'état de l'eau : Passage de l'état liquide à l'état solide et de l'état liquide à l'état vapeur. Calcul d'incertitudes - Détermination du rayon ionique. Préparation des Solutions. Dosage d'un acide fort par une base forte. Construction et visualisation de quelques modèles moléculaires à l'aide d'un logiciel de simulation.
Crédits de la matière	7
Coefficient de la matière	4
Pondération Participation	/
Pondération Assiduité	20 %
Calcul Moyenne C.C	Assiduité 20 % , Comptes rendu 40 % , Examen de TP 40%
Compétences visées	Mettre en pratique les notions acquises dans le cadre du cours. Vérifier expérimentalement quelques propriétés physiques et chimiques de la matière. Décrire et interpréter les résultats expérimentaux.

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/

Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

<b>LES ATTENTES</b>	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	Assiduité et préparation. Participation active. Remise d'un compte-rendu à chaque séance.
Attentes de l'enseignant	/

<b>BIBLIOGRAPHIE</b>	
Livres et ressources numériques	Y. JEAN, Structure électronique des molécules : 1 de l'atome aux molécules simples 3 ème Ed, Dunod, Paris, (2003). M. GUYMONT, Structure de la matière ; Belin Coll., Paris, (2003). M. KARAPETIANTZ, Constitution de la matière, Ed. Mir, Moscou, (1980).
Articles	/
Polycopiés	/
Sites Web	/

**Cachet humide du département**



DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Mise en pratique des connaissances théoriques (cours)
Type Unité Enseignement	Fondamentale
Contenu succinct	cinématique et mécanique du point
Crédits de la matière	2
Coefficient de la matière	1
Pondération Participation	5/5
Pondération Assiduité	5/5
Calcul Moyenne C.C	(Comptes rendu des TP + Examen de TP)/2
Compétences visées	Maîtriser les lois fondamentales de la cinématique et la mécanique à travers les différents TP programmés en plus savoir extraire les paramètres physiques des courbes tracés et les comparés à aux valeurs théoriques.

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

<b>LES ATTENTES</b>	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	Participation et implication des étudiants.
Attentes de l'enseignant	Comprendre les phénomènes physiques et vérification des différentes lois, théorèmes .... avec la pratique

<b>BIBLIOGRAPHIE</b>	
Livres et ressources numériques	les nouveaux précis Breal (Mécanique MPSI) + Physique, 1. Mécanique, Harris Benson, éditions de Boeck + Physique Générale, Mécanique et thermodynamique, Douglas Giancoli, éditions de Boeck. Manuel de TP Physique I - Université de Blida1
Articles	Physique, 1. Mécanique, Eugene Hecht, éditions de Boeck
Polycopiés	Cours de Physique 1 : Mécanique (Univ. de bejaia) + Travaux Pratiques de MECANIQUE - Université Mouloud Mammeri de Tizi-Ouzou +
Sites Web	<a href="http://elearning.univ-km.dz/login/index.php">http://elearning.univ-km.dz/login/index.php</a> <a href="http://sc-st.univ-batna2.dz/news/cours-td-physique-1-premi%C3%A8re-ann%C3%A9e">http://sc-st.univ-batna2.dz/news/cours-td-physique-1-premi%C3%A8re-ann%C3%A9e</a>

**Cachet humide du département**



DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Identifier les sources des champs électrique et magnétique.</li> <li>☐ Calculer et différencier les champs vectoriel et scalaire.</li> <li>☐ Calculer le champ et le potentiel électriques produits par une distribution de charge.</li> <li>☐ Calculer le champ magnétique produit par un courant électrique.</li> </ul>
Type Unité Enseignement	Fondamentale
Contenu succinct	Chapitre 1 : Champ et potentiel électrostatique Chapitre 2 : Les Conducteurs Chapitre 3 : Courant électrique Chapitre 4 : Magnétostatique
Crédits de la matière	7
Coefficient de la matière	4
Pondération Participation	60%
Pondération Assiduité	/
Calcul Moyenne C.C	/
Compétences visées	/

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/

Matériels de sorties sur le terrain	/
--	---

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	/
Attentes de l'enseignant	/

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	☒ Physique, 2. Electricité et magnétisme, Harris Benson, éditions de Boeck. ☒ Physique, 2. Electricité et magnétisme, Eugene Hecht, éditions de Boeck. ☒ Physique Générale, Electricité et magnétisme, Douglas Giancoli, éditions de Boeck
Articles	/
Polycopiés	/
Sites Web	/

**Cachet humide du département**

Nom EES : Faculté de Génie Electrique – Université de Sidi Bel Abbes  
 Département : Télécommunications

### SYLLABUS DE LA MATIERE

(Cours) : analyse2

Niveau : 1ère Année Ingénieur / Semestre : 2

<b>ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL</b>		<b>Nom et prénom de l'enseignant :</b> mankour khadidja			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	khadidjamankour@yahoo.fr	Jour :	Lundi	heure	8h00
Tél de bureau		Jour :		heure	
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre		Bâtiment :	Amphi 4	Bureau :	

### TRAVAUX DIRIGES (Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure

### TRAVAUX PRATIQUES (Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	De première importance pour un scientifique, cette matière permet à l'étudiant d'acquérir: ☐ les méthodes de résolution d'équations différentielles nécessaires pour les problèmes rencontrés en ingénierie et en physique ☐ les méthodes de calcul de dérivabilité et d'intégrales des fonctions à plusieurs variables (surfaces volumes), les différentes formes de développement limité
Type Unité Enseignement	Fondamentale
Contenu succinct	Chapitre 1 : Equations différentielles ordinaires -Equations différentielles ordinaires du premier ordre -Equations différentielles du second ordre Chapitre 2 : Fonctions de plusieurs variables. Notions de limite, continuité, dérivées partielles, différentiabilité Chapitre 3 1. Intégrales doubles 2. Intégrales Triples
Crédits de la matière	6
Coefficient de la matière	3
Pondération Participation	25%
Pondération Assiduité	25%
Calcul Moyenne C.C	note participation+note assiduité+note examen td
Compétences visées	maîtriser les méthodes de résolution d'équations différentielles maîtriser les méthodes de calcul de dérivabilité et d'intégrales des fonctions à plusieurs variables

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/

Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	//
Attentes de l'enseignant	//

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	Kada Allab, Eléments d'Analyse. Office des publications Universitaires. Ben Aknoun. Alger 1984 N. Piskounov, Calcul différentiel et integral. Editions Mir. Moscou 1978 R. Murray Spiegel. Théorie et applications de l'Analyse. McGraw-Hill, Paris 1973 [3] J. Dixmier, Cours de mathématiques du premier cycle. 1ère année. Gauthiers-Villars. [5] G. Flory, Topologie, Analyse. Exercices avec solutions. Vuibert. Paris 1978
Articles	//
Polycopiés	Equations Différentielles Ordinaires, Cours et exercices d'applications(abdelkader tami) Equations différentielles (Hamza BOUJEMAA)
Sites Web	//

**Cachet humide du département**



DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Apprendre et parler couramment l'anglais et surtout encourager les étudiants à aimer et utiliser cette langue plus fort que le français.
Type Unité Enseignement	Transversale
Contenu succinct	comment faire une discussion formelle en anglais sans fautes.
Crédits de la matière	01
Coefficient de la matière	01
Pondération Participation	/
Pondération Assiduité	/
Calcul Moyenne C.C	100% note examen
Compétences visées	Compétence orale

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

<b>LES ATTENTES</b>	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	participation
Attentes de l'enseignant	puisque la langue anglaise s'applique dans nos universités algériennes, j'observe que tous les étudiants se concentreront dans cette langue.

<b>BIBLIOGRAPHIE</b>	
Livres et ressources numériques	Livres
Articles	/
Polycopiés	/
Sites Web	/

**Cachet humide du département**

Nom EES : Faculté de Génie Electrique – Université de Sidi Bel Abbes  
 Département : Télécommunications

**SYLLABUS DE LA MATIERE**

**(Cours) : Métiers de l'ingénieur**

**Niveau : 1ère Année Ingénieur / Semestre : 2**

<b>ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL</b>		<b>Nom et prénom de l'enseignant :</b> <b>KACHA Arslane Hatem</b>			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	arslane_k@hotmail.com	Jour :	Mercredi	heure	8h00
Tél de bureau		Jour :		heure	
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre		Bâtiment :	Amphi A4	Bureau :	

**TRAVAUX DIRIGES**

**(Réception des étudiants par semaine)**

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure

**TRAVAUX PRATIQUES**

**(Réception des étudiants par semaine)**

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Faire découvrir à l'étudiant, dans une première étape, l'ensemble des filières qui sont couverts par le Domaine des Sciences et Technologies et dans une seconde étape une panoplie des métiers sur lesquels débouchent ces filières. Dans le même contexte, cette matière introduit les nouveaux enjeux du développement durable ainsi que les nouveaux métiers qui peuvent en découler.
Type Unité Enseignement	Découverte
Contenu succinct	1. Les sciences de l'ingénieur, c'est quoi ? 2. Filières de l'Electronique, Télécommunications, Génie Biomédical, Electrotechnique, Electromécanique, Optique & Mécanique de précision 3. Filières de l'Automatique et du Génie industriel 4. Filières du Génie des Procédés, Hydrocarbures et Industries pétrochimiques 5. Filières du Génie Civil, Hydraulique et Travaux publics 6. Filière de l'Aéronautique, du Génie Mécanique, Génie Maritime et Métallurgie
Crédits de la matière	1
Coefficient de la matière	1
Pondération Participation	0
Pondération Assiduité	0
Calcul Moyenne C.C	100% Examen
Compétences visées	Connaître les différentes filière en sciences et technologies Connaître les différents métiers de chaque filière

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES
-----------------------------------

Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	Préparer des exposer
Attentes de l'enseignant	Les apprenants doivent connaitre toutes les filières en sciences et technologies et les métiers relatifs à chaque filière

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	<p>1- Quels métiers pour demain ? Éditeur : ONISEP, 2016, Collection : Les Dossiers.</p> <p>2- J. Douënel et I. Sédès, Choisir un métier selon son profil, Editions d'Organisation, Collection : Emploi &amp; carrière, 2010.</p> <p>3- V. Bertereau et E. Ratière, Pour quel métier êtes-vous fait ? Editeur : L'Étudiant, 6e édition, Collection : Métiers, 2015.</p> <p>4- Le grand livre des métiers, Éditeur : L'Étudiant, Collection : Métiers, 2017.</p> <p>5- Les métiers de l'industrie aéronautique et spatiale, Collection: Parcours, Edition: ONISEP, 2017.</p> <p>6- Les métiers de l'électronique et de la robotique, Collection: Parcours, Edition: ONISEP, 2015.</p> <p>7- Les métiers du bâtiment et des travaux publics, Collection: Parcours, Edition : ONISEP, 2016.</p> <p>9- Les métiers du transport et de la logistique, Collection : Parcours, Edition : ONISEP, 2016.</p> <p>9- Les métiers de l'énergie, Collection : Parcours, Edition : ONISEP, 2016.</p> <p>10- Les métiers de la mécanique, Collection : Parcours, Edition : ONISEP, 2014.</p> <p>11- Les métiers de la chimie, Collection : Parcours, Edition : ONISEP, 2017.</p> <p>12- Les métiers du Web, Collection : Parcours, Edition : ONISEP, 2015.</p>
Articles	/
Polycopiés	/
Sites Web	/

**Cachet humide du département**



DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Consolider les acquis du premier semestre et étudier la somme de plusieurs sous espaces vectoriels, sous espace stables, trace, passer du registre géométrique au registre matriciel et inversement.
Type Unité Enseignement	Fondamentale
Contenu succinct	Espace vectoriel, applications linéaires, matrices, systèmes linéaires et réduction des matrices.
Crédits de la matière	4
Coefficient de la matière	2
Pondération Participation	5/20
Pondération Assiduité	5/20
Calcul Moyenne C.C	10/20
Compétences visées	bien

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

<b>LES ATTENTES</b>	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	très bien et excellentes.
Attentes de l'enseignant	outils très important et préparation du module méthodes numériques pour deuxième année.

<b>BIBLIOGRAPHIE</b>	
Livres et ressources numériques	N. Faddeev, I. Sominski, Recueil d'exercices d'algèbre supérieure, Edition de Moscou.
Articles	pas d'articles
Polycopiés	pas de polycopie actuellement
Sites Web	pas de site actuellement

**Cachet humide du département**



<b>DESCRIPTIF DU COURS</b>	
Objectif	L'enseignement de cette matière permet à l'étudiant d'acquérir les formalismes de base de la thermodynamique et ses principes fondamentaux introduisant les fonctions d'état telles l'enthalpie et l'entropie ainsi que la cinétique chimique lors des réactions chimiques. Les travaux dirigés illustrent certains points du cours magistral à l'aide d'exercices et permettent d'approfondir les éléments apportés par ce dernier.
Type Unité Enseignement	Fondamentale
Contenu succinct	<p>Notions de base en thermodynamique :</p> <p>Rappel mathématique sur les dérivées partielles.</p> <p>Propriétés et états d'un système.</p> <p>Processus, équilibre et cycle thermodynamique.</p> <p>Densité, volume spécifique.</p> <p>Pression, température et énergie.</p> <p>Propriétés thermodynamiques des substances pures :</p> <p>Les gaz parfaits.</p> <p>Comportement réel des gaz.</p> <p>États correspondants et écarts résiduels.</p> <p>Propriétés des liquides et solides.</p> <p>Concepts fondamentaux de la thermodynamique :</p> <p>Premier principe et applications.</p> <p>Entropie et deuxième principe.</p> <p>Bilan entropique et irréversibilité.</p> <p>Propriétés de l'énergie libre et équilibre thermodynamique.</p> <p>Potentiel chimique et fugacité.</p> <p>Équilibres des processus physiques :</p> <p>Équilibres de phase d'une substance pure.</p> <p>Propriétés thermodynamiques des transitions de phase.</p> <p>Comportement idéal des mélanges gazeux, liquides et solides.</p> <p>Équilibres de phases d'un composé en mélange idéal.</p> <p>Solubilité idéale et coefficient de partage.</p>
Crédits de la matière	7
Coefficient de la matière	4
Pondération Participation	25 %
Pondération Assiduité	25 %
Calcul Moyenne C.C	25 % assiduité, 25 % participation, 50 % (Interrogation écrite + devoir surveillé).
Compétences visées	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir caractériser un gaz parfait.</li> <li>- Comprendre les différences entre énergie mécanique et énergie thermique.</li> <li>- Appréhender les principes de la thermodynamique et mettre en évidence l'utilité de grandeurs fondamentales comme l'énergie interne, l'enthalpie, l'entropie, l'énergie de Gibbs ou l'énergie de Helmholtz.</li> <li>- Savoir calculer les grandeurs thermodynamiques associées à une réaction. Prévoir la spontanéité d'une réaction.</li> <li>- Savoir estimer les propriétés d'un corps pur (pression de vapeur, température d'ébullition, grandeurs de changement d'état, capacités calorifiques, enthalpie, entropie, ...) en utilisant une équation d'état, un diagramme, une corrélation ou la loi des états correspondants.</li> </ul>

PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

<b>LES ATTENTES</b>	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	L'étudiant doit avoir des connaissances maîtrisées en mathématiques; dérivées et différentielles des fonctions de plusieurs variables. Assiduité et préparation. La participation active des étudiants est requise.
Attentes de l'enseignant	/

<b>BIBLIOGRAPHIE</b>	
Livres et ressources numériques	<p>Thermodynamique chimique, M. Chabanel, éditions Ellipses.</p> <p>Thermodynamique, R. Gaboriaud, éditions Ellipses.</p> <p>Thermodynamique PCSI MPSI PTSI, 1ère année - Edition Aout 2007 ; Collection : Classe Prépa (Auteur) M. Pullicino.</p> <p>Exercices corrigés de thermodynamique MPSI-PCSI-PTSI : Fiches, méthodes et exercices corrigés 1ère année, Xavier Ducros ; Date de parution : 29/06/05 ; Editeur : Ellipses Marketing ; Collection : Taupe-Niveau ; ISBN : 2-7298-2519-3</p> <p>Thermodynamique. Cours et exercices corrigés, 1ère année MPSI-PCSI-PTSI (Broché) ; Jean-Robert Seigne.</p> <p>Smith, E.B, Basic Chemical Thermodynamics, 2nd ed., Clarendon Press, Oxford, 1977. Rossini, F. D., Chemical Thermodynamics, Wiley, New York, 1950.</p> <p>Florence, Stanley I.Sandler, Chemical and Engineering Thermodynamics, Wiley, New York, 1977.</p> <p>Elliot, J, Lira C.T, Introductory chemical engineering Thermodynamics , Prentice –Hall (1999) Lewis G.N., Randal M., Thermodynamics, Mac Graw Hill Hougen O.A., Watson K.M., Chemical process principles, Vol II: thermodynamics John Wiley and sons</p>
Articles	/
Polycopiés	Dr. Diafi Malika, Exercices et problèmes corrigés de Thermodynamique chimique.
Sites Web	/

**Cachet humide du département**



DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Identifier les sources des champs électrique et magnétique.</li> <li>☐ Calculer et différencier les champs vectoriel et scalaire.</li> <li>☐ Calculer le champ et le potentiel électriques produits par une distribution de charge.</li> <li>☐ Calculer le champ magnétique produit par un courant électrique.</li> </ul>
Type Unité Enseignement	Fondamentale
Contenu succinct	Chapitre 1 : Champ et potentiel électrostatique Chapitre 2 : Les Conducteurs Chapitre 3 : Courant électrique Chapitre 4 : Magnétostatique
Crédits de la matière	7
Coefficient de la matière	4
Pondération Participation	/
Pondération Assiduité	/
Calcul Moyenne C.C	/
Compétences visées	/

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/

Matériels de sorties sur le terrain	/
--	---

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	/
Attentes de l'enseignant	/

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	☒ Physique, 2. Electricité et magnétisme, Harris Benson, éditions de Boeck. ☒ Physique, 2. Electricité et magnétisme, Eugene Hecht, éditions de Boeck. ☒ Physique Générale, Electricité et magnétisme, Douglas Giancoli, éditions de Boeck
Articles	/
Polycopiés	/
Sites Web	/

**Cachet humide du département**



DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	De première importance pour un scientifique, cette matière permet à l'étudiant d'acquérir: ☐ les méthodes de résolution d'équations différentielles nécessaires pour les problèmes rencontrés en ingénierie et en physique ☐ les méthodes de calcul de dérivabilité et d'intégrales des fonctions à plusieurs variables (surfaces volumes), les différentes formes de développement limité
Type Unité Enseignement	Fondamentale
Contenu succinct	Chapitre 1 : Equations différentielles ordinaires 1. Equations différentielles ordinaires du premier ordre 2. Equations différentielles du second ordre Chapitre 2 : Fonctions de plusieurs variables. Notions de limite, continuité, dérivées partielles, différentiabilité Chapitre 3 1. Intégrales doubles 2. Intégrales Triples
Crédits de la matière	6
Coefficient de la matière	3
Pondération Participation	25%
Pondération Assiduité	25%
Calcul Moyenne C.C	note participation+note assiduité+note examen
Compétences visées	maîtriser les méthodes de résolution d'équations différentielles maîtriser les méthodes de calcul de dérivabilité et d'intégrales des fonctions à plusieurs variables

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/

Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	//
Attentes de l'enseignant	//

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	Kada Allab, Eléments d'Analyse. Office des publications Universitaires. Ben Aknoun. Alger 1984 N. Piskounov, Calcul différentiel et integral. Editions Mir. Moscou 1978 J. Dixmier, Cours de mathématiques du premier cycle. 1ère année. Gauthiers-Villars. Paris 1976 R. Murray Spiegel. Théorie et applications de l'Analyse. McGraw-Hill, Paris 1973 G. Flory, Topologie, Analyse. Exercices avec solutions. Vuibert. Paris 1978
Articles	//
Polycopiés	Equations Différentielles Ordinaires Cours et exercices d'applications(Abdelkader tami)
Sites Web	//

**Cachet humide du département**

Nom EES : Faculté de Génie Electrique – Université de Sidi Bel Abbas  
 Département : Télécommunications

**SYLLABUS DE LA MATIERE**

**(TP) : Dessin technique**

**Niveau : 1ère Année Ingénieur / Semestre : 2**

<b>ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL</b>		<b>Nom et prénom de l'enseignant :</b> Zaoui Miloud			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	zaoui.miloud.dz@gmail.com	Jour :		heure	
Tél de bureau		Jour :		heure	
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre		Bâtiment :		Bureau :	

**TRAVAUX DIRIGES  
(Réception des étudiants par semaine)**

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure

**TRAVAUX PRATIQUES  
(Réception des étudiants par semaine)**

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure
	Amphi 4	Lundi, Mardi	14h00, 15h30				

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	<input type="checkbox"/> Acquisition des notions de base du dessin <input type="checkbox"/> Connaître la terminologie technique <input type="checkbox"/> Lire un plan
Type Unité Enseignement	Méthodologique
Contenu succinct	Chapitre 01 : Dessin technique Chapitre 02 : Tracés géométriques Chapitre 03 : Géométrie descriptive Chapitre 04 : Projections orthogonales Chapitre 05 : Dessin en perspectives Chapitre 06 : Cotation Chapitre 07 : Sections et coupe Chapitre 08 : Dessins d'ensembles
Crédits de la matière	2
Coefficient de la matière	2
Pondération Participation	/
Pondération Assiduité	/
Calcul Moyenne C.C	/
Compétences visées	<input type="checkbox"/> Reconnaître les différents formats de présentation des dessins et leurs différents éléments <input type="checkbox"/> Lecture d'un plan <input type="checkbox"/> Acquisition des notions de base du dessin <input type="checkbox"/> Connaître la terminologie technique - Apporter des corrections à un dessin

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/

Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	/
Attentes de l'enseignant	/

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	<p>☞ A. Chevalier ; « Guide du dessinateur industriel »; hachette technique; Paris, 2011.</p> <p>☞ A. Ricordeau, C. Corbet ; « Dossier de technologie de construction »; Casteilla; Paris, 2001.</p> <p>☞ A. Ricordeau; « Géométrie descriptive appliquée au dessin »; Casteilla; Paris, 2009.</p> <p>☞ C. Corbet, B. Duron ; « Lire le dessin technique »; Casteilla; Paris, 2005.</p>
Articles	/
Polycopiés	/
Sites Web	/

**Cachet humide du département**

Nom EES : Faculté de Génie Electrique – Université de Sidi Bel Abbès  
 Département : Télécommunications

### SYLLABUS DE LA MATIERE

### (TP) : Thermodynamique

Niveau : 1ère Année Ingénieur / Semestre : 2

<b>ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL</b>		<b>Nom et prénom de l'enseignant :</b> <b>ZENASNI Mounya</b>			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	zenasni_mounya@yahoo.fr	Jour :		heure	
Tél de bureau		Jour :		heure	
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre		Bâtiment :		Bureau :	

### TRAVAUX DIRIGES

#### (Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure

### TRAVAUX PRATIQUES

#### (Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure
	Laboratoire de Chimie (Bloc B)	Dimanche , Mercredi	11h00, 14h00				

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Consolidation des connaissances théoriques sur la thermodynamique. Apprentissage et visualisation des phénomènes liés à la thermodynamique.
Type Unité Enseignement	Fondamentale
Contenu succinct	Détermination de la chaleur de dissolution. Détermination de la valeur en eau d'un calorimètre. Détermination de la capacité thermique massique d'un corps solide. Détermination de la chaleur latente de fusion de la glace de la glace. Détermination de l'énergie libérée par une réaction de neutralisation acide-base.
Crédits de la matière	7
Coefficient de la matière	4
Pondération Participation	/
Pondération Assiduité	20 %
Calcul Moyenne C.C	Assiduité 20 % , Comptes rendu 40 % , Examen de TP 40%
Compétences visées	Applications pratiques des connaissances théoriques acquises. Décrire et interpréter les résultats expérimentaux. Savoir rédiger un rapport écrit de Travaux Pratiques

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/

Matériels de sorties sur le terrain	/
--	---

<b>LES ATTENTES</b>	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	L'étudiant doit avoir des connaissances maîtrisées en sciences physiques de cycle secondaire. Assiduité et préparation. Participation active. Remise d'un compte-rendu à chaque séance.
Attentes de l'enseignant	/

<b>BIBLIOGRAPHIE</b>	
Livres et ressources numériques	R. MAUDUIT, Thermodynamique en 20 fiches, Ed. Dunod, (2013). B. FREMAUX, Éléments de cinétique et de catalyse, Éd. Tec. & Doc, (1989). B. DIU et al, Thermodynamique, Editions Hermann, Paris, (2007)
Articles	/
Polycopiés	/
Sites Web	/

**Cachet humide du département**

Nom EES : Faculté de Génie Electrique – Université de Sidi Bel Abbes  
 Département : Télécommunications

### SYLLABUS DE LA MATIERE

(TP) : programmation(informatique2)

Niveau : 1ère Année Ingénieur / Semestre : 2

<b>ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL</b>		<b>Nom et prénom de l'enseignant :</b> Graba abdelmadjid guessoum			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	majid.guesse@gmail.com	Jour :		heure	
Tél de bureau		Jour :		heure	
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre		Bâtiment :		Bureau :	

### TRAVAUX DIRIGES

(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure

### TRAVAUX PRATIQUES

(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure
	CC Labo07	Mardi, Jeudi	9h30, 11h30				

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Planifier et concevoir un programme utilisant des techniques structurées de développement.
Type Unité Enseignement	Transversale
Contenu succinct	Les structures de test; Les boucles; Les procédures et les fonctions; Les pointeurs; Les listes chaînées; Les piles et les files; Les fichiers
Crédits de la matière	2
Coefficient de la matière	2
Pondération Participation	1
Pondération Assiduité	1
Calcul Moyenne C.C	interrogations+assiduité+participation
Compétences visées	Utiliser les outils du langage C pour l'implantation des solutions algorithmiques.

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	participation - implication
Attentes de l'enseignant	participation - implication

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	<p>-ZANELLA, P. and Ligier, Y. (1989). Architecture et technologie des ordinateurs. DUNOD informatique. DUNOD.</p> <p>- BAJARD, J. (2004). Calcul et arithmétique des ordinateurs. Traité IC2 Information - Commande - Communication : Informatique et systèmes d'information. Hermes Science Publications.</p> <p>- TOCCI, R. (1992). Circuits numériques : théorie et applications. DUNOD.</p> <p>- BELAID, M. (2004). Architecture des ordinateurs : cours et exercices corrigés. Les Manuels de l'étudiant. Les Pages Bleues Internationales.</p> <p>- WACK, B. (2013). Informatique pour tous en classes préparatoires aux grandes écoles. Eyrolles.</p>
Articles	...
Polycopiés	...
Sites Web	...

**Cachet humide du département**

Nom EES : Faculté de Génie Electrique – Université de Sidi Bel Abbes  
 Département : Télécommunications

### SYLLABUS DE LA MATIERE

### (TP) : Physique II TP

Niveau : 1ère Année Ingénieur / Semestre : 2

<b>ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL</b>		<b>Nom et prénom de l'enseignant :</b> <b>BENAMARA Mekki Abdelkader</b>			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	benamara.mekki.a@gmail.com	Jour :		heure	
Tél de bureau		Jour :		heure	
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre		Bâtiment :		Bureau :	

### TRAVAUX DIRIGES (Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure

### TRAVAUX PRATIQUES (Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure
	Laboratoire de TP ( Physique )	Dimanche , Mercredi	11h00, 14h00				

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Apprendre les méthodes fondamentales de mesures, faire correctement les mesures et à évaluer leurs incertitudes d'une part et d'autre part, on se familiarise avec les appareils de mesure électriques.
Type Unité Enseignement	Fondamentale
Contenu succinct	1. Séance d'introduction ( rappel sur quelques principes d'électricité) + matériel et montage d'un circuit. 2. Etude de Matériel de mesures et d'analyse. 3. Mesure de résistance et analyse de circuit simple. 4. Mesure de résistance: Méthodes de comparaison et d'opposition (Pont à fil et Pont de Wheatstone) (M). 5. Charge et décharge d'un condensateur.
Crédits de la matière	1
Coefficient de la matière	1
Pondération Participation	5
Pondération Assiduité	5
Calcul Moyenne C.C	(Comptes rendu des TP + Examen de TP)/2
Compétences visées	Fondement de base de l'électricité pour les futurs ingénieurs en génie électrique

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/

Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

<b>LES ATTENTES</b>	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	(participation - implication) dans toutes les manipulations demandées.
Attentes de l'enseignant	- Faire correctement des mesures de tension et de courant électriques dans un circuit. - Utiliser un multimètre numérique : ses fonctions (voltmètre, ampèremètre, ohmmètre, capacimètre, etc.), les précautions à prendre, l'estimation de l'erreur sur la mes

<b>BIBLIOGRAPHIE</b>	
Livres et ressources numériques	Génie électrique-Circuits et composants - Coll. DunodTech Manuel de génie électrique - Dunod Les bases du génie électrique : Rappels de cours et exercices ...
Articles	<a href="https://guides.biblio.polymtl.ca/genie_electrique_electronique/articles">https://guides.biblio.polymtl.ca/genie_electrique_electronique/articles</a> <a href="https://uottawa.libguides.com/c.php?g=265098&amp;p=1771488">https://uottawa.libguides.com/c.php?g=265098&amp;p=1771488</a>
Polycopiés	Travaux Pratiques d'ELECTRICITE- Université de Tizi Ouzou ELECTRICITE & ELECTRONIQUE FONDAMENTALES TRAVAUX PRATIQUES - Univ. SBA
Sites Web	<a href="https://www.furet.com/ebooks/manuel-de-genie-electrique-rappels-de-cours-methodes-exemples-et-exercices-corriges-guy-chateigner-9782100526291_9782100526291_9.html">https://www.furet.com/ebooks/manuel-de-genie-electrique-rappels-de-cours-methodes-exemples-et-exercices-corriges-guy-chateigner-9782100526291_9782100526291_9.html</a> <a href="https://butec.univ-saida.dz/admin/opac_css/index.php?lvl=author_see&amp;id=165651">https://butec.univ-saida.dz/admin/opac_css/index.php?lvl=author_see&amp;id=165651</a> <a href="https://www.li">https://www.li</a>

**Cachet humide du département**